

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
00 лютого 2022 р., протокол № 00

Голова Вченої ради, ректор

_____ Віктор ОГНЕВ'ЮК

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Економіка»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань:	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність:	051 Економіка
Ступінь вищої освіти:	Доктор філософії

(нова редакція)

Введено в дію з 00.02.2022
(наказ від 00.02.2022 № 00)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
нової редакції освітньо-наукової програми
«Економіка»

Кафедра фінансів та економіки

Протокол від 00.02.2022 № 00

Завідувач кафедри _____ Ольга СОСНОВСЬКА

Вчена рада Факультету інформаційних технологій та управління

Протокол від 00.02.2022 № 00

Голова Вченої ради _____ Алла МИХАЦЬКА

Завідувач аспірантури, докторантури

_____ Ілона ТРИГУБ

_____.____.2022

Проректор з наукової роботи

_____ Наталія ВІННІКОВА

_____.____.2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінетів міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 (зі змінами). Стандарт вищої освіти України відсутній.

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

Лойко Валерія Вікторівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів та економіки Факультету інформаційних технологій та управління (гарант освітньо-наукової програми);

Члени робочої групи:

Рамський Андрій Юрійович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів та економіки Факультету інформаційних технологій та управління;

Краус Наталія Миколаївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів та економіки Факультету інформаційних технологій та управління;

Руденко Валентина Сергіївна, здобувач 2 року навчання, ОНП «Економіка»; викладач кафедри фінансів та економіки Факультету інформаційних технологій та управління.

Бобров Євгеній Анатолійович, доктор економічних наук, доцент, начальник відділу збору та обробки інформації з інформаційного супроводу ДП НАЕК Енергоатом.

Зовнішні рецензенти:

Мігус Ірина Петрівна, доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи Вищого навчального закладу «Університет економіки та права «КРОК»;

Маргасова Вікторія Геннадіївна, доктор економічних наук, професор, заслужений економіст України, проректор з наукової роботи Національного університету «Чернігівська політехніка».

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Шемаєва Людмила Григорівна, доктор економічних наук, професор, головний консультант відділу економічної стратегії центру економічних і соціальних досліджень Національного інституту стратегічних досліджень.

Освітньо-наукова програма запроваджена з 01.09.2019.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОНП	2020	2022	
Підпис			
ПІБ гаранта ОНП			

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка.

©Київський університет імені Бориса Грінченка

ОБҐРУНТУВАННЯ

Оновлення освітньо-наукової програми «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 24.01.2019, протокол № 1 (наказ від 29.01.2019 № 37) зі змінами від 16.09.2020 протокол № 7 (наказ від 24.09.2020 № 539) зумовлене чинниками, які виявилися у процесі реалізації освітньо-наукової програми (навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін та проведення практичної підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти) протягом 2019-2021 років. Під час реалізації освітньо-наукової програми, у ході проведених опитувань, очних і дистанційних зустрічей та ін. робоча група отримала відгуки від здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, роботодавців з побажаннями внести окремі зміни та уточнення до діючої освітньо-наукової програми.

При оновленні освітньо-наукової програми враховано лист Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 03.09.2021 № 672 «Про забезпечення володіння випускниками освітньо-наукових програм доктора філософії методологією педагогічної діяльності», п. 25 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 № 261 (зі змінами)) та Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція) Київського університету імені Бориса Грінченка від 09.06.2021 № 406).

Провівши консультації, робочі наради, засідання, врахувавши відгуки стейкхолдерів, внесено зміни, уточнення та доповнення до освітньо-наукової програми, які стосуються:

- уточнення загальної інформації про освітньо-наукову програму;
- уточнення назв окремих освітніх компонентів та оптимізації їх структури відповідно до сучасного стану галузі і спеціальності (у блок обов'язкових компонентів ОНП введено навчальну дисципліну «Педагогіка і психологія викладання у вищій школі»; уточнено назви вибіркового навчальних дисциплін: «Прикладні аспекти комерціалізації результатів наукових досліджень» – «Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність», «Прикладні аспекти соціальної відповідальності в економічних дослідженнях» – «Розвиток циркулярної економіки»; вибірккову дисципліну «Актуальні проблеми економічних досліджень» перенесено до обов'язкових компонент; навчальні дисципліни «Розвиток економічної наукової галузі та «Економічні знання в статистично-інформаційній презентації» включено у вигляді окремих модулів у навчальну дисципліну «Актуальні проблеми економічних досліджень»; вибірккову дисципліну «Прикладні аспекти діагностики та прогнозування в економічних дослідженнях» вилучено із переліку вибіркового дисциплін;
- перерозподілу кредитів між освітніми компонентами для посилення теоретично-методологічної складової викладацької діяльності.

I. Профіль освітньо-наукової програми «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Факультет інформаційних технологій та управління
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітньо-наукова програма	Освітньо-наукова програма «Економіка»
Кваліфікація	Доктор філософії з економіки
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти – Доктор філософії галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальність – 051 Економіка освітньо-наукова програма – «Економіка»
Форми здобуття вищої освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Мова(и) викладання	Українська мова
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії – 60 кредитів ЄКТС. Загальний термін навчання – 4 роки
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти, Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/doktor-filosofii.html
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечити сучасну освітньо-наукову підготовку дослідників з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка із глибинним науковим, аналітичним, дослідницьким, організаторським потенціалом задля успішної професійної самореалізації та здійснення наукових проєктів відповідно до місії Київського університету імені Бориса Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству».	

3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Опис предметної області	Об’єкти вивчення: загальні закони та тенденції розвитку національної економіки, економічних систем, сфер економіки, окремих видів діяльності, об’єднань підприємств та організацій, окремих підприємств і організацій міста, мотивація та поведінка суб’єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання. Цілі навчання: підготовка фахівців з економіки, здатних продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: становить система наукових економічних теорій і концепцій, принципів, категорій, методів і понять, необхідних для вирішення науково-дослідних завдань; знання законодавчих актів та нормативних документів; знання наукового спілкування та основ спілкування іноземною мовою. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи пізнання, аналізу та синтезу, математичні, статистичні та якісні методи, економічного аналізу, розрахунково-аналітичні та порівняльні, візуалізації теоретичних та практичних положень, економіко-математичного моделювання та прогнозування, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів. Інструментарій та обладнання: сучасні інформаційні системи та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; системи опрацювання текстової та графічної інформації.
Структура освітньо-наукової програми	Співвідношення обсягів обов’язкової та вибіркової складових ОНП: Обов’язкова частина (44 кредити ECTS, 73%): дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей – 36 кредитів; практики (науково-викладацька, дослідницька) – 8 кредитів. Вибіркова частина – 16 кредитів ECTS, 27%: вільний вибір освітніх компонентів.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Заклади освіти, наукові та науково-дослідні установи; державні та неурядові організації, установи та підприємства орієнтовані на викладацьку, дослідницьку, експертну діяльність, підвищення кваліфікації.
Академічні права	Здобуття наукового ступеня доктора наук та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах: студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, системно-інтегративного підходів, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних та лабораторних занять. Передбачені самостійна робота (виконання індивідуальних завдань з використанням друкованих та електронних джерел); консультації з викладачами; проходження практик. Викладання здійснюється із застосуванням інноваційних,

	інтерактивних та інформаційних технологій на платформі дистанційного навчання Moodle у цифровому університетському кампусі, організації комунікації на платформі Google Meet, ZOOM тощо. Використання елементів неформальної освіти під час вивчення окремих модулів дисциплін на освітніх онлайн-платформах та під час участі в наукових конференціях, конгресах, вебінарах, майстер-класах тощо. Освітньо-науковою програмою передбачені освітні компоненти спрямовані на науково-дослідницьку підготовку майбутніх докторів філософії, зокрема з орієнтацією на тематику досліджень аспірантів та врахування їх наукових інтересів.
Оцінювання	Підготовка здобувачів передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю. Проміжний контроль (усне опитування, есе, письмовий експрес-контроль/комп'ютерне тестування тощо), модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити в усній, письмовій, комбінованій формах, захисти звітів з практики).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК 1 Дослідницька здатність: формування філософії, методології, логіки, принципів об'єктивності наукового пошуку; гіпотези, мети, завдання та очікуваних результатів дослідження в рамках загального наукового процесу; розв'язувати комплексні проблеми; цільові групи, орієнтовані на виконання науково-дослідної роботи, здійснювати управління та ефективне використання їх потенціалу; розробляти проекти та управляти ними; працювати у міжнародному контексті.
	ЗК 2 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу: розуміння поставленої задачі; здатність проникати в суть явища, проблеми, завдання, виявляти характерні ознаки, суттєві риси та взаємозв'язки, проводити аналогії, узагальнювати; володіння системним, цілісним підходом до аналізу й оцінки ситуації та вирішення проблеми.
	ЗК 3 Здатність до формування системного наукового світогляду: сучасні уявлення про засоби професійного економічного мислення, яке поєднує сукупність важливих якостей аналітичності, системності, креативності та інноваційності.
	ЗК 4 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел: представляти результати роботи й обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному й професійному рівні; вміння ставити мету та поетапно виконувати завдання, що визначаються цілями системного аналізу в економіці.
	ЗК 5 Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою: надавати складну комплексну інформацію у стислій формі усно та/або письмово із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та відповідною діловою мовою у тому числі іноземною.

	ЗК 6 Здатність до застосування інформаційних і комунікаційних технологій: спроможність до використання відповідного програмного забезпечення та відповідних пакетів стандартних програм при веденні економічних розрахунків.
	ЗК 7 Етичні зобов'язання: здатність оцінювати етичну відповідальність за отримані результати наукової діяльності та їх використання; розуміння відповідальності за академічний та творчий плагіат та фальсифікацію наукових теоретичних чи практичних результатів
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1 Здатність інтерпретації емпіричного досвіду економіки, через сучасні наукові теорії, представлених зокрема, окремими бізнес-функціями, діяльністю підприємств, кластерними утвореннями, секторами економіки та національною економікою в цілому.
	СК 2 Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності: здатність продемонструвати знання особливостей змін у національній економіці, поведінки підприємства як виробничо-ринкової системи на ринку, характер зміни параметрів виробничої функції у короткостроковому та довгостроковому періодах.
	СК 3 Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, сфер економіки та національної економіки: володіння сучасними методами збору, обробки та аналізу економічних і соціальних даних; сучасними методиками розрахунку та аналізу соціально-економічних показників, що характеризують економічні процеси та явища на мікрорівні.
	СК 4 Здатність узагальнення інформації та уміння презентувати її з акцентами критичної оцінки. Оцінка результатів проведених наукових досліджень іншими авторами з обраної тематики дисертації, узагальнення та виділення не вирішеної частини проблеми.
	СК 5 Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач: здатність моделювати процеси в національній економіці, господарські ситуації суб'єктів господарювання та їх наслідків відображення в господарській та фінансовій діяльності підприємства експертним шляхом.
	СК 6 Здатність до аналітичної та експериментальної науково-економічної діяльності. Здатність застосовувати теоретичні знання та практичні навички для постановки та вирішення наукового завдання в галузі економіки; описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
	СК 7 Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси: вміння прогнозувати поведінку економічних агентів, розвиток економічних процесів і явищ на мікро- і макрорівні на основі стандартних теоретичних і економетричних моделей; аналізувати та прогнозування інновації в економічних сферах.
	СК 8 Здатність до креативного та критичного мислення: здатність породжувати нові ідеї, придумувати та знаходити нетрадиційні рішення, набуття гнучкості мислення, відкритого для застосування набутих економічних знань для вирішення стратегічних та поточних завдань економічного розвитку підприємства, а також для застосування набутих економічних знань у повсякденному житті;

	здатність виконувати оригінальні дослідження та розробляти інноваційні проекти.
	СК 9 Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень: здатність використовувати статистичну інформацію, фінансову звітність підприємства, економіко-математичні моделі та методи для обґрунтування та прийняття економічних рішень.
	СК 10 Здатність приймати обґрунтовані рішення та презентувати їх: спроможність організовувати власну діяльність та ефективно управляти часом; спроможність орієнтуватися у різних поглядах на проблему та шляхи її розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий розв'язок, переконливо його представляти; виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру.
	СК 11 Викладацькі та комунікативні здатності: здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті; володіння системою знань про психолого-педагогічні засади та технології викладання у вищій школі; здатність презентувати та обговорювати науково-аналітичні та проєктно-творчі результати, в тому числі іноземною мовою в усній та письмовій формах.
	СК 12 Здатність адаптуватися до нових ситуацій. Здатність застосовувати джерела активізації творчого пошуку, різних джерел інформації, математичного апарату та комп'ютерних технологій для розв'язання економічних завдань; застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН 1 Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	
РН 2 Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної, зовнішньоекономічної, інноваційної політики держави.	
РН 3 Розуміти та планувати можливості професійного розвитку.	
РН 4 Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових економічних досліджень.	
Усвідомлювати головні дослідницькі етапи та методики їх виконання для забезпечення послідовного та якісного виконання наукового дослідження, мати сучасні уявлення про формування процесу прийняття обґрунтованих економічних рішень.	
РН 5 Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.	
Орієнтуватися в сучасних економічних та соціальних тенденціях та потребах суспільства з метою обґрунтування на їх основі прийнятих економічно безпечних рішень, демонструвати сучасні уявлення про соціальну відповідальність при прийнятті економічних рішень.	
РН 6 Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	
РН 7 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	
РН 8 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	

- РН 9 Володіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземними мовами, зокрема для презентації та обговорення результатів наукових досліджень.
- РН 10 Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.
- РН 11 Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади), застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- РН 12 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- РН 13 Демонструвати вміння здійснювати економічний аналіз на основі статистичної інформації для прийняття та обґрунтування інноваційних та економічно безпечних рішень.
- РН 14 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- РН 15 Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки, розробляти науково-дослідницькі та інноваційні проекти.
- РН 16 Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
- РН 17 Показувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість.
- РН 18 Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для отримання та інтерпретації результатів власного наукового дослідження; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, наявні літературні дані.
- РН 19 Обґрунтовувати теоретичну доцільність та практичну ефективність впровадження результатів наукового дослідження у господарську діяльність суб'єктів господарювання, організацій, об'єднаних територіальних громад, органів влади.
- РН 20 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
- РН 21 Розробляти і викладати дисципліни зі спеціальності у закладах вищої освіти.
- РН 22 Демонструвати готовність і здатність до набуття нових знань і освітніх компетенцій упродовж навчання в аспірантурі, а також до самовдосконалення й самоактуалізації в напрямку «саморозвиток і самоосвіта впродовж усього життя».
- РН 23 Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри фінансів та економіки Факультету інформаційних технологій та управління. До викладання окремих дисциплін залучений професорсько-викладацький склад кафедри філософії Історико-філософського факультету, кафедри публічного та приватного права Факультету права та міжнародних відносин, кафедри комп'ютерних наук і математики Факультету інформаційних технологій та управління, кафедри лінгвістики та перекладу Інституту філології, кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту, кафедри психології особистості та соціальних практик Інституту людини, відповідно до компетенцій та досвіду науково-педагогічних працівників. Наукова спрямованість освітньо-наукової програми передбачає широку участь фахівців, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної, практичної та наукової підготовки.
----------------------	---

	Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення. Приміщення оснащені стаціонарною звуко- та відеозаписуючою апаратурою, SMART-технологіями, комплексом мультимедійної апаратури, проєктувальними пристроями. В Університеті наявна достатня кількість спеціалізованих комп'ютерних класів, які оснащені комп'ютерами із відповідним програмним забезпеченням, комплексами мультимедійної апаратури, наочними та методичними матеріалами. Усі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, їдальня, буфети, актові та спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, басейн.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– офіційний веб-сайт Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та нормативно-правове забезпечення освітньої діяльності; – цифровий кампус https://digital.kubg.edu.ua/, що містить інформацію про всі сервіси цифрової освіти, цифрову науку із доступом до різних платформ; цифрове управління нормативними базами, реєстрами, документообігом; імідж та лідерство; цифровий простір із особистими кабінетами і корпоративною поштою; інфраструктуру університету; – система електронного навчання Університету (Moodle); – сервіси для організації онлайн-занять: Google Meet (корпоративний), Google Chat, Google Hangouts, Google Classroom; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – бібліотека, читальні зали; – електронна бібліотека, репозиторій http://elibrary.kubg.edu.ua/; – доступ до електронних наукових баз Scopus, Web of Science, EBSCO та ін.; – навчальні і робочі навчальні плани; – графік освітнього процесу; – робочі програми навчальних дисциплін та практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	–
Міжнародна кредитна мобільність	На основі укладених договорів, які передбачають академічну мобільність із закордонними університетами-партнерами та у рамках програми ЄС Еразмус+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

II. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОНП

Код освітнього компонента	Код (№ з/п) навчальної дисципліни, практики	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти (ОК) освітньо-наукової програми				
ОК 1	ОД.01	Філософія і методологія наукової діяльності	4	екзамен
		Філософія науки	2	
		Загальнонаукова методологія	1	
		Наукова етика	1	
ОК 2	ОД.02	Стратегії наукових досліджень	6	залік
		Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності	1	
		Інтернаціоналізація науки	3	
		ІКТ в сучасних наукових дослідженнях	2	
ОК 3	ОД.03	Наукова комунікація іноземною мовою	8	екзамен
ОК 4	ОД.04	Педагогіка і психологія викладання у вищій школі	4	екзамен
		Педагогіка вищої школи	1	
		Психологія вищої школи	1	
		Технології викладання у вищій школі	2	
ОК 5	ОД.05	Актуальні проблеми економічних досліджень	6	екзамен
		Розвиток економічної наукової галузі	2	
		Економічні знання в статистично-інформаційній презентації	2	
		Сучасні проблеми економіки	2	
ОК 6	ОД.06	Методологія та методи економічних досліджень	4	залік
ОК 7	ОД.07	Математичне моделювання в економічних дослідженнях	4	залік
ОК 8	ОД.08	Науково-викладацька практика	4	залік
ОК 9	ОП.01	Науково-дослідницька практика	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			44	
Вибіркові компоненти (ВК) освітньо-наукової програми (додаток 1)				
ВК 1	ВД.01	Економічна безпека національної економіки	4	залік
		Прикладні аспекти забезпечення фінансово-економічної безпеки національної економіки		
ВК 2	ВД.02	Цифрова економіка та інновації	4	залік
		Прикладні аспекти розвитку інформаційно-комунікаційних систем в економіці		
ВК 3	ВД.03	Інтелектуальна власність та стартап проєкти	4	залік
		Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність		
ВК 4	ВД.04	Соціальна відповідальність економічних рішень	4	залік
		Розвиток циркулярної економіки		
Усього:			16	
Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів				
ВК	ВД.06	Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів на відповідну кількість кредитів	16	заліки
Загальний обсяг вибірових компонентів:			16	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ			60	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

1 рік		2 рік		3 рік		4 рік	
1 семестр 10 кредитів	2 семестр 8 кредитів	3 семестр 12 кредитів	4 семестр 8 кредитів	5 семестр 14 кредитів	6 семестр 8 кредитів	7 семестр	8 семестр
Наукова складова ОНП						Завершення виконання наукової складової ОНП	
Освітня складова ОНП – 60 кредитів							
Філософія і методологія наукової діяльності 4 кредити							
Стратегії наукових досліджень 6 кредитів							
Наукова комунікація іноземною мовою 8 кредитів							
Вибіркові компоненти 16 кредитів							
		Математичне моделювання в економічних дослідженнях 4 кредити	Педагогіка і психологія викладання у вищій школі 4 кредити	Актуальні проблеми економічних досліджень 6 кредитів	Дослідницька практика 4 кредити		
			Методологія та методи економічних досліджень 4 кредити	Науково- викладацька практика 4 кредити			

Структурно-логічна схема вибіркової частини освітньо-наукової програми

1 рік		2 рік		3 рік		4 рік	
1 семестр 4 кредити	2 семестр	3 семестр, 4 кредити	4 семестр	5 семестр, 4 кредити	6 семестр, 4 кредити	7 семестр	8 семестр
Вибіркова частина освітньої складової ОНП – 16 кредитів							
Економічна безпека національної економіки / Прикладні аспекти забезпечення фінансово-економічної безпеки національної економіки 4 кредити		Соціальна відповідальність економічних рішень / Розвиток циркулярної економіки 4 кредити		Цифрова економіка та інновації / Прикладні аспекти розвитку інформаційно-комунікаційних систем в економіці 4 кредити	Інтелектуальна власність та стартап проекти / Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність 4 кредити		
Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів 16 кредитів							

Наукова складова освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання зі спеціальності 051 Економіка, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю, становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем відповідного ступеня і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи.

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня на здобуття ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання складної спеціалізованої задачі та практичної проблеми у царині економіки або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. Дисертація перевіряється на плагіат. Дисертація не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Дисертація та анотація до неї оприлюднюються на сайті Університету, інституційному репозиторії.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

ДОДАТОК 1 – Вибіркова частина освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма «Економіка» забезпечує реалізацію аспірантами права на вільний вибір освітніх компонентів, передбаченого п. 15 частини 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», п. 26 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (зі змінами).

Для формування індивідуальної освітньої траєкторії аспірантам пропонується перелік вибірових компонентів, які створюють умови для набуття знань і компетентностей у вузькій науковій спеціалізації, релевантній науковому напрямку аспіранта, його науковим інтересам та темі дисертаційної роботи.

1. Вибіркова дисципліна «Економічна безпека національної економіки» / «Прикладні аспекти забезпечення фінансово-економічної безпеки національної економіки»

Дисципліна «Економічна безпека національної економіки» передбачає вивчення основ економічної безпеки національної економіки, місце та значимість економічної безпеки в системі національної безпеки, ідентифікацію та усунення загроз економічній безпеці національної економіки та суб'єктам господарювання, національні економічні інтереси держави, методів оцінки рівня економічної безпеки національної економіки та суб'єктів господарювання; формування практичних навичок розгляду та вирішення економічних проблем з точки зору забезпечення економічної безпеки національної економіки; отримання знань та практичних навичок розгляду економічних проблем з точки зору забезпечення економічної безпеки національної економіки для застосування при проведенні власних наукових досліджень.

Дисципліна «Прикладні аспекти забезпечення фінансово-економічної безпеки національної економіки» передбачає вивчення прикладних аспектів забезпечення фінансово-економічної безпеки в системі національної безпеки, методів оцінки рівня фінансово-економічної безпеки; формування практичних навичок розгляду економічних проблем через забезпечення фінансово-економічної безпеки національної економіки або суб'єкта господарювання, отримання знань щодо сутності, чинників впливу та методів розрахунку фінансово-економічної безпеки національної економіки та суб'єктів господарювання, як окремої складової економічної безпеки, для застосування при проведенні власних наукових досліджень.

Матриця відповідностей програмних компетентностей вибіровим компонентам освітньо-наукової програми (вибіркова дисципліна «Економічна безпека національної економіки» / «Прикладні аспекти забезпечення фінансово-економічної безпеки національної економіки»)

	ВК1
СК 2	+
СК 4	+
СК 6	+
СК 7	+
СК 9	+

Матриця забезпечення результатів навчання відповідними вибіровими компонентами освітньо-наукової програми (вибіркова дисципліна «Економічна безпека національної економіки» / «Прикладні аспекти забезпечення фінансово-економічної безпеки національної економіки»)

	ВК1
РН 2	+
РН 5	+
РН 10	+
РН 11	+
РН 12	+
РН 13	+
РН 19	+
РН 22	+
РН 23	+

2. Вибіркова дисципліна «Цифрова економіка та інновації» / «Прикладні аспекти розвитку інформаційно-комунікаційних систем в економіці»

Дисципліна «Цифрова економіка та інновації» передбачає вивчення тенденцій розвитку і трансформацій сучасної цифрової економіки та інновацій, дослідженню впливу інновацій на економічний розвиток країн, зокрема, України; формування поглиблених знань щодо сучасних новацій, як основи розвитку економіки та сприятиме отримання знань та практичних навичок для якісної реалізації системного, функціонального і прагматичного підходів при здійсненні експериментальних досліджень в дисертаціях.

Дисципліна «Прикладні аспекти розвитку інформаційно-комунікаційних систем в економіці» передбачає вивчення прикладних аспектів розвитку інформаційно-комунікативних систем в економіці, формування практичних навичок застосування інформаційно-комунікативних систем в економіці, отримання знань та практичних навичок щодо вирішення прикладних завдань розвитку інформаційно-комунікаційних систем в економіці, розвитку он-лайн сервісів, Інтернет-магазинів, он-лайн курсів при необхідності їх розгляду в дисертації.

Матриця відповідностей програмних компетентностей вибіровим компонентам освітньо-наукової програми (вибіркова дисципліна «Цифрова економіка та інновації» / «Прикладні аспекти розвитку інформаційно-комунікаційних систем в економіці»)

	ВК2
СК 5	+
СК 7	+
СК 8	+
СК 10	+
СК 12	+

Матриця забезпечення результатів навчання відповідними вибіровими компонентами освітньо-наукової програми (вибіркова дисципліна «Цифрова економіка та інновації» / «Прикладні аспекти розвитку інформаційно-комунікаційних систем в економіці»)

	ВК2
РН 2	+
РН 4	+
РН 5	+
РН 6	+
РН 7	+

PH 10	+
PH 12	+
PH 13	+
PH 15	+
PH 16	+
PH 17	+
PH 18	+
PH 22	+
PH 23	+

3. Вибіркова дисципліна «Інтелектуальна власність та стартап проєкти» / «Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність»

Дисципліна «Інтелектуальна власність та стартап проєкти» передбачає вивчення сутності, історії виникнення та розвитку сучасного інтелектуального бізнесу, основою якого є інтелектуальна власність та стартап проєкти, як в Україні, так і в інших країнах світу, засвоєння основних теоретико-методичних засад інтелектуального бізнесу, як специфічної форми економічної діяльності, сутності та специфіки інтелектуальних продуктів, сучасних бізнес-моделей та основ моделювання інтелектуального бізнесу, ризиків інтелектуального бізнесу; формування професійних компетенцій з теорії та практики управління інтелектуальною власністю та стартап проєктами; отримання знань та практичних навичок щодо особливостей розробки, просування та впровадження стартап проєктів в сучасних умовах для застосування при проведенні власних наукових досліджень.

Дисципліна «Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність» передбачає вивчення видів фінансування наукових досліджень, процедури подання заявок на отримання грантів та роботи з грантовими фінансами, процедуру комерціалізації результатів наукових досліджень та нормативно-правових актів України, які стосуються процедури фінансування наукових досліджень.

Матриця відповідностей програмних компетентностей вибіркового компонента освітньо-наукової програми (вибіркова дисципліна «Інтелектуальна власність та стартап проєкти» / «Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність»)

	ВКЗ
СК 3	+
СК 8	+
СК 11	+
СК 12	+

Матриця забезпечення результатів навчання відповідними вибілковими компонентами освітньо-наукової програми (вибіркова дисципліна «Інтелектуальна власність та стартап проєкти» / «Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність»)

	ВКЗ
PH 1	+
PH 3	+
PH 6	+
PH 7	+
PH 9	+
PH 13	+
PH 15	+
PH 16	+
PH 17	+
PH 18	+
PH 22	+
PH 23	+

4. Вибіркова дисципліна «Соціальна відповідальність економічних рішень» / «Розвиток циркулярної економіки»

Дисципліна **«Соціальна відповідальність економічних рішень»** передбачає вивчення теоретичних та практичних положень взаємодії держави, бізнесу, суспільства та людини у сфері соціальної відповідальності, як умови стійкого розвитку суспільства, розвитку екологічної компоненти соціальної відповідальності, основ здійснення моніторингу корпоративної соціальної відповідальності, ефективності соціальної відповідальності; формування навичок корпоративної соціальної відповідальності при прийнятті економічних рішень; отримання знань щодо нормативно-правового та організаційного забезпечення соціальної відповідальності при прийнятті економічних рішень для застосування при проведенні власних наукових досліджень.

Дисципліна **«Розвиток циркулярної економіки»** передбачає вивчення теоретичних та практичних положень нового підходу у розвитку як світової так і національної економіки та базується на використанні принципів замкненого циклу у процесах виробництва продукції, безвідходності, повторного використання, впровадження новітніх технологій, розробки інноваційних матеріалів; зміни споживацької поведінки людей; повторного використання речей; переробки вже накопичених промислових та побутових відходів.

Матриця відповідностей програмних компетентностей вибіровим компонентам освітньо-наукової програми (вибіркова дисципліна «Соціальна відповідальність економічних рішень» / «Розвиток циркулярної економіки»)

	ВК4
СК 1	+
СК 3	+
СК 12	+

Матриця забезпечення результатів навчання відповідними вибіровими компонентами освітньо-наукової програми (вибіркова дисципліна «Соціальна відповідальність економічних рішень» / «Розвиток циркулярної економіки»)

	ВК4
РН 1	+
РН 2	+
РН 5	+
РН 9	+
РН 10	+
РН 11	+
РН 12	+
РН 13	+
РН 14	+
РН 16	+
РН 17	+
РН 19	+
РН 20	+
РН 22	+
РН 23	+

5. Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін з каталогу курсів дає змогу здобувачу розширити та/або поглибити знання у вузькій науковій спеціалізації, релевантній науковому напрямку аспіранта, його науковим інтересам та темі дисертаційної роботи, чи здобути додаткові знання та компетентності в межах інших спеціальностей, галузей знань.