

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет економіки та управління

Кафедра управління

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
О.Б. Жильцов
«___» _____ 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Публічні закупівлі

для студентів

спеціальності	281 «Публічне управління та адміністрування»
рівня вищої освіти	другий (магістерський)
освітньої програми	281.00.01 Державне управління



Київ – 2024

Розробник:

Ткаченко Наталія Борисівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління Факультету економіки та управління Київського університету імені Бориса Грінченка.

Викладач:

Ткаченко Наталія Борисівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління Факультету економіки та управління Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри управління
Протокол від 26 серпня 2024 р. № 9.

Завідувач кафедри  Оксана МАРУХЛЕНКО
(підпис)

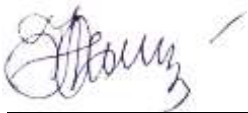
Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми) «Державне управління»
(назва освітньої програми)

26 серпня 2024 р.

Керівник освітньої програми  Оксана МАРУХЛЕНКО
(підпис)

Робочу програму перевірено

27 серпня 2024 р.

Заступник декана  Оксана КАЗАК
(підпис)

Пролонговано:

на 20_/20__ н.р. _____ (_____) _____, «___» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20_/20__ н.р. _____ (_____) _____, «___» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20_/20__ н.р. _____ (_____) _____, «___» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20_/20__ н.р. _____ (_____) _____, «___» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування	Характеристика дисципліни (заочна форма навчання)
Вид навчальної дисципліни	вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів / годин	5 / 150
Курс	2
Семестр	3
Кількість змістових модулів з розподілом:	5
Обсяг кредитів	5
Обсяг годин, зокрема:	150
аудиторні	20
модульний контроль	10
семестровий контроль	-
самостійна робота	120
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у студентів комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для ефективного планування, організації та контролю публічних закупівель з метою забезпечення потреб держави, територіальних громад та об'єднаних територіальних громад, заснованих на принципах прозорості, конкуренції, ефективності та економічності.

Завданнями дисципліни є оволодіння такими компетентностями:

Компетентності:

Здатність розробляти та реалізовувати плани закупівель, враховуючи довгострокові цілі організації, бюджетні обмеження та ринкові тенденції, адаптувати плани до нових умов та викликів.
Здатність організовувати процедури закупівлі та аналізувати ефективність закупівель.
Здатність взаємодіяти з органами державного фінансового контролю, громадськими організаціями, надавати необхідну інформацію, пояснювати прийняті рішення та проводити внутрішні аудити для забезпечення відповідності діяльності вимогам законодавства про публічні закупівлі.
Здатність ефективно використовувати сучасні інформаційні системи та програмне забезпечення для автоматизації процесів закупівель, аналізу даних та забезпечення прозорості.
Здатність дотримуватися високих етичних стандартів у професійній діяльності, зокрема, у сфері публічних закупівель.

3. Результати навчання

Після завершення курсу студент зможе:

Знати нормативно-правову базу, що регулює сферу публічних закупівель, різноманітні процедури закупівель та їх особливості.
Розуміти вплив публічних закупівель на розвиток економіки та суспільства, необхідність забезпечення прозорості та підзвітності у сфері публічних закупівель.
Вміти розробляти плани закупівель, організовувати та проводити процедури закупівель відповідно до чинного законодавства, проводити внутрішні аудити публічних закупівель, виявляти та запобігати конфліктним ситуаціям.
Вміти збирати, обробляти та аналізувати дані про публічні закупівлі, візуалізувати результати аналізу для прийняття управлінських рішень.
Вміти ідентифікувати ризики корупції в процесі закупівель, застосовувати заходи для запобігання та виявлення корупційних дій, сприяти формуванню культури нульової толерантності до корупції.

4. Структура навчальної дисципліни

Обсяг навчального навантаження студентів за дисципліною «Публічні закупівлі» становить 5 кредитів ЄКТС (150 год.). Форма проведення семестрового контролю – залік.

Тематичний план для студентів заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем / кількість годин	Всього	Лекції	Практичні	Модульний контроль	Самостійна робота
Змістовий модуль 1. Основи публічних закупівель:	30	2	2	2	24
Тема 1. Сутність та базові принципи публічних закупівель	14	2	–	–	12
Тема 2. Планування публічних закупівель	14	–	2	–	12
Змістовий модуль 2. Процедури та етапи здійснення публічних закупівель:	30	2	2	2	24
Тема 3. Електронна система закупівель Prozorro	14	2	–	–	12
Тема 4. Тендерна документація	14	–	2	–	12
Змістовий модуль 3. Оскарження та контроль у сфері публічних закупівель:	30	2	2	2	24
Тема 5. Оскарження публічних закупівель	14	2	–	–	12
Тема 6. Державний фінансовий контроль публічних закупівель	14	–	2	–	12
Змістовий модуль 4. Аналіз, моніторинг та прозорість публічних закупівель:	30	2	2	2	24
Тема 7. Аналітичні інструменти у сфері публічних закупівель	14	2	–	–	12

Назва змістових модулів, тем / кількість годин	Всього	Лекції	Практичні	Модульний контроль	Самостійна робота
Тема 8. Аналіз та візуалізація відкритих даних про публічні закупівлі	14	–	2	–	12
Змістовий модуль 5. Міжнародний досвід та протидія корупції у сфері публічних закупівель:	30	2	2	2	24
Тема 9. Міжнародні публічні закупівлі	14	2	–	–	12
Тема 10. Протидія корупції у сфері публічних закупівель	14	–	2	–	12
Разом за курс	150	10	10	10	120

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи публічних закупівель

Тема 1. Сутність та базові принципи публічних закупівель

Економічні важелі, що впливають на публічні закупівлі. Нормативно-правові акти, що регулюють публічні закупівлі в Україні. Трансформація системи публічних закупівель в Україні. Принципи здійснення публічних закупівель. Суб'єкти публічних закупівель. Моделі публічних закупівель: централізована, децентралізована. Стратегічна та операційна функція публічних закупівель. Вплив публічних закупівель на людський, природний, екологічний, економічний капітал. Стратегія розвитку публічних закупівель в Україні. Публічні закупівлі у забезпеченні розумного зростання (Smart growth), стійкого зростання (Sustainable growth) та інклюзивного зростання (Inclusive growth) економіки. Державно-приватне партнерство та концесії в системі публічних закупівель.

Рекомендовані джерела:

Нормативно-правові акти: 1, 3, 4, 11.

Основна: 12-14.

Додаткова: 15, 21, 22.

Інтернет-ресурси: 24.

Тема 2. Планування публічних закупівель

Функції та відповідальність уповноваженої особи за здійснення публічних закупівель. Професійні компетентності фахівця з публічних закупівель. Річний план закупівель: визначення предмета закупівлі, лотів предмета закупівлі, очікуваної вартості закупівлі / вартості життєвого циклу (LCC), термінів проведення закупівлі. Дослідження цін для обґрунтування очікуваної вартості закупівлі, потенційних постачальників, успішних закупівель. Державний класифікатор продукції ДК 021:2015 “Єдиний закупівельний словник”. Державний класифікатор видів науково-технічної діяльності ДК 015-97. Правила визначення вартості будівництва ДБН Д.1.1-1-2000. Визначення предмета закупівлі інших товарів та послуг. Терміни оприлюднення річного плану закупівель. Особливості планування закупівель без затвердженого державного бюджету на відповідний рік. Планування закупівель в умовах фінансової кризи. Дослідження потреб замовників.

Рекомендовані джерела:

Нормативно-правові акти: 1.

Основна: 12-14.

Додаткова: 18, 19.

Інтернет-ресурси: 23, 25, 29, 30.

Змістовий модуль 2. Процедури та етапи здійснення публічних закупівель

Тема 3. Електронна система закупівель Prozorro

Етапи здійснення електронних публічних закупівель. Огляд комерційних майданчиків. Особистий кабінет замовника та учасника. Відкриті торги як основний спосіб здійснення публічних закупівель. Особливості проведення відкритих торгів з публікацією англійською мовою. Умови застосування та етапи проведення конкурентного діалогу, торгів з обмеженою участю. Підстави та етапи для проведення переговорної процедури. Особливості проведення переговорної процедури за нагальною потребою та переговорної процедури для потреб оборони. Спрощені закупівлі. Електронні каталоги (Prozorro market). Динамічні закупівлі. Інноваційні закупівлі. Акцепт тендерної пропозиції. Відмова в участі у процедурі закупівлі. Відхилення тендерної пропозиції. Відміна торгів. Комунікація між замовником і учасником у процесі проведення конкурентної закупівлі. Особливості організації публічних закупівель під час воєнного стану. Особливості закупівлі для забезпечення потреб сектору безпеки і оборони.

Рекомендовані джерела:

Нормативно-правові акти: 1, 6, 9, 10.

Основна: 12-14.

Додаткова: 20.

Інтернет-ресурси: 23-25, 30, 37.

Тема 4. Тендерна документація

Зміст тендерної документації. Надання роз'яснень та внесення змін до тендерної документації. Кваліфікаційні вимоги до учасників торгів (юридичних осіб, фізичних осіб- підприємців). Документальне підтвердження відповідності учасників встановленим кваліфікаційним вимогам. Оформлення тендерної пропозицій. Методичні підходи до вибору критеріїв та оцінки тендерної пропозиції. Оцінка загальної вартості користування продукцією (життєвий цикл). Забезпечення тендерної пропозиції, забезпечення виконання договору: розмір, умови їх повернення та неповернення. «Зелені» закупівлі та еколого-соціальна відповідальність учасників торгів. Істотні умови договору. Терміни укладання договору. Внесення змін до договору. Відповідальність сторін договору і його нікчемність.

Рекомендовані джерела:

Нормативно-правові акти: 1.

Основна: 12-14.

Додаткова: 16.

Інтернет-ресурси: 23, 25, 29, 35, 37, 38.

Змістовий модуль 3. Оскарження та контроль у сфері публічних закупівель

Тема 5. Оскарження публічних закупівель

Скарги на умови тендерної документації, прийнятих рішень, дій або бездіяльності замовника, що відбулися до завершення строку прийому пропозицій. Скарги після розгляду тендерних пропозицій на відповідність технічним та кваліфікаційним вимогам замовника при проведенні відкритих торгів з публікацією англійською мовою. Скарга щодо прийнятих рішень, дій чи бездіяльності Замовника, які відбулися після оцінки пропозицій учасників. Причини оскарження процедур публічних закупівель. Шаблони скарг на dozor.org. Зміст скарги: опис фактів, аргументи, пояснення, опис очікуваного рішення. Терміни та процедура подання скарги. Рішення АМКУ щодо розгляду скарги: прийняття скарги до розгляду, залишення без розгляду, припинення розгляду. Зведені відомості про рішення органів Комітету про визнання вчинення суб'єктами господарювання порушень законодавства про захист економічної конкуренції, у вигляді спотворення результатів торгів (тендерів) та накладення штрафу. Плата за скаргу та її повернення учаснику у випадку задоволення скарги.

Рекомендовані джерела:

Нормативно-правові акти: 1, 7.

Основна: 12-14.

Інтернет-ресурси: 23, 26, 36, 42.

Тема 6. Державний фінансовий контроль публічних закупівель

Роль та функції органів державного контролю – Державна казначейська служба України, Державна аудиторська служба України, Рахункова палата України. Види державного фінансового контролю сфери публічних закупівель: проведення державного фінансового аудиту, інспектування, перевірка закупівель, моніторинг закупівлі. Підстави для здійснення моніторингу закупівель. Автоматичні ризик-індикатори моніторингу публічних закупівель (ДАСУ). Порядок здійснення моніторингу публічних закупівель. Дії Замовника після оприлюднення висновку ДАСУ за результатами моніторингу. Підстави для рішення ДАСУ про призначення перевірки закупівлі. Оцінка результативності, ефективності та економності публічних закупівель.

Рекомендовані джерела:

Нормативно-правові акти: 1, 5.

Основна: 12-14.

Інтернет-ресурси: 23, 25, 35, 36, 41.

Змістовий модуль 4. Аналіз, моніторинг та прозорість публічних закупівель

Тема 7. Аналітичні інструменти у сфері публічних закупівель

Громадський контроль публічних закупівель. Публічний та професійний модуль аналітики публічних закупівель. Аналітика закупівель ESCO. Публічний доступ до інформації щодо планування, реалізації та контролю за виконанням будівництва проектів інфраструктури, верифікація достовірності та повноти інформації. Портал моніторингу витрат на будівництво і ремонт автомобільних доріг України. Розрахунок індексу Dozorro. Ризик-індикатори Dozorro. Антикорупційний монітор. Clarity-project, Youcontrol. Електронна база узагальненої практики оскарження закупівель Колегії АМКУ. Аналітика витрат та аналітика закупівель.

Рекомендовані джерела:

Основна: 12-14.

Інтернет-ресурси: 23, 31, 34, 36, 39, 40.

Тема 8. Аналіз та візуалізація відкритих даних про публічні закупівлі

Політика відкритих даних. Платформа E-data. Види аналітики даних: описувальна, діагностична, прогностична, прескриптивна. Етапи оцінювання ефективності публічних закупівель. Рівні оцінювання: стратегічний, тактичний, операційний. Основні відмінності між ефективністю, результативністю та економією. Інструменти постановки цілей закупівлі. Інструменти аналізу для обчислення інтегрального показника ефективності: середнє арифметичне зважене, медіана, середнє геометричне, індекс, рейтингова оцінка. Вибір надійних джерел даних для отримання інформації (внутрішні джерела: договори, акти приймання-передавання, листування з постачальником, результати опитування); зовнішні джерела: ЕСЗ (Prozorro), модуль аналітики BiProzorro, зокрема, індекс замовника, Prozorro Market, електронний майданчик, ризик-індикатори Prozorro. Внутрішній моніторинг, звітування та удосконалення. Підходи та методи оцінювання ефективності публічних закупівель: метод цільового аналізу (порівняння фактичних результатів із плановими цілями), метод статистичного бенчмаркінгу (порівняння з середніми показниками в Prozorro), метод трендового аналізу (порівняння з результатами минулого періоду), метод сценарного аналізу, опитування, комбінування методів. Ключові показники ефективності (КПЕ) для різних цілей закупівлі. Визначення, цілі та значення візуалізації даних у сфері публічних закупівель. Підготовка даних до візуалізації: очищення, агрегація даних, вибір ключових показників. Типи візуалізацій: діаграми, графіки, карти, інфографіка. Принципи ефективної візуалізації. Інструменти для візуалізації даних. Тренди у візуалізації даних: штучний інтелект, віртуальна реальність.

Рекомендовані джерела:

Інтернет-ресурси: 23, 36.

Змістовий модуль 5. Міжнародний досвід та протидія корупції у сфері публічних закупівель

Тема 9. Міжнародні публічні закупівлі

Приєднання України до «Угоди СОТ про державні закупівлі» (Agreement on Government Procurement, GPA): принцип «рівний доступ до ринків», імплементація. Типовий закон ЮНСІТРАЛ про закупівлі товарів, робіт і послуг. Принципи і правила закупівель товарів і послуг для проектів, що фінансуються міжнародними фінансовими організаціями. Директиви ЄС: 2014/23/ЄС, 2014/24/ЄС, 2014/25/ЄС. Директиви ЄЕС: 92/13/ЄЕС, 89/665/ЄЕС. Пріоритети Стратегії Європейської комісії у сфері державних закупівель. Європейська електронна система тендерів TED (Tenders Electronic Daily). Дослідження кращих міжнародних практик публічних (державних) закупівель.

Рекомендовані джерела:

Нормативно-правові акти: 2.

Додаткова: 17-19.

Інтернет-ресурси: 27, 43, 44.

Тема 10. Протидія корупції у сфері публічних закупівель

Типові корупційні ризики у публічних закупівлях. Вразливі до корупційних проявів елементи процедур публічних закупівель. Корупційні ризики під час планування закупівель, формування тендерної документації. Корупційні ризики обрання процедури закупівлі. Корупційні ризики укладення прямих договорів. Корупційні ризики при проведенні оцінки тендерних пропозицій. Корупційні ризики на етапі укладення та виконання договору. Антикорупційний комплаєнс (3LoD) у сфері публічних закупівель.

Рекомендовані джерела:

Інтернет-ресурси: 28, 31, 33-36, 39, 40.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

В університеті застосовується уніфікована система оцінювання навчальних досягнень студентів під час проміжного контролю:

№	Вид діяльності	Максимальна кількість балів за одиницю
1.	Відвідування лекцій / практичних занять	1
2.	Виконання завдань до самостійної роботи	5
3.	Робота на практичному занятті	10
4.	Виконання модульної контрольної роботи	25

Оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Публічні закупівлі» під час проміжного контролю

Вид діяльності	Кільк. одиниць	Макс. кільк. балів з навчальн. дисципліни	Модуль 1, макс.кільк. балів	Модуль 2, макс.кільк. балів	Модуль 3, макс.кільк. балів	Модуль 4, макс.кільк. балів	Модуль 5, макс.кільк. балів
Відвідування лекції	5	5	1	1	1	1	1
Відвідування практичного заняття	5	5	1	1	1	1	1
Робота на практичному занятті	5	50	10	10	10	10	10
Виконання завдань до самостійної роботи	5	25	5	5	5	5	5
Виконання модульної контрольної роботи	5	125	25	25	25	25	25
Разом	25	210	42	42	42	42	42

Максимальна кількість балів проміжного контролю: **210**

Коефіцієнт для переведення у підсумкову оцінку: **2,1**

Шкала та критерії оцінювання завдань на практичних заняттях:

Оцінка, бали	Критерії
10	Відмінно. Завдання виконано повністю, правильно та якісно. Демонструється глибоке розуміння матеріалу та вміння застосовувати його на практиці. Відсутні будь-які помилки
9	Дуже добре. Завдання виконано правильно, але можуть бути незначні недоліки (наприклад, дрібні розрахункові помилки або неточності в оформленні). Демонструється хороше розуміння матеріалу
8	Добре. Завдання виконано в основному правильно, але є деякі недоліки (наприклад, неточності в розрахунках, незначні помилки в розумінні теоретичного матеріалу). Демонструється хороше розуміння матеріалу
7	Задовільно. Завдання виконано частково або з суттєвими недоліками (наприклад, грубі помилки в розрахунках, неповне розуміння теоретичного матеріалу)
6	Достатньо. Завдання виконано зі значною кількістю помилок (наприклад, неправильно обраний метод розв'язання, нерозуміння основних понять)
5-1	Незадовільно. Завдання виконано неправильно

6.2. Завдання до самостійної роботи та критерії її оцінювання

На виконання завдань до самостійної роботи до кожної з 10-ти тем курсу відводиться 12 годин, разом за курс – 120 год. Оцінювання виконаного завдання за відповідним модулем проводиться за 5-бальною шкалою (як середнє арифметичне за завдання двох тем курсу в межах модуля) з урахуванням встановлених критеріїв оцінювання. Дедлайн (дата, час) для виконання завдання до самостійної роботи вказується в Електронному навчальному курсі «Публічні закупівлі».

Теми курсу	Завдання до самостійної роботи	Критерії оцінювання
Тема 1. Сутність та базові принципи публічних закупівель	Розробити короткий відеоролик (2-3 хвилини), в якому популярно пояснити основні поняття та принципи публічних закупівель для широкої аудиторії	Зрозумілість для широкої аудиторії, логічність подання матеріалу, культура мовлення, оригінальність візуалізації
Тема 2. Планування публічних закупівель	Розробити річний план закупівель для вигаданої державної установи (наприклад, школи, лікарні тощо). Обґрунтувати вибір процедури закупівлі для кожного лота	Повнота плану, обґрунтованість вибору процедур, дотримання вимог законодавства, якість економічного обґрунтування

Теми курсу	Завдання до самостійної роботи	Критерії оцінювання
Тема 3. Електронна система закупівель Prozorro	Провести аналіз результатів кількох торгів на платформі ProZorro за обраним критерієм (наприклад, за категорією товару, замовником)	Глибина аналізу даних, коректність висновків, якість даних, використання візуалізації даних
Тема 4. Тендерна документація	Розробити проєкт тендерної документації для проведення відкритих торгів на придбання програмного забезпечення/... для організації	Повнота документації, чіткість формулювань, відповідність вимогам законодавства
Тема 5. Оскарження публічних закупівель	Проаналізувати реальний кейс оскарження процедури закупівлі. Оцінити обґрунтованість рішення АМКУ	Глибина аналізу кейсу, розуміння законодавчих норм, аргументованість висновків, критичне мислення
Тема 6. Державний фінансовий контроль публічних закупівель	Розробити питання для проведення контролю закупівлі	Охоплення всіх основних етапів процедури закупівлі (планування, проведення, укладення договору) та виконання договору, чітке формулювання питань, що дозволяє отримати точну відповідь, фокусування на питаннях, пов'язаних з найбільш поширеними ризиками в процесі закупівель
Тема 7. Аналітичні інструменти у сфері публічних закупівель	Використовуючи аналітичні ризик-індикатори Prozorro, такі як відхилення найбільш економічно вигідної пропозиції, несвоєчасне укладення договору та інші, зібрати дані про ризики державних та комунальних замовників публічних закупівель у розрізі регіонів за останні три роки з метою виявлення найбільш проблемних областей та розробки рекомендацій щодо покращення процедур закупівель	Повнота охоплення ризик-індикаторів, релевантність висновків
Тема 8. Аналіз та візуалізація відкритих даних про публічні закупівлі	Створити інфографіку, що відображає динаміку закупівель: медичних масок в Україні за період пандемії COVID-19/ паперу/пального/...	Точність та повнота даних, зрозумілість та естетичність інфографіки

Теми курсу	Завдання до самостійної роботи	Критерії оцінювання
Тема 9. Міжнародні публічні закупівлі	Проаналізувати та порівняти законодавство України та однієї з країн ЄС щодо регулювання публічних закупівель. Визначити спільні та відмінні риси	Глибина аналізу, порівняння різних моделей закупівель, виявлення ключових відмінностей, виявлення кращих практик
Тема 10. Протидія корупції у сфері публічних закупівель	Розробити пропозиції щодо вдосконалення системи ProZorro для зменшення корупційних ризиків при проведенні закупівель	Глибоке розуміння корупційних схем, знання законодавства, пропозиції конкретних заходів, обґрунтування запропонованих рішень

Шкала оцінювання виконаних завдань самостійної роботи

Шкала, бали	Пояснення
5	Критерії оцінювання дотримані безумовно. Робота виконана на високому рівні, демонструє глибоке розуміння матеріалу та творчий підхід
4	Критерії оцінювання дотримані з незначними недоліками, які не впливають суттєво на загальний результат. Робота виконана на доброму рівні, демонструє хороше розуміння матеріалу
3	Деякі недоліки у дотриманні критеріїв оцінювання. Робота виконана на задовільному рівні, демонструє загальне розуміння матеріалу, але потребує доопрацювання
2	Значні недоліки у дотриманні критеріїв оцінювання. Робота виконана на незадовільному рівні, демонструє поверхнєве розуміння матеріалу
1	Робота не відповідає критеріям оцінювання

6.3. Форма проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль, як складова проміжного контролю, здійснюється у формі комп'ютерного тестування на платформі Moodle відповідно до розкладу.

Кожна модульна контрольна робота складається з 18 тестових завдань. Формат тестових завдань може варіюватися:

- завдання з одним правильним варіантом відповіді,
- завдання з декількома правильними варіантами відповіді,
- завдання на встановлення відповідності,
- завдання відкритого типу з короткою відповіддю.

Тестові завдання розподілені за рівнями засвоєння змісту навчання згідно з таксономією Блума:

- рівень «знання» (1 бал),
- рівень «розуміння» (2 бали),
- рівень «застосування» (3 бали).

Максимальна кількість балів, яку можна набрати за кожну модульну контрольну роботу,

становить 25.

Протягом семестру передбачено проведення 5 модульних контрольних робіт.

Рівні засвоєння змісту навчання та критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Рівні засвоєння змісту навчання	Кількість тестових завдань	Максимальна оцінка за тестове завдання, бали	Критерії
Знання	12	1	Точність відтворення визначень, термінів, фактів
Розуміння	5	2	Здатність встановлювати зв'язки між ідеями, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, класифікувати інформацію
Застосування	1	3	Здатність використовувати знання у новій ситуації
Всього	18	25	-

Приклади тестових завдань:

Який з перерахованих варіантів відноситься до принципу публічних закупівель? (1 бал)

- Мінімізація витрат на організацію та проведення тендеру.
- Добросовісна конкуренція серед учасників.
- Цифровізація публічних закупівель.
- Децентралізація публічних закупівель.

Які з наведених нижче тверджень щодо критеріїв оцінки тендерних пропозицій є правильними при проведенні процедури конкурентного діалогу? Виберіть дві правильні відповіді. (2 бали)

- При оцінці тендерних пропозицій завжди використовується критерій ціни.
- Критерій ціни може бути єдиним критерієм оцінки.
- Питома вага цінового критерію не може бути меншою за 70%.
- Критерій якості може бути єдиним критерієм оцінки.

Використовуючи публічний модуль аналітики *bi.prozorro* визначте показник критерію ефективності «Частка завершених закупівель за кількістю» у 2023 році замовника за кодом ЄДРПОУ 38621185.

Відповідь вкажіть у відсотках, округлюючи до цілого числа (без крапки). Наприклад, якщо частка успішних закупівель становить 75,5 %, то введіть: 76 (3 бали).

Відповідь:

6.4. Форма проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Формою проведення семестрового контролю є залік. Підсумкова оцінка виставляється за стобальною шкалою університету, шкалою ЄКТС за результатами проміжного контролю з урахуванням розрахункового коефіцієнта. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за всі завдання проміжного контролю, становить 210 (див. пп. 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів). Для переведення кількості набраних балів за результатами проміжного контролю у підсумкову оцінку використовується коефіцієнт 2,1.

Наприклад, якщо студентом за результатами проміжного контролю отримано 200 балів з 210

максимальних, підсумкова оцінка буде дорівнювати 95 балам ($200 / 2,1 \approx 95$), що відповідає рейтинговій оцінці А за шкалою ЄКТС (90-100 балів).

Для успішного завершення курсу необхідно виконати наступні умови:

1. Відвідати лекції або переглянути лекційний матеріал самостійно.
2. Відвідати практичні заняття.
3. Виконати практичні завдання та завдання до самостійної роботи.
4. Здати виконані завдання в обумовлені терміни (в електронний навчальний курс).
5. **Обов'язково** виконати всі модульні контрольні роботи до зазначеного в ЕНК терміну.
6. За результатами роботи акумулювати не менше 60 балів підсумкової оцінки (мінімальний необхідний результат).

6.5. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою, бали	Значення оцінки
A	90 – 100	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82 – 89	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75 – 81	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69 – 74	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60 – 68	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35 – 59	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1 – 34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення навчальної дисципліни

7. Навчально-методична карта дисципліни «Публічні закупівлі».

Разом 150 год (5 кредитів ЄКТС): лекції – 10 год., практичні заняття – 10 год., самостійна робота – 120 год., модульний контроль – 10 год., залік

Структура навчального курсу	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5
Назва модуля	Основи публічних закупівель	Процедури та етапи здійснення публічних закупівель	Оскарження та контроль у сфері публічних закупівель	Аналіз, моніторинг та прозорість публічних закупівель	Міжнародний досвід та протидія корупції у сфері публічних закупівель
Кількість лекційних занять	1	1	1	1	1
Кількість практичних занять	1	1	1	1	1
Кількість завдань до самостійної роботи (СР)	1	1	1	1	1
Кількість модульних контрольних робіт (МКР)	1	1	1	1	1
Теми лекційних занять	Тема 1. Сутність та базові принципи публічних закупівель	Тема 3. Електронна система закупівель Prozorro	Тема 5. Оскарження публічних закупівель	Тема 7. Аналітичні інструменти у сфері публічних закупівель	Тема 9. Міжнародні публічні закупівлі
Теми практичних занять	Тема 2. Планування публічних закупівель	Тема 4. Тендерна документація	Тема 6. Державний фінансовий контроль публічних закупівель	Тема 8. Аналіз та візуалізація відкритих даних про публічні закупівлі	Тема 10. Протидія корупції у сфері публічних закупівель
Форма проміжного контролю	Модульна контрольна робота 1	Модульна контрольна робота 2	Модульна контрольна робота 3	Модульна контрольна робота 4	Модульна контрольна робота 5
Максимальна кількість балів за відвідування лекції	1	1	1	1	1
Максимальна кількість балів за відвідування практичного заняття	1	1	1	1	1
Максимальна кількість балів за роботу на практичному занятті	10	10	10	10	10
Максимальна кількість балів за виконання завдань до СР	5	5	5	5	5
Максимальна кількість балів за виконання МКР	25	25	25	25	25
Максимальна кількість балів за модуль	42	42	42	42	42

8. Рекомендовані джерела

Нормативно-правові акти:

1. Про публічні закупівлі. Закон України від 25 грудня 2015 р. № 922-VIII.
2. Про ратифікацію Угоди про асоціацію між Україною з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони. Закон України від 27 червня 2014 р. № 1678-VII.
3. Про стратегію реформування системи публічних закупівель («дорожню карту»). Розпорядження КМУ від 24 лютого 2016 року № 175-р.
4. Про стратегію сталого розвитку «Україна–2020» (Децентралізація та реформа державного управління). Указ президента України від 12.01.2015 р. №5/2015.
5. Про основні засади здійснення державного фінансового контролю в Україні. Закон України від 16 грудня 2012 р. № 5463-VI.
6. Про затвердження Порядку функціонування електронної системи закупівель та проведення авторизації електронних майданчиків. Постанова КМУ від 24 лютого 2016 р. № 166.
7. Про встановлення розміру плати за подання скарги та затвердження Порядку здійснення плати за подання скарги до органу оскарження через електронну систему закупівель та її повернення суб'єкту оскарження. Постанова КМУ від 22 квітня 2020 р. № 292.
8. Про Порядок формування та використання електронного каталогу. Постанова КМУ від 14 вересня 2020 р. № 822.
9. Про затвердження порядків підтвердження ступеня локалізації виробництва товарів та проведення моніторингу дотримання вимог щодо ступеня локалізації виробництва предметів закупівлі, внесених до переліку товарів, що є предметом закупівлі, з підтвердженим ступенем локалізації виробництва. Постанова КМУ від 2 серпня 2022 р. № 861.
10. Деякі питання здійснення публічних закупівель товарів, робіт і послуг для задоволення нагальних потреб функціонування держави в умовах воєнного стану. Постанова КМУ від 2 березня 2022 р. № 185.
11. Про схвалення Стратегії реформування системи управління державними фінансами на 2022-2025 роки та плану заходів з її реалізації» (IV. Стратегічні цілі та показники їх досягнення, 3. Забезпечення ефективного виконання державного та місцевих бюджетів, Система публічних закупівель). Розпорядження КМУ від 29 грудня 2021 р. № 1805-р.

Основна:

12. Мішта Т., Слінчак С., Ткаченко Н. та ін. / Упорядники: Велічкова К., Черняга Л., Яременко С. Публічні закупівлі: від теорії до практики. Платформа Prometheus, 2023.
13. Методичний посібник з публічних закупівель. - ГО «Трансперенсі Інтернешнл Україна», 2020.
14. Нестуля В., Кузько Ю., Сімка М. Закупівлі у громадах. Посібник для розпорядників бюджетних коштів. - Програма USAID, 2020.

Додаткова:

15. Adjei-Bamfo, Peter, et al. Publicprocurement for innovation through supplier firms' sustainability lens: Asystematic review and research agenda. Business Strategy and the Environment, 2022.
16. Baranovsky, A., Tkachenko, N., Glonti, V., Levchenko, V., Bogatyrova, K., Beridze, Z, Zelenitsa, I. Non-Price Criteria for the Evaluation of the Tender Offers in Public Procurement of Ukraine. International Journal of Financial Studies, 2020.
17. Lotti, Clarissa; Spagnolo, Giancarlo. Indirect Savings from Public Procurement Centralization, 2022.
18. McKinsey Center for Government, Government Productivity: Unlocking the \$3.5 Trillion Opportunity, McKinsey and Company, 2017.
19. Zabala-Iturriagagoitia, Jon Mikel. Fostering regional innovation, entrepreneurship and growth through public procurement. Small Business Economics, 2022.
20. Ткаченко Н.Б. Цифровізація в публічних закупівлях // Вісник Університету банківської справи. – 2020. - № 3(39). – с. 104-111.
21. Ткаченко Н.Б. Трансформація публічних закупівель в Україні // Науковий журнал Міністерства

економічного розвитку і торгівлі України, Міністерства фінансів України та Національної академії наук України «Економіка України», 2018 - № 9 – с. 123-138.

22. N. Tkachenko, Y. Kovalenko, O. Kalaman, L. Rodchenko. Strategic Role of E-Public Procurements in the Formation of Sustainable and Inclusive Economy // Journal of Information Technology Management (JITM) - 2023. - 113-123.

Інтернет-ресурси:

23. Веб-портал Уповноваженого органу (Електронна система закупівель Prozorro)
24. Інформаційний ресурс Уповноваженого органу
25. Інформаційний ресурс Prozorro Інфобокс
26. Зведені відомості щодо спотворення результатів торгів
27. Електронна система державних закупівель країн ЄС
28. Типові корупційні ризики у публічних закупівлях
29. Онлайн-сервіс CPV-tool
30. Калькулятор визначення зміни ціни на природний газ
31. Clarity Project
32. Калькулятор розрахунку уповноважених осіб
33. Сайт Антикорупційний монітор
34. Моніторинговий портал DOZORRO
35. Єдиний веб-портал використання публічних коштів Spending
36. Публічний модуль аналітики Prozorro
37. Електронний майданчик Zakupivli.pro
38. Конструктор нецінових критеріїв
39. Антикорупційна карта ремонтів
40. Ризик індикатори Prozorro
41. Бюджет для громадян Openbudget
42. Практика оскаржень АМКУ публічних закупівель
43. База даних Світового банку про системи закупівель та впровадження електронних закупівель у країнах на глобальному рівні
44. Національні плани дій щодо державних закупівель

Ресурс електронного середовища університету

Електронний навчальний курс «Публічні закупівлі» (2 курс, ДУ, заочна)
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28805>