

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет економіки та управління
Кафедра управління

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

О.Б. Жильцов

2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ ТА СВІТОВІ
ПРОГРАМИ ВІДНОВЛЕННЯ**

для студентів

спеціальності	281 «Публічне управління та адміністрування»
освітнього рівня	другий (магістерський)
освітньої програми	281.00.01 Державне управління



Київ – 2024

Розробники:

Марухленко Оксана В'ячеславівна, доктор наук з державного управління, завідувач кафедри управління факультету економіки та управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Викладач:

Марухленко Оксана В'ячеславівна, доктор наук з державного управління, завідувач кафедри управління факультету економіки та управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри управління

Протокол від 26.08.2024 р. № 9

Завідувач кафедри _____ О.В. Марухленко

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми «Державне управління»

(назва освітньої програми)

«23» серпня 2024 р.

Керівник освітньої програми _____ О.В. Марухленко
(підпис)

Робочу програму перевірено

«27» серпня 2024 р.

Заступник директора/декана _____ О.О. Казак
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	заочна
Вид дисципліни	Нормативна дисципліна циклу професійної та практичної підготовки.	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120	
Курс		1
Семестр		1
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	
Обсяг кредитів		4
Обсяг годин, в тому числі:		120
Аудиторні		16
Модульний контроль		8
Семестровий контроль		-
Самостійна робота		96
Форма семестрового контролю		Залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у студентів цілісної системи знань і комплексного уявлення про основи теорії, практики державного регулювання економічних процесів та світові практики відновлення; визначення основ державної політики в цьому напрямі; вміння застосування отриманих знань в практичній роботі, зокрема в органах державного управління та органах управління виконавчої влади на місцях; забезпечення базового рівня знань щодо застосування ефективних прийомів роботи з дорученнями керівництва; поглиблення та удосконалення практичних навичок для роботи з документами; формування здібностей до саморозвитку, самостійності в прийнятті рішень; формування у студентів компетентностей щодо навиків прийняття управлінських рішень на гідному професійному рівні.

Завданням навчальної дисципліни є формування наступних компетентностей:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність розробляти та управляти проєктами.

СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.

СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

3. Результати навчання за дисципліною

ПРН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв’язання складних задач публічного управління та адміністрування.

ПРН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.

ПРН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

ПРН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

ПРН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Розподіл год. між видами робіт					
	заочна форма					
	Усього	у тому числі				
		л.	п.з	с.з	м.к	с.р
		.	.	.	.	.
Змістовий модуль 1. Державне регулювання економічних процесів						
Тема 1. Державне регулювання соціально – економічного розвитку на макрорівні	30	2	2		2	24
Тема 2. Регулювання економічних процесів на регіональному рівні	30	2	2		2	24
Разом за змістовим модулем 1	60	4	4		4	48
Змістовий модуль 2. Світові практики відновлення						
Тема 3. Світовий досвід повоєнного відновлення економіки	30	2	2		2	24
Тема 4. Розробка та впровадження програм розвитку галузей та сфер діяльності	30	2	2		2	24
Разом за змістовим модулем 2	60	4	4		4	48
Підготовка та проходження контрольних заходів						
Усього годин	120	8	8		8	96

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Державне регулювання економічних процесів

Тема 1. Державне регулювання соціально-економічного розвитку на макрорівні
Прогнозування розвитку економічних процесів. Побудова цілісної макроекономічної моделі. Розробка довгострокових, середньострокових та поточних планів. Визначення базових індикаторів та стандартів. Оптимістичний, песимістичний та оптимальний прогнози.

Регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Недоліки і переваги протекціонізму і фритредерства. Об'єкти зовнішньоекономічної діяльності. Міжнародний рух капіталів. Чинники міжнародної міграції робочої сили. Державні методи впливу на ефективність зовнішньоторговельної діяльності. Платіжний баланс впливає на зовнішньоекономічну діяльність.

Визначення загальної потреби в стратегічних напрямках розвитку виробництва та соціального забезпечення. Розробка матеріальних балансів основних груп продукції та послуг. Формування державного контракту та державного замовлення. Основні напрямки розвитку підприємництва. Роль і шляхи стимулювання малого бізнесу.

Впровадження нових організаційно – правових форм – корпоратизація, приватизація, створення об'єднань, автономізація у соціальній сфері. Планування проведення закупівель на міждержавному рівні. Розробка секторальних програм науково – технічного розвитку.

Тема 2. Регулювання економічних процесів на регіональному рівні

Регіональна політика держави, її складові. Механізми реалізації регіональної економічної політики держави. Побудова оптимальної адміністративної системи. Побудова оптимальної адміністративної системи. Децентралізація, посилення ролі регіонів в управлінні країною, перерозподіл повноважень між рівнями управління, раціональне розміщення продуктивних сил, реалізація переваг територіального поділу праці.

Активізація розвитку депресивних регіонів, створення різних типів спеціальних економічних зон як засобу стимулювання господарської діяльності в регіоні. Інвестиційна політика як чинник раціонального регіонального розвитку. Принципи регулювання інвестиційної діяльності. Структурна політика. Найбільш пріоритетні сфери й об'єкти інвестування в регіонах України.

Реформування освіти, охорони здоров'я, сфери соціальних послуг. Розробка стандартів у цих галузях, підготовка кадрів для них. Фінансове забезпечення через реалізацію бюджетних програм. Формування мереж закладів соціальної сфери. Освітні та госпітальні округи. Регулювання якості послуг – зворотний зв'язок із споживачами. Визначення оптимального співвідношення між державним соціальним забезпеченням та оплатою послуг самими споживачами, а також оптимального співвідношення між сферою державної (комунальної) і приватної власності

Регулювання безробіття. Оптимізація пенсійної системи. Впровадження накопичувальних пенсій. Розвиток соціальної сфери в сільській місцевості. Удосконалення діяльності фондів соціального страхування. Цивільно – правова та економічна автономізація закладів. Застосування жорсткого регулювання в ряді напрямів (наркотики для знеболювання)

Змістовий модуль 2. Світові практики відновлення

Тема 3. Світовий досвід повоєнного відновлення економіки

Відновлення повоєнної економіки України: управлінські аспекти, європейський досвід і завдання. План модернізації та переоснащення Франції після Другої світової війни. Програма відбудови післявоєнної Європи. Ключові завдання повоєнного відновлення України з урахуванням європейського досвіду. Пропозиції щодо удосконалення системи державного управління інноваційними процесами в Україні в інтересах забезпечення конкурентоспроможності повоєнної національної економіки. Публічно-приватне партнерство як інвестиційний механізм післявоєнного відновлення економіки України.

Тема 4. Розробка та впровадження програм розвитку галузей та сфер діяльності

Прогнозування розвитку економічних процесів. Побудова цілісної макроекономічної моделі. Розробка довгострокових, середньострокових та поточних планів. Визначення базових індикаторів та стандартів. Оптимістичний, песимістичний та оптимальний прогнози.

Регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Недоліки і переваги протекціонізму і фритредерства. Об'єкти зовнішньоекономічної діяльності. Міжнародний рух капіталів. Чинники міжнародної міграції робочої сили. Державні методи впливу на ефективність зовнішньоторговельної діяльності. Платіжний баланс впливає на зовнішньоекономічну діяльність.

Визначення загальної потреби в стратегічних напрямках розвитку виробництва та соціального забезпечення. Розробка матеріальних балансів основних груп продукції та послуг. Формування державного контракту та державного замовлення. Основні напрямки розвитку підприємництва. Роль і шляхи стимулювання малого бізнесу. Впровадження нових організаційно – правових форм – корпоратизація, приватизація, створення об'єднань, автономізація у соціальній сфері. Планування проведення закупівель на міждержавному рівні. Розробка секторальних програм науково – технічного розвитку.

6. Контроль навчальних досягнень студентів

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Державне регулювання економічних процесів» оцінюється за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
			К-ть одиниць до розрахунку	Макс кількість балів за вид	К-ть одиниць до розрахунку	Макс кількість балів за вид
1	Відвідування лекцій	1	2	2	2	2
2	Відвідування практичних занять	1	2	2	2	2
3	Робота на практичному занятті	10	2	20	2	20
4	Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10
5	Виконання модульної роботи	25	2	50	2	50
6	Разом			84		84
7	Максимальна кількість балів					168
8	Розрахунок коефіцієнта					1,68

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Теми для самостійного опрацювання

№ з/м	Завдання для самостійної роботи	Максимальна кількість балів за виконане завдання
Модуль 1.	<i>Тема 1. Державне регулювання соціально-економічного розвитку на макрорівні</i> Підходи щодо державного регулювання, які застосовувались в світовій практиці. Основні моделі державного регулювання Основні причини втручання держави в економічний процес шляхом здійснення його регулювання Цілі сталого розвитку; роль цього документу в системі регулювання економічних відносин. Особливості управління господарською діяльністю у державному секторі економіки Вплив на систему державного регулювання Угоди Україна - ЄС Вплив громадськості на процес державного регулювання Інструменти державної політики та їх види. Головні проблемні моменти, що здійснювали вплив на державне регулювання на початку 90 - х років Стратегічні напрями державного регулювання на період здобуття Незалежності Особливості державного регулювання економічних процесів 90 - роки Особливості державного регулювання економічних процесів до 2014 року Особливості державного регулювання економічних процесів у період 2014 - 2019 рр. Нові моменти державного регулювання, що застосовуються у зв'язку із епідемією коронавірусу Характеристика практики державного регулювання економічних процесів в період 2019 - до початку вторгнення росії Чинники, що впливають на систему управління соціально - економічним комплексом держави у зв'язку із вторгнення з боку російської федерації та запровадженням воєнного стану Вплив на систему державного управління виведення із функціонального стану цілого ряду суб'єктів господарювання та закладів соціальної сфери; переміщення великої кількості населення; суттєві зміни логістичної системи Зміни законодавчої та нормативної бази у зв'язку із воєнним станом Створення ефективного механізму державного управління в умовах вторгнення та післявоєнної відбудови. Завданням розвитку економіки, що можна виділити на найближчу перспективу, враховуючи ситуацію, в якій знаходиться Україна в період воєнного стану Сутність та особливості планування, прогнозування та програмування.	

	Призначення та особливості розробки довгострокових, середньострокових та поточних планів Методи прогнозування; суть оптимістичного, песимістичного та оптимального прогнозу Моніторинг макропоказників та його роль в управлінні соціально-економічним розвитком Структура системи державного регулювання соціально-економічного розвитку Роль і місце державного замовлення. Розробка матеріальних балансів основних груп продукції та послуг Впровадження нових організаційно – правових форм – корпоратизація, приватизація, створення об'єднань Недоліки і переваги протекціонізму і фритредерства Міжнародний рух капіталів; державне регулювання в цьому процесі Чинники міжнародної міграції робочої сили і яке державне регулювання в цьому процесі.. Розробка секторальних програм науково – технічного розвитку Алгоритм розробки програм соціально - економічного розвитку Основні напрямки розвитку підприємництва та місце державного регулювання в цьому процесі.. Роль і шляхи стимулювання малого бізнесу та місце державного регулювання в цьому процесі.. Основні ознаки та особливості застосування різних типів макроекономічного планування - директивне, індикативне, стратегічне, тактичне Особливості діяльності Уряду після введення воєнного стану Державна політика проведення закупівель . Система ProZorro Система корпоративного управління на суб'єктах господарювання державної форми власності Заходи, спрямовані з боку держави на регулювання монополій Головні принципи та підходи проведення державної політики у зовнішній торгівлі <i>Тема 2. Регулювання економічних процесів на регіональному рівні</i> Суть і основні напрямки реформи децентралізації Головні протиріччя, що виникають в системі взаємодії між центральною владою, обласним, районними рівнями, місцевим самоврядуванням та суб'єктами господарювання в регіонах Нова адміністративно - управлінська модель, сформована після рішень Уряду та Верховної Ради у 2020- 2021 рр. Чинники посилення ролі органів місцевого самоврядування в управлінні соціально - економічними процесами Укрупнення адміністративних районів, зміна їх функцій Нова мережа територіальних громад - чинники посилення їх ролі в системі управління Зміни у взаємовідносинах між органами державної влади та органами місцевого самоврядування у період запровадження воєнного стану Міські громади, специфіка місцевого самоврядування в громаді міста Києва Реформування первинної ланки регіонального управління - створення мережі ОСББ	
--	---	--

	Активізація розвитку депресивних регіонів - створення спеціальних економічних зон як засобу стимулювання господарської діяльності Особливості земельної реформи в Україні Централізовані та децентралізовані джерела фінансування регіонів Головні напрямки реформування соціальної сфери Суть компетентностного підходу в новій системі освіти Суть автономії закладів освіти. Зміни в системі фінансування Розвиток освіти дорослих. Удосконалення системи підготовки управлінських кадрів із урахуванням особливостей видів діяльності Розвиток державно - приватного партнерства в соціальній сфері Суть змін в системі регулювання медичною діяльністю, що відбулися із 2018р. Проблеми та моделі запровадження загальнодержавного обов'язкового медичного страхування Оптимізація пенсійної системи. Впровадження накопичувальних пенсій - другого рівня пенсійної системи	
		10
Модуль 2	<i>Тема 3. Світовий досвід повоєнного відновлення економіки</i> Що таке повоєнне відновлення економіки, і чому воно є критично важливим для постраждалих країн? Які основні виклики стоять перед країнами, що відновлюють економіку після війни? Як план Маршалла вплинув на економічне відновлення Європи після Другої світової війни? Які уроки можна винести з досвіду відновлення Японії після Другої світової війни? Як змінилася економіка Німеччини внаслідок повоєнної реформи, зокрема під час так званого "німецького економічного дива"? Яку роль відіграли міжнародні організації (ООН, МВФ, Світовий банк) у повоєнному відновленні різних країн? Як змінилися соціальні структури та рівень життя населення в країнах, які успішно відновили свою економіку після війни? Які економічні стратегії застосовувалися в різних країнах для стимулювання відновлення після війни (наприклад, націоналізація, приватизація, структурні реформи)? Як впливали на процеси відновлення економіки різні економічні моделі (планова економіка, ринкова економіка)? Які ключові уроки можна винести з досвіду відновлення економіки після конфліктів у пострадянських країнах? Який досвід економічного відновлення мали країни Близького Сходу після військових конфліктів? Як відрізняються підходи до повоєнного відновлення в країнах з різними політичними системами (демократичні, авторитарні)? Порівняйте відновлення економіки в країнах Західної Європи після Другої світової війни та відновлення економіки в країнах Балкан після конфліктів 1990-х років. Чи можна стверджувати, що економічне відновлення після війни завжди приводить до довгострокового економічного зростання? Поясніть свою відповідь. Які помилки, на вашу думку, були допущені під час реалізації повоєнних програм відновлення в певних країнах, і як їх можна було б уникнути?	

	Які уроки зі світового досвіду повоєнного відновлення економіки можуть бути корисні для України в умовах сучасних викликів? Як змінилася роль міжнародної спільноти в підтримці економічного відновлення країн після конфліктів у 21 столітті? <i>Тема 4. Розробка та впровадження програм розвитку галузей та сфер діяльності</i> Що таке програма розвитку галузей або сфер діяльності, і чому такі програми є важливими для економічного зростання? Які ключові етапи включає процес розробки програми розвитку галузі? Як здійснюється аналіз поточного стану галузі або сфери діяльності перед розробкою програми її розвитку? Які методи аналізу використовуються для визначення сильних та слабких сторін галузі? Які критерії використовуються для визначення пріоритетних напрямків розвитку галузі? Як визначаються короткострокові та довгострокові цілі програми розвитку? Які типи стратегій можуть бути використані для розвитку галузі (наприклад, інноваційна стратегія, експортно-орієнтована стратегія)? Як адаптація світових практик може сприяти успішному розвитку національних галузей? Які джерела фінансування можуть використовуватися для впровадження програм розвитку галузей? Як залучення приватних інвестицій може вплинути на ефективність реалізації програми? Які управлінські підходи є найбільш ефективними для координації та контролю за виконанням програми розвитку? Як органи державного управління можуть співпрацювати з бізнесом та іншими зацікавленими сторонами у процесі реалізації програми? Які методи моніторингу та оцінки застосовуються для визначення ефективності програм розвитку? Як коригуються програми розвитку у випадку, якщо цілі не досягаються? Наведіть приклади успішних програм розвитку галузей в Україні чи інших країнах. Які фактори сприяли їхньому успіху? Розгляньте невдалі програми розвитку. Які помилки були допущені під час їх розробки або впровадження? Як цифровізація та нові технології можуть бути інтегровані у програми розвитку галузей? Які сучасні тенденції у світовій економіці варто враховувати при розробці програм розвитку певних галузей? Як соціальні аспекти (наприклад, створення робочих місць, підвищення кваліфікації працівників) враховуються у програмах розвитку галузей? Як екологічні вимоги та принципи сталого розвитку інтегруються в програми розвитку певних сфер діяльності? Яку роль відіграє державна політика у підтримці та регулюванні програм розвитку галузей? Як міжнародні угоди та стандарти впливають на розробку та реалізацію національних програм розвитку?	
--	--	--

	Які кроки необхідно здійснити, щоб перетворити концептуальний план розвитку галузі у конкретну програму дій? Як врахувати ризики та непередбачувані фактори під час розробки та впровадження програм розвитку?	
		10
Усього		20

Критерії оцінювання самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	оволодіння теоретичним матеріалом, винесеним на самостійне опрацювання, використання рекомендованої та додаткової літератури; творчий підхід, чітке володіння понятійним апаратом, уміння використовувати отримані знання для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій.
4-3	засвоєння теоретичного матеріалу з відповідної теми, винесеного на самостійне опрацювання, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних завдань за наявності незначних помилок або неточностей.
2-1	неповне засвоєння матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання, недостатнє володіння основними поняттями навчальної дисципліни, недостатнє вміння застосовувати теоретичний матеріал для виконання практичних завдань.
0	матеріал для самостійного опрацювання не засвоєний, відсутні знання основних понять і термінів навчальної дисципліни, невміння застосовувати теоретичний матеріал для виконання практичних завдань.

Форма подання результатів: завантажений текстовий документ в систему електронного навчання

Терміни виконання: до кінця модулю.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль є складовою поточного контролю і здійснюється в формі виконання студентом модульної контрольної роботи (у вигляді комп'ютерного тестування) згідно затвердженого графіку. Кількість модульних контрольних – 4. Максимальний бал модульного контролю складає 25.

Об'єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого, відповідно, перевіряється під час модульного контролю.

Модульний контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування та передбачає відповіді на тестові завдання різного рівня складності.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

За кожну вірну відповідь на тестове завдання нараховується 1 балл. Кількість тестових завдань - 25

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання (не передбачений)

6.5. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 - 100 балів	Відмінно - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта дисципліни

Разом: 120 год., лекції – 8 год., практичні заняття – 8 год., самостійна робота – 96 год., модульний контроль – 8 год., залік.

Змістові модулі	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
Назва модуля	Державне регулювання економічних процесів		Світові практики відновлення	
Кількість балів за модуль	84 бала		84 бала	
Лекції	Лекція 1. 1 бал	Лекція 2. 1 бал	Лекція 3 1 бал	Лекція 4 1 бал
Теми практичних занять	Практична 1 11 балів	Практична 2 11 балів	Практична 3 11 балів	Практична 4 11 балів
Самостійна робота	10 балів		10 балів	
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 та 2 (50 балів)		Модульна контрольна робота 3 та 4 (50 балів)	
Підсумковий контроль	залік			

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану» від 15.03.2022 № 2126-IX.
2. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо регулювання правового режиму на тимчасово окупованій території України» від 21.04.2022 № 2217-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2217-20#Text>
3. Закон України «Про особливості місцевого самоврядування на час воєнного стану» від 12.05.2022 № 2259-IX URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2259-20#Text>
4. Бакуменко В.Д. Державне управління : основи теорії, історія і практика: Навчальний посібник. / В.Д. Бакуменко, П.І. Надолішній, М.М.Іжа, Г.І.Арабаджи / За заг. ред. П. І. Надолішнього, В.Д.Бакуменка. — Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2009. — 394 с.
5. Бакуменко В.Д. Прийняття рішень в державному управлінні : Навчальний посібник [у 2 ч.] / В.Д.Бакуменко. Ч. 2. Науково-практичні аспекти. — К. : ВПЦ АМУ, 2010. — 296 с.
6. Барінов В.В. Державне регулювання економіки [Текст] : навч. посіб. / В. В. Барінов, Г. І. Скорик ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Л. : Вид-во Львів. політехніки, 2012. - 457 с. - Бібліогр.: с. 444-452.
7. Державне регулювання розвитку внутрішнього ринку в умовах модернізації національної економіки [Текст] : монографія / [В. Г. Бодров та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф., засл. діяча науки і техніки України В. Г. Бодрова ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Всеукр. громад. орг. "Ін-т дослідж. економіки і сусп-ва 21 ст.". - К. : НАДУ, 2013. - 203 с.
8. Длігач А. Повоєнна економічна політика потребуватиме повної зміни підходів. <https://gmcenter.ua/opinion/povoienna-ekonomichna-politika-potrebuvatime-povnoi-zmini-pidhodiv/>
9. Сенишин О.С. Державне регулювання економіки [Текст] : підруч. для студентів ВНЗ / О. С. Сенишин, М. О. Горинь, О. О. Кундицький ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. - Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2014. - 334 с.
10. Кукурудза І.І. Державне регулювання економіки [Текст] : навч.-метод. посіб. для підгот. бакалаврів галузі знань 0305 "Економіка та підприємництво" / І. І. Кукурудза ; Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. - Черкаси : ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2014. - 127 с.
11. Лисак В.Ю. Державне регулювання економіки [Текст] : навч.-метод. посіб. для студентів ден. форми навчання напряму підгот. 6.030504 "Економіка підприємства" / [В. Ю. Лисак] ; Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Екон. ф-т, Каф. економіки підприємства. - Кам'янець-Подільський : Сисин Я. І. : Абетка, 2015. - 132 с.
12. Павленко В.П. Державне регулювання національної економіки: методологія та перспективи розвитку [Текст] : монографія / В. П. Павленко ; М-во екон. розвитку і торгівлі України, Н.-д. екон. ін-т. - Київ : Фенікс, 2015.
13. Публічне управління в забезпеченні сталого (збалансованого) розвитку : [навч.

посіб.] / Т. К. Гречко, С. А. Лісовський, С. А. Романюк, Л. Г. Руденко. - Херсон : Гринь Д.С., 2015. - 264 с.

14. Гунчак Г.В. Державне регулювання процесу інтелектуалізації економіки України [Текст] : монографія / Н. В. Гунчак, Т. Г. Васильців, О. Є. Сухай ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Львів. комерц. акад., Нац. ін-т стратег. дослідж., Регіон. філ. у м. Львові. - Львів : Апріорі, 2016. - 254, [1] с.

15. Юрків Ю. Від руїн до світового лідерства в економіці. Як зруйнована Німеччина після Другої світової війни завдяки реформам змогла вийти на олімп світової економіки? Економічна правда. 27 червня 2022. URL: <https://www.epravda.com.ua/columns/2022/06/27/688588/> (дата звернення: 15.08.2024).

16. Ямпольська Т. Німецьке економічне диво. nakipelo.ua. 11 жовтня 2021. URL: <https://nakipelo.ua/ru/nimeske-ekonomichne-divo> (дата звернення: 15.08.2024).

17. Іванов С.В. Економічне відновлення і розвиток країн після збройних конфліктів та воєн: невтрачені можливості для України. Економіка України. 2019. № 1 (686). С. 75-89.

18. Latysheva O. V., Chemerys Y. T. Investigation of the State of Investment Support of Sustainable Development of the Leading Branches of the National Economy of Ukraine. Економічний вісник Донбасу. 2018. № 4. С. 94–99.

19. Приймакова Ю. А. Інвестиційно-інноваційні процеси в Україні: сучасний стан і зміни в постконфліктний період. Бізнес Інформ. 2020. №5. С. 117–128. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-5-117-128> (дата звернення: 15.08.2024).

20. Колінець Л. Б., Радинський С. В. Вплив зростання військових витрат на економічний розвиток країн. Ефективна економіка. 2020. № 8. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8095> DOI: 10.32702/2307-2105-2020.8.8 (дата звернення: 15.08.2024).

21. Rudy K. Military economy and economic growth: Bidirectional effects in transition economies of eurasia. Global Journal of Emerging Market Economies, 2022. №14(3), pp. 285-300. DOI:10.1177/09749101211067296 (дата звернення: 15.08.2024).

Додаткова

1. Радченко Л. П. Державне регулювання та стимулювання інноваційного розвитку національної економіки [Електронний ресурс] / Л. П. Радченко // Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Економіка. - 2014. - Вип. 14. - С. 28-36.

2. Оболенський О. Ю. Державне регулювання прямих іноземних інвестицій в умовах модернізації економіки України [Електронний ресурс] / О. Ю. Оболенський // Вісник Чернігівського державного технологічного університету. Серія : Економічні науки. - 2014. - № 3. - С. 178-182. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vcndtue_2014_3_25

3. Гуляєва Л. П. Державне регулювання банківських бонусів в рамках підвищення соціальної відповідальності фінансового сектора економіки [Електронний ресурс] / Л. П. Гуляєва // Вісник Академії праці і соціальних відносин Федерації профспілок України. - 2014. - № 2. - С. 45-51. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VAPSV_2014_2_10

4. Лозова О. В. Державне регулювання цінової політики у роздрібній торгівлі національної економіки України [Електронний ресурс] / О. В. Лозова // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Сер. : Економічні науки. - 2014. - № 4. - С. 135-139. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvpushk_2014_4_22
5. Онищенко В. В. Державне регулювання та підтримка венчурного підприємництва в процесі розвитку економіки [Електронний ресурс] / Онищенко В. В. // Наукові праці НДФІ. - 2014. - Вип. 4. - С. 64-71. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npndfi_2014_4_9
6. Овсієнко О. В. Державне регулювання та його вплив на формування правової економіки в Україні [Електронний ресурс] / О. В. Овсієнко // Економічний простір. - 2015. - № 98. - С. 105-115. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecpros_2015_98_13
7. Манцуров І. Г. Державне замовлення як складова ефективної системи регулювання економіки України [Електронний ресурс] / І. Г. Манцуров, А. В. Беспалова // Регіональна бізнес-економіка та управління. - 2014. - № 3. - С. 10-17. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Rbetu_2014_3_4
8. Заскалкіна О. М. Державне регулювання інституціональних перетворень в аграрному секторі економіки України [Електронний ресурс] / О. М. Заскалкіна // Теорія та практика державного управління. - 2016. - Вип. 1. - С. 147-153. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tpdu_2016_1_26
9. Іртищева І. О. Державне регулювання соціальної орієнтації національної економіки [Електронний ресурс] / І. О. Іртищева, І. В. Крупіца // Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. : Економічні науки. - 2014. - Вип. 7(1). - С. 198-202. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu_en_2014_7\(1\)_54](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu_en_2014_7(1)_54)

Посилання на електронний курс навчальної дисципліни:
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28619>