

**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

**Факультет економіки та управління**

**Кафедра управління**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи

 О.Б. Жильцов  
«  »    2024 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ГЕНДЕРНЕ БЮДЖЕТУВАННЯ НА МІСЦЕВОМУ РІВНІ**  
для студентів

|                    |                                              |
|--------------------|----------------------------------------------|
| спеціальність      | 281 «Публічне управління та адміністрування» |
| освітнього рівня   | другий (магістерський)                       |
| освітньої програми | 281.00.01 Державне управління                |



Київ - 2024

**Розробники:**

Марухленко Оксана В'ячеславівна, доктор наук з державного управління, завідувач кафедри управління Факультету економіки та управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Викладач:**

Олещенко Вероніка Юліанівна, кандидат наук з державного управління, доцент кафедри управління факультету економіки та управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри управління  
Факультету економіки та управління**

Протокол від «26» серпня 2024 р. № 9

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Оксана МАРУХЛЕНКО

**Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником  
освітньої програми «Державне управління»)**

«26» серпня 2024 р.

Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Оксана МАРУХЛЕНКО

**Робочу програму перевірено**

«27» серпня 2024 р.

Заступник директора/декана \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Оксана КАЗАК

**Пролонговано:**

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                  | Характеристика дисципліни за формами навчання |            |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
|                                          | денна                                         | заочна     |
| Вид дисципліни                           | -                                             | вибіркова  |
| Мова викладання, навчання та оцінювання  | -                                             | українська |
| Загальний обсяг кредитів / годин         | -                                             | 5 / 150    |
| Курс                                     | -                                             | 2          |
| Семестр                                  | -                                             | 3          |
| Кількість змістових модулів з розподілом | -                                             | 5          |
| Обсяг кредитів                           | -                                             | 5          |
| Обсяг годин, в тому числі:               | -                                             | 150        |
| Аудиторні                                | -                                             | 20         |
| Модульний контроль                       | -                                             | 10         |
| Семестровий контроль                     | -                                             | -          |
| Самостійна робота                        | -                                             | 120        |
| Форма семестрового контролю              | -                                             | залік      |

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета навчальної дисципліни:** вивчити, систематизувати та сформувати у студентів уміння узгоджувати інтереси учасників бюджетного процесу з метою підвищення рівня результативності бюджетних витрат для суспільства та їхньої ефективності. Метою кожної з тем дисципліни є поглиблення розуміння студентами взаємозв'язків між державними фінансами, економічною політикою та гендерною рівністю.

**Завданням навчальної дисципліни є формування наступних компетентностей:**

**ЗК01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК02.** Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціальноповідально та свідомо.

**ЗК04.** Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.

**ЗК05.** Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

**ЗК07.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**СК02.** Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.

**СК04.** Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

**СК05.** Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.

**СК08.** Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

**СК10.** Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

### **3. Результати навчання за дисципліною**

Дисципліна «Гендерне бюджетування на місцевому рівні» спрямована на поглиблення розуміння взаємозв'язку між гендерною рівністю, державними фінансами та макроекономічною політикою. ГОБ виникло як інструмент наскрізного застосування гендерного підходу на основі міжнародних правових зобов'язань, таких як Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок (CEDAW), Пекінська платформа дій, Цілі сталого розвитку (ЦСР), а також на основі інноваційних розробок у галузях управління державними фінансами, економіки та феміністичної практики для підвищення ефективності й забезпечення гендерної рівності при формуванні державного та місцевих бюджетів.

До результатів вивчення навчальної дисципліни «Гендерне бюджетування на місцевому рівні» відносяться наступні:

**ПРН01.** Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

**ПРН02.** Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для усунення.

**ПРН06.** Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

**ПРН07.** Уміти розробляти національні / регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

**ПРН08.** Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

**ПРН11.** Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні

законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

### 3. Структура навчальної дисципліни

| №<br>п/п                                                                           | Назва змістових модулів, тем                                                                      | Розподіл годин між видами робіт |           |          |           |             |               |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|----------|-----------|-------------|---------------|-----------------------------------|
|                                                                                    |                                                                                                   | Усього                          | Аудиторна |          |           |             |               | Самостійна<br>робота<br>студентів |
|                                                                                    |                                                                                                   |                                 | Лекції    | Семінари | Практичні | Лабораторні | Індивідуальні |                                   |
| Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти гендерного бюджетування на місцевому рівні  |                                                                                                   |                                 |           |          |           |             |               |                                   |
| 1.                                                                                 | Гендерно орієнтований підхід у бюджетуванні                                                       | 28                              | 2         | -        | 2         |             |               | 24                                |
|                                                                                    | Модульний контроль                                                                                | 2                               |           |          |           |             |               |                                   |
| Разом                                                                              |                                                                                                   | 30                              | 2         | -        | 2         |             |               | 24                                |
| Змістовний модуль 2. Гендерне бюджетування: практичні аспекти реалізації в Україні |                                                                                                   |                                 |           |          |           |             |               |                                   |
| 2.                                                                                 | Проект «Гендерне бюджетування в Україні»                                                          | 16                              | 2         | -        | 2         |             |               | 12                                |
| 3.                                                                                 | Гендерний підхід у бюджетуванні: досвід України                                                   | 14                              |           | -        | 2         |             |               | 12                                |
|                                                                                    | Модульний контроль                                                                                | 2                               |           |          |           |             |               |                                   |
| Разом                                                                              |                                                                                                   | 32                              | 2         | -        | 4         |             |               | 24                                |
| Змістовий модуль 3. Правове регулювання забезпечення гендерної рівності            |                                                                                                   |                                 |           |          |           |             |               |                                   |
| 4.                                                                                 | Огляд нормативно-правових актів та інших документів, які містять інформацію про гендерну рівність | 26                              |           | -        | 2         |             |               | 24                                |
|                                                                                    | Модульний контроль                                                                                | 2                               |           |          |           |             |               |                                   |
| Разом                                                                              |                                                                                                   | 28                              |           | -        | 2         |             |               | 24                                |
| Змістовний модуль 4. Методика проведення гендерного бюджетного аналізу             |                                                                                                   |                                 |           |          |           |             |               |                                   |
| 5.                                                                                 | Проведення гендерного аналізу бюджетної програми                                                  | 14                              |           | -        | 2         |             |               | 12                                |
| 6.                                                                                 | Прийняття рішень за результатами гендерного аналізу бюджетної програми                            | 14                              |           | -        | 2         |             |               | 12                                |
|                                                                                    | Модульний контроль                                                                                | 2                               |           | -        |           |             |               |                                   |
| Разом                                                                              |                                                                                                   | 30                              |           | -        | 4         |             |               | 24                                |
| Змістовий модуль 5. Оцінювання гендерного впливу в публічному управлінні           |                                                                                                   |                                 |           |          |           |             |               |                                   |
| 7.                                                                                 | Сутність та складові оцінки гендерного впливу                                                     | 28                              | 2         | -        | 2         |             |               | 24                                |
|                                                                                    | Модульний контроль                                                                                | 2                               |           |          |           |             |               |                                   |
| Разом                                                                              |                                                                                                   | 30                              | 2         | -        | 2         |             |               | 24                                |
|                                                                                    | Усього                                                                                            | 150                             | 6         |          | 14        |             |               | 120                               |

#### **4. Програма навчальної дисципліни**

##### **Змістовий модуль 1.**

#### **Теоретичні аспекти гендерного бюджетування на місцевому рівні**

##### **Тема 1. Гендерно орієнтований підхід у бюджетуванні**

Сутність та принципи комплексного гендерного підходу. Сутність та принципи комплексного гендерного підходу в публічному управлінні. Застосування комплексного гендерного підходу в бюджетному процесі. Основні завдання застосування гендерного підходу в бюджетному процесі на державному рівні. Основні завдання застосування гендерного підходу в бюджетному процесі на місцевому рівні. Переваги застосування гендерного підходу в бюджетному процесі на державному рівні. Переваги застосування гендерного підходу в бюджетному процесі на місцевому рівні.

**Література 8-17**

##### **Змістовний модуль 2.**

#### **Гендерне бюджетування: практичні аспекти реалізації в Україні**

##### **Тема 2. Проєкт «Гендерне бюджетування в Україні»**

Бар'єри та виклики застосування гендерного підходу в бюджетному процесі на державному рівні. Бар'єри та виклики застосування гендерного підходу в бюджетному процесі на місцевому рівні.

**Література 8-17, 32-34**

##### **Тема 3. Гендерний підхід у бюджетуванні: досвід України**

Гендерне бюджетування в Україні: досвід впровадження центральних органів виконавчої влади. Гендерне бюджетування в Україні: досвід впровадження обласних державних адміністрацій. Гендерне бюджетування в Україні: досвід впровадження територіальних громад.

**Література 8-17, 32-34**

##### **Змістовий модуль 3.**

#### **Правове регулювання забезпечення гендерної рівності**

**Тема 4. Огляд нормативно-правових актів та інших документів, які містять інформацію про гендерну рівність**

Гендерна політика як складова процесу публічного управління. Нормативно-правові документи, що регламентують забезпечення гендерної рівності в Україні. Нормативно-правові акти та інші документи, які містять інформацію про гендерну рівність у галузі публічного управління. Нормативно-правові акти та інші документи, які містять інформацію про гендерну рівність у галузі освіти та науки. Нормативно-правові акти та інші документи, які містять інформацію про гендерну рівність у галузі охорони здоров'я. Нормативно-правові акти та інші документи, які містять інформацію про гендерну рівність у галузі культури та мистецтва. Нормативно-правові акти та інші документи, які містять інформацію про гендерну рівність у галузі фізичної культури та спорту. Нормативно-правові акти та інші документи, які містять інформацію про гендерну рівність у галузі молодіжної політики. Нормативно-правові акти та інші

документи, які містять інформацію про гендерну рівність у галузі соціального захисту. Нормативно-правові акти та інші документи, які містять інформацію про гендерну рівність у галузі безпеки та оборони.

### **Література 8-31**

## **Змістовний модуль 4.**

### **Методика проведення гендерного бюджетного аналізу**

#### **Тема 5. Проведення гендерного аналізу бюджетної програми**

Визначення гендерних питань у галузі: аналіз ситуації. Базовий рівень: збір інформації про програми, що підлягають аналізу. Проведення гендерного аналізу програм/заходів/послуг. Проведення гендерного аналізу бюджетних видатків. Формування цілей та рекомендацій з посилення гендерної рівності. Необов'язковий етап: розрахунок витрат на виконання рекомендацій. Документування результатів гендерного бюджетного аналізу.

### **Література 32-39**

#### **Тема 6. Прийняття рішень за результатами гендерного аналізу бюджетної програми**

Здійснення огляду нормативно-правових актів та інших документів, які містять інформацію про гендерну рівність. Проведення гендерного аналізу бюджетної програми. Прийняття рішень за результатами гендерного аналізу бюджетних програм.

### **Література 32-39**

## **Змістовний модуль 5.**

### **Оцінювання гендерного впливу в публічному управлінні**

#### **Тема 7. Сутність та складові оцінки гендерного впливу**

Моніторинг гендерночутливих бюджетних програм. Інструменти гендерного підходу. Гендерна статистика та гендерночутливі дані. Гендерні показники (індикатори). Гендерний портрет (профіль) ОТГ (регіону). Гендерний аналіз бенефіціарів. Оцінка гендерного впливу. Гендерний аудит.

Як і для чого проводити гендерний аналіз цільових груп і зацікавлених сторін. Проведення гендерного аналізу бюджетних програм: ідентифікація гендерних потреб, гендерних розривів. Особливості складання гендерно орієнтованих бюджетних запитів і паспортів бюджетних програм. Рекомендації до розробки гендерночутливих результативних показників.

Гендерний аналіз видатків. Стратегічні документи та нормативно-правові акти, які гарантують застосування гендерного підходу на всіх стадіях бюджетного процесу.

### **Література 1-17**

## **6. Контроль навчальних досягнень**

### **6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів**

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Гендерне бюджетування на місцевому рівні» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного

контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

## Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

[illegible]



## 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

| № з/м         | Завдання для самостійної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кількість, бали |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Модуль 1.     | <b>Тема 1. Гендерно орієнтований підхід у бюджетуванні</b><br>1. Пріоритети та напрями впровадження державної гендерної політики в Україні.<br>2. Пріоритети та напрями впровадження гендерної політики на місцевому рівні.<br>3. Основні завдання гендерно чутливої політики держави.<br>4. Інструменти та механізми впровадження гендерно чутливої політики в Україні.<br>5. Впровадження гендерної політики в Україні: досвід центральних органів влади.<br>6. Впровадження гендерної політики в Україні на місцевому рівні: досвід територіальних громад.<br>7. Виклики в діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування з впровадження гендерної політики в Україні.<br>8. Результативність та ефективність впровадження гендерної політики органами державної влади та місцевого самоврядування в Україні.<br>9. Гендерна політика як стратегічна діяльність держави.                                                                                             | 5               |
| <b>Всього</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>5</b>        |
| Модуль 2      | <b>Тема 2. Проєкт «Гендерне бюджетування в Україні».</b><br>1. Сутність гендерно-орієнтованого бюджетування.<br>2. Переваги гендерно-орієнтованого бюджетування.<br>3. Основні компоненти роботи з гендерно-орієнтованого бюджетування.<br>4. ГОБ в контексті реалізації міжнародних та національних зобов'язань України у сфері прав людини та досягнення гендерної рівності.<br>5. ГОБ як складова належного врядування.<br>6. ГОБ та політика гендерної рівності в Україні.<br>7. Взаємозв'язок ГОБ та економічного зростання.<br><b>Тема 3. Гендерний підхід у бюджетуванні: досвід України</b><br>1. Етапи впровадження ГОБ у державну політику України.<br>2. Сучасні міжнародні підходи та інструменти впровадження гендерно орієнтованого бюджетування.<br>3. Методика ГОБ в Україні.<br>4. Сучасні виклики для Проєкту ГОБ в Україні.<br>5. Врахування цілей гендерної рівності у державному управлінні.<br>6. Перспективні напрями розвитку гендерного бюджетування в Україні | 5               |
| <b>Всього</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b>       |
| Модуль 3      | <b>Тема 4. Огляд нормативно-правових актів та інших документів, які містять інформацію про гендерну рівність</b><br>1. Нормативно-правові акти у сфері забезпечення гендерної рівності.<br>2. Національне законодавство у сфері забезпечення гендерної рівності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5               |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|               | <p>3. Гендерно орієнтоване бюджетування в законах про бюджет.</p> <p>4. Нормативно-правові акти та інші документи, які містять інформацію про гендерну рівність у галузі публічного управління.</p> <p>6. Нормативно-правові акти та інші документи, які містять інформацію про гендерну рівність у галузі освіти та науки.</p> <p>7. Нормативно-правові акти та інші документи, які містять інформацію про гендерну рівність у галузі охорони здоров'я.</p> <p>8. Нормативно-правові акти та інші документи, які містять інформацію про гендерну рівність у галузі культури та мистецтва.</p> <p>9. Нормативно-правові акти та інші документи, які містять інформацію про гендерну рівність у галузі фізичної культури та спорту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| <b>Всього</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>5</b>          |
| Модуль 4      | <p><b>Тема 5. Проведення гендерного аналізу бюджетної програми.</b></p> <p>1. Гендерні питання та залучення громадськості до бюджетного процесу.</p> <p>2. Роль гендерного аналізу в застосуванні гендерно орієнтованого бюджетування в Україні.</p> <p>3. Гендерний бюджетний аналіз доходів та податкової політики.</p> <p>4. Інтеграція гендерної політики до бюджетного процесу.</p> <p>5. Гендерно орієнтовані державні послуги.</p> <p>6. Етапи гендерного аналізу бюджетної програми.</p> <p><b>Тема 6. Прийняття рішень за результатами гендерного аналізу бюджетної програми</b></p> <p>1. Гендерна політика як стратегічна діяльність територіальної громади.</p> <p>2. Сутність та принципи комплексного гендерного підходу.</p> <p>3. Сутність та принципи комплексного гендерного підходу в публічному управлінні.</p> <p>4. Застосування комплексного гендерного підходу в бюджетному процесі.</p> <p>5. Основні завдання застосування гендерного підходу в бюджетному процесі на державному рівні.</p> <p>6. Основні завдання застосування гендерного підходу в бюджетному процесі на місцевому рівні.</p> <p>7. Переваги застосування гендерного підходу в бюджетному процесі на державному рівні.</p> <p>8. Переваги застосування гендерного підходу в бюджетному процесі на місцевому рівні.</p> <p>9. Бар'єри та виклики застосування гендерного підходу в бюджетному процесі на державному рівні.</p> | <p>5</p> <p>5</p> |
| <b>Всього</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b>         |
| Модуль 5      | <p><b>Тема 7. Сутність та складові оцінки гендерного впливу</b></p> <p>1. Бар'єри та виклики застосування гендерного підходу в бюджетному процесі на місцевому рівні.</p> <p>2. Гендерне бюджетування в Україні: досвід впровадження центральних органів виконавчої влади.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                 |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|               | 3. Гендерне бюджетування в Україні: досвід впровадження обласних державних адміністрацій.<br>4. Гендерне бюджетування в Україні: досвід впровадження територіальних громад.<br>5. Проаналізуйте нормативно-правові акти та інші документи, які містять інформацію про гендерну рівність у галузі публічного управління.<br>6. Проаналізуйте нормативно-правові акти та інші документи, які містять інформацію про гендерну рівність у галузі освіти та науки.<br>7. Проаналізуйте нормативно-правові акти та інші документи, які містять інформацію про гендерну рівність у галузі охорони здоров'я.<br>8. Проаналізуйте нормативно-правові акти та інші документи, які містять інформацію про гендерну рівність у галузі культури та мистецтва.<br>9. Проаналізуйте нормативно-правові акти та інші документи, які містять інформацію про гендерну рівність у галузі фізичної культури та спорту. |           |
| <b>Всього</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>5</b>  |
| <b>Усього</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>35</b> |

### Критерії оцінювання самостійної роботи

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5               | оволодіння теоретичним матеріалом, винесеним на самостійне опрацювання, використання рекомендованої та додаткової літератури; творчий підхід, чітке володіння понятійним апаратом, уміння використовувати отримані знання для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій. |
| 4-3             | засвоєння теоретичного матеріалу з відповідної теми, винесеного на самостійне опрацювання, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних завдань за наявності незначних помилок або неточностей.                                                                                 |
| 2-1             | неповне засвоєння матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання, недостатнє володіння основними поняттями навчальної дисципліни, недостатнє вміння застосовувати теоретичний матеріал для виконання практичних завдань.                                                                    |
| 0               | матеріал для самостійного опрацювання не засвоєний, відсутні знання основних понять і термінів навчальної дисципліни, неуміння застосовувати теоретичний матеріал для виконання практичних завдань.                                                                                          |

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль є складовою поточного контролю і здійснюється в формі виконання студентом модульної контрольної роботи (у вигляді комп'ютерного тестування) згідно затвердженого графіку. Кількість модульних контрольних – 5. Максимальний бал модульного контролю складає 25.

Об'єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого, відповідно, перевіряється під час модульного контролю.

Модульний контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування та передбачає відповіді на тестові завдання різного рівня складності.

**Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**

За кожну вірну відповідь на тестове завдання нараховується 1 балл.  
Кількість тестових завдань - 25

#### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Формою проведення семестрового контролю є залік. Результати заліку виставляються за 100-бальною системою на основі накопичених балів за різні види робіт: відвідування лекцій та практичних занять (4%), активна участь на практичному занятті (24%), виконання завдань для самостійної роботи (12%), виконання модульних контрольних робіт (60%). Оголошення результатів відбувається на останньому практичному занятті та фіксується в журналі оцінок електронного навчального курсу.

#### 6.5. Шкала відповідності оцінок

| Рейтингова оцінка | Оцінка за стобальною шкалою | Значення оцінки                                                                                                                                                         |
|-------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A</b>          | <b>90 - 100</b><br>балів    | <b>Відмінно</b> - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками                                                      |
| <b>B</b>          | <b>82-89</b> балів          | <b>Дуже добре</b> - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок                                                |
| <b>C</b>          | <b>75-81</b><br>балів       | <b>Добре</b> - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок                                                                                       |
| <b>D</b>          | <b>69-74</b> балів          | <b>Задовільно</b> - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності                        |
| <b>E</b>          | <b>60-68</b> балів          | <b>Достатньо</b> - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)                                                                                                  |
| <b>FX</b>         | <b>35-59</b> балів          | <b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання |
| <b>F</b>          | <b>1-34</b><br>балів        | <b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни                           |

**Разом: 150 год., лекції – 6 год., практичні – 14 год., модульний контроль – 10 год., самостійна робота – 120 год., підсумковий контроль – залік**

|                                                                                                                                                      |                                                               |                                                               |                                                 |                                                                                                   |                                                   |                                                                        |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Модулі                                                                                                                                               | Змістовий модуль I                                            | Змістовий модуль II                                           |                                                 | Змістовий модуль III                                                                              | Змістовий модуль IV                               |                                                                        | Змістовий модуль IV                                  |
| Назва модуля                                                                                                                                         | Теоретичні аспекти гендерного бюджетування на місцевому рівні | Гендерне бюджетування: практичні аспекти реалізації в Україні |                                                 | Правове регулювання забезпечення гендерної рівності                                               | Методика проведення гендерного бюджетного аналізу |                                                                        | Оцінювання гендерного впливу в публічному управлінні |
| Кількість балів за модуль                                                                                                                            | 42                                                            | 58                                                            |                                                 | 41                                                                                                | 57                                                |                                                                        | 42                                                   |
| Лекції                                                                                                                                               | 1                                                             | 2                                                             | 3                                               | 4                                                                                                 | 5                                                 | 6                                                                      | 7                                                    |
| Теми лекцій                                                                                                                                          | Гендерно орієнтований підхід у бюджетуванні                   | Проект «Гендерне бюджетування в Україні»                      |                                                 |                                                                                                   |                                                   |                                                                        | Сутність та складові оцінки гендерного впливу        |
| Теми практичних занять                                                                                                                               | Гендерно орієнтований підхід у бюджетуванні                   | Проект «Гендерне бюджетування в Україні»                      | Гендерний підхід у бюджетуванні: досвід України | Огляд нормативно-правових актів та інших документів, які містять інформацію про гендерну рівність | Проведення гендерного аналізу бюджетної програми  | Прийняття рішень за результатами гендерного аналізу бюджетної програми | Сутність та складові оцінки гендерного впливу        |
| Самостійна робота                                                                                                                                    | 5                                                             | 5                                                             | 5                                               | 5                                                                                                 | 5                                                 | 5                                                                      | 5                                                    |
| Види поточного контролю                                                                                                                              | Модульна контрольна робота 1 (25 балів)                       | Модульна контрольна робота 2 (25 балів)                       |                                                 | Модульна контрольна робота 3 (25 балів)                                                           | Модульна контрольна робота 4 (25 балів)           |                                                                        | Модульна контрольна робота 5 (25 балів)              |
| <p align="center"><b>Підсумковий рейтинговий бал - 240</b></p> <p align="center"><b>Коефіцієнт переведення рейтингу у 60-бальну шкалу – 2,40</b></p> |                                                               |                                                               |                                                 |                                                                                                   |                                                   |                                                                        |                                                      |
| Підсумковий контроль                                                                                                                                 | Залік                                                         |                                                               |                                                 |                                                                                                   |                                                   |                                                                        |                                                      |

## 8. Рекомендовані джерела

### Основна

1. Баєва Л. В. Порядок прийняття та офіційного оприлюднення рішень місцевих рад: загальнотеоретичний аналіз // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. — Випуск 21. Частина 1. Том 2. Ужгород.— 2013. — С. 111–114. URL: [http://eir.zntu.edu.ua/bitstream/123456789/852/1/Bayeva\\_Making\\_procedure.pdf](http://eir.zntu.edu.ua/bitstream/123456789/852/1/Bayeva_Making_procedure.pdf)
2. Бакуменко В. Д. Надолішній П. І. Теоретичні та організаційні засади державного управління: навч. посіб. К.: Міленіум, 2003. URL: [http://www.dut.edu.ua/uploads/l\\_378\\_35879633.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/l_378_35879633.pdf)
3. Батан Ю., Єзеров А. Належне врядування й надання адміністративних послуг органами місцевого самоврядування // Юридичний вісник № 2 (2016). URL: <http://yuv.onua.edu.ua/index.php/yuv/article/view/1893/1945>
4. Бінько І. Публічне управління і публічне адміністрування: співвідношення понять. Вісник АПСВТ, 2020, № 3–4. URL: [https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Visnyk\\_3-4\\_2020-41-47.pdf](https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Visnyk_3-4_2020-41-47.pdf)
5. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 р. № 2456-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>
6. Бюджетний регламент Старосалтівського селищного бюджету. URL: <https://stsaltiv.gov.ua/storage/documents/attachments/bd4daf08baad29e125d1ce00e7cd51be.pdf>
7. Галіцин В. К. Системи моніторингу: Навчальний посібник / Галіцин В. К., Суслов О. П., Самченко Н. К., К.: КНЕУ, 2015., 408 с.
8. Гендерно-орієнтоване бюджетування: аналіз програм, які фінансуються з бюджету, з позиції гендерної рівності. Посібник для працівників органів виконавчої влади та місцевого самоврядування. Проект «Гендерне бюджетування в Україні», ООН Жінки, Фонд Фрідріха Еберта. Київ, 2015. URL: [https://genderburo.info/library/\\_/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d0%ba%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%97/](https://genderburo.info/library/_/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d0%ba%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%97/)
9. Гендерно-орієнтоване бюджетування в Україні: теорія і практика. Метод. посіб. / ООН Жінки, Фонд Фрідріха Еберта. К.: ФОП Клименко, 2016. URL: <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/ukraine/12562.pdf>
10. Гендерно орієнтований підхід у бюджетному процесі. Практичний посібник / Т. Іваніна, О. Кисельова, М. Колодій, О. Остапчук, О. Цюпа. Проект «Гендерне бюджетування в Україні» за участі Міністерства фінансів України. Київ: Віваріо, 2020. URL: [https://genderburo.info/library/\\_/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d0%ba%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%97/](https://genderburo.info/library/_/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d0%ba%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%97/)
11. Гендерно орієнтоване бюджетування на місцевому рівні: від інтеграції принципу гендерної рівності в бюджетний процес до гендерно чутливих політик: Посібник для представників місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування та громадських активістів. ГО «Бюро гендерних стратегій і бюджетування» URL:

[https://decentralization.ua/uploads/library/file/599/gender-responsive\\_budgeting\\_on\\_a\\_local\\_level\\_ukraine.pdf](https://decentralization.ua/uploads/library/file/599/gender-responsive_budgeting_on_a_local_level_ukraine.pdf)

12. Денэм Т. Гендер и реформирование полицейских сил: Справочное пособие. 2008. Ч. 2. URL: <https://www.osce.org/files/f/documents/e/6/75283.pdf>

13. Деякі питання забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків. Постанова Кабінету міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 930. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/930-2020-%D0%BF#Text>

14. Зарубіжний досвід публічного адміністрування. Методичні рекомендації. Національна академія державного управління при Президентові України. Київ, 2010. URL: <https://ktpu.kpi.ua/wp-content/uploads/2014/02/N.-M.-Meltyuhova-V.-V.-Korzhenko-YU.-V.-Didok-Zarubizhnij-dosvidpublichnogo-administruvannya.pdf>

15. Застосування гендерно орієнтованого підходу в бюджетному процесі: навч. посіб. / М. Колодій, О. Кисельова, Н. Рябушенко, О. Цюпа. – Київ: Віваріо, 2020. – 132 с

16. Звіт про гендерний аналіз результатів всеукраїнського опитування щодо дотримання прав ВПО. Громадський холдинг «Група впливу», Уповноважений з прав людини, ПРООН, 2017 р. URL: <https://www.vplyv.org.ua/archives/1350>

17. Іваніна Т., Кисельова О. Запровадження гендерно орієнтованого бюджетування на рівні об'єднаних територіальних громад в Україні: підхід та досвід Національного демократичного інституту. Київ, 2019. URL: <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/536/GRB-handbook.pdf>

16. Кисельова О. Проблеми гендерної рівності у галузі фізичної культури та спорту. Проєкт ГОБ, Київ, 2019. URL: [https://genderburo.info/library/\\_/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d0%ba%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%97/](https://genderburo.info/library/_/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d0%ba%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%97/)

### **Нормативні документи**

18. Директива Ради Європи № 2004/113/ЄС від 13 грудня 2004 року про реалізацію принципів рівних можливостей і рівного ставлення до чоловіків і жінок у питаннях доступу та постачання товарів і послуг. URL: [https://www.civic-synergy.org.ua/wp-content/uploads/2018/04/2017\\_IRF.pdf](https://www.civic-synergy.org.ua/wp-content/uploads/2018/04/2017_IRF.pdf)

19. Директива Ради Європи № 2006/54/ЄС від 5 липня 2006 року про реалізацію принципів рівних можливостей і рівного ставлення до чоловіків і жінок у питаннях працевлаштування та зайнятості (Директива про перерозподіл гендерних ролей). URL: <http://www.ewna.org/wp-content/uploads/2020/05/UKR-Beijing-2019-Ukraine.pdf>

20. Директива Ради Європи № 79/7/ЄЕС від 19 грудня 1978 року про поступове запровадження принципу рівного ставлення до чоловіків та жінок у сфері соціального забезпечення. URL: <http://razumkov.org.ua/upload/Gender-FINAL-S.pdf>

21. Європейська соціальна хартія від 3 травня 1996 року. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_062#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_062#Text)

7. Європейська хартія рівності жінок і чоловіків у житті місцевих громад, травень 2006 року (The European Charter for Equality Of Women And Men in Local Life, May 2006). URL:

<https://www.auc.org.ua/novyna/evropeyska-hartiya-rivnosti-zhinok-i-cholovikiv-u-zhytti-miscevyh-gromad>

22. Загальні рекомендації, ухвалені Комітетом ООН з ліквідації дискримінації щодо жінок від 25 липня 2015 року (CEDAW/C/GC/33). URL: <https://land.gov.ua/wp-content/uploads/2019/01/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%83-%D0%9E%D0%9E%D0%9D.pdf>.

23. Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок (CEDAW) / пер. з рос. Сборник Международных договоров СССР. Вып. XXXVII. Москва, 1983, С. 26–36. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_207](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_207) 10. Конвенція Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу з цими явищами, або Стамбульська конвенція від 11 травня 2011 року (Council of Europe Convention on preventing and combating violence against women and domestic violence; Istanbul Convention, Istanbul, 11.V.2011). URL: <https://rm.coe.int/1680093d9e>

24. Конвенція Ради Європи про захист прав людини і основоположних свобод від 4 листопада 1950 року. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_004#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text)

25. Про рівне винагородження чоловіків і жінок за працю рівної цінності: Конвенція МОП № 100, прийнята 29 червня 1951 року. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993\\_002#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_002#Text)

26. Про рівне ставлення й рівні можливості для трудящих чоловіків і жінок: трудящі із сімейними обов'язками: Конвенція Міжнародної організації праці № 156, прийнята 23 червня 1981 року. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993\\_010#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_010#Text)

27. Стратегія гендерної рівності Ради Європи на 2024-2029 роки. URL: <https://rm.coe.int/cm-2024-17-finale-ukr/1680af3517>

28. Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків: Закон України від 08.09.2005 р. № 2866-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15#Text>

29. Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні: Закон України від 06.09.2012 р. № 5207-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5207-17#Text>

30. Про затвердження Національної стратегії у сфері прав людини: Указ Президента України від 24.03.2021 р. № 119/2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/119/2021#Text>

31. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України від 30.09.2019 р. № 722/2019. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>



### Додаткова

32. Методичні рекомендації з планування, моніторингу та оцінювання процесів відновлення. Програма розвитку ООН. URL: <https://adm.dp.gov.ua/storage/app/media/uploaded-files/mtd/metodrecplanuvannya.pdf>

33. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права. Ратифікований Україною 19.10.1973 року. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_042#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_042#Text)

34. Моніторинг і оцінювання: Заради чого? Яким чином? З яким результатом? Навчальний посібник. Проект «Залучення місцевих організацій до розвитку моніторингу та оцінки у сфері ВІЛ/СНІДу в Україні» (МЕТІДА), МБФ «Альянс громадського здоров'я, Центри США з контролю та профілактики захворювань (CDC). 2018. URL: <https://aph.org.ua/wp-content/uploads/2018/05/Navchalnyj-posibnyk-z-MiO.pdf>

35. Оцінювання державних видатків та фінансової підзвітності (ДВФП) в Україні, 2019 р. URL: <https://documents1.worldbank.org/curated/en/135551586467375931/pdf/Ukraine-2019-Public-Expenditure-andFinancial-Accountability-PEFA-Performance-Assessment-Report.pdf>

36. Пайда Ю. Ю. Порядок розробки, прийняття, набрання чинності та дії актів публічного управління. // Правовий часопис Донбасу № 1 (70) 2020. URL: <https://orcid.org/0000-0002-6424-6419>

37. Питання збору даних для моніторингу гендерної рівності. Розпорядження Кабінету міністрів України від 2 грудня 2020 р. № 1517-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1517-2020-%D1%80#Text>

38. Порадник щодо застосування гендерно орієнтованого підходу в окремих галузях / Т. Іваніна, О. Кисельова, М. Колодій та ін. Проект «Гендерне бюджетування в Україні». Київ: Віваріо, 2020. URL: [https://genderburo.info/library/\\_/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d0%ba%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%97/](https://genderburo.info/library/_/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d0%ba%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%97/)

39. Практичний посібник з питань організації роботи органів місцевого самоврядування об'єднаних територіальних громад. Модуль 2. Процедурні питання організації роботи органів місцевого самоврядування об'єднаної територіальної громади. USAID, Асоціація міст України. URL: [https://auc.org.ua/sites/default/files/library/modul\\_2.pdf](https://auc.org.ua/sites/default/files/library/modul_2.pdf)

40. Сучасні тенденції розвитку і практики гендерно орієнтованого бюджетування на світовому, європейському та національному рівнях: Тези вебінарів. – Київ: Грудень, 2020. –132 стор.

41. Чеберяко О., Гнатюк О. Герспективи розвитку гендерного бюджетування в Україні. ВІСНИК Київського національного університету імені Тараса Шевченка. ЕКОНОМІКА. 6(213)/2020. С. 31-41. URL: <http://bulletin-econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/06/213-31-41.pdf>