

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет економіки та управління
Кафедра управління

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи



О.Б. Жильцов
« 1 » 2024

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Державна політика та врядування

для студентів

спеціальності

281 Публічне управління та адміністрування

освітнього рівня

другий (магістерський)

освітньо-професійної програми 281.00.01 Державне управління

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Код ЄДРПОУ 45307865
Програма № 1204/24
Науковий відділ моніторингу якості освіти
Жилинський
(підпис) (прізвище, ініціали)
« 1 » 20 24

Розробник:

Рябець Катерина Анатоліївна, доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри управління Факультету економіки та управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Викладач:

Рябець Катерина Анатоліївна, доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри управління Факультету економіки та управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри управління
Протокол від 26.08.2024 р. № 9.

Завідувач кафедри



О.В. Марухленко

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми) 281.00.01 “Державне управління”
(назва освітньої програми)

«23»_серпня 2024 р.

Керівник освітньої програми

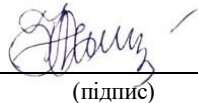


О.В. Марухленко

Робочу програму перевірено

«07» серпня 2024 р.

Заступник декана



Оксана КАЗАК

(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	6/180	
Курс		1
Семестр		1
Кількість змістових модулів з розподілом:	6	
Обсяг кредитів		6
Обсяг годин, в тому числі:		180
Аудиторні		24
Модульний контроль		12
Семестровий контроль		30
Самостійна робота		114
Форма семестрового контролю		іспит

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у магістрів знань щодо основних аспектів державної політики та врядування, а також аналітичних і критичних навичок у контексті вивчення питань з вироблення та реалізації державної політики в цілому і зокрема у сфері національної безпеки, освіти тощо.

Дисципліна спрямована на набуття магістрантами глибокого розуміння важливості державного врядування для стабільності країни, розвитку соціально-економічних процесів та забезпечення гармонійних відносин в суспільстві.

Завданнями дисципліни є оволодіння такими компетентностями:

I. Загальнопредметні компетентності:

ЗК04	Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.
------	---

II. Фахові компетентності:

СК02	Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.
СК07	Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.
СК08	Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

3. Результати навчання за дисципліною

ПРН01	Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.
ПРН03	Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетентності.
ПРН05	Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.
ПРН07	Уміти розробляти національні / регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна робота
		Аудиторна:					
		Лекції	Практичні	Семінари	Лабораторні	Семестровий контроль	
Вироблення політики. Врядування							
Змістовий модуль 1. Державна політика							
Тема 1. Вироблення державної політики	9	1	-	-	-	-	8
Тема 2. Аналіз державної політики	15	1	-	2	-	-	12
Модульний контроль	2						
Разом	26	2	-	2	-	-	20
Змістовий модуль 2. Врядування							
Тема 3. Взаємозв'язок державної політики та врядування	10	2	-	-	-	-	8
Тема 4. Цифрове врядування і політика	12	-	2	-	-	-	10
Модульний контроль	2						
Разом	24	2	2	-	-	-	18
Політика національної безпеки							
Змістовий модуль 3. Концептуальні засади політики національної безпеки							
Тема 5. Поняття та складові політики національної безпеки	10	2	-	-	-	-	8
Тема 6. Стратегічні пріоритети національної безпеки	12	-	2	-	-	-	10
Модульний контроль	2						
Разом	24	2	2	-	-	-	18
Змістовий модуль 4. Стійкість та технологічні виклики у контексті державної політики національної безпеки							
Тема 7. Взаємозв'язок національної та соціальної стійкості з державною політикою національної безпеки	14	2	-	-	-	-	12
Тема 8. Технологічні виклики та можливості в політиці національної безпеки	10	-	2	-	-	-	8
Модульний контроль	2						
Разом	26	2	2	-	-	-	20
Освітня політика							
Змістовий модуль 5. Правове та управлінське забезпечення освітньої політики							
Тема 9. Законодавче забезпечення освітньої політики	10	2	-	-	-	-	8
Тема 10. Суб'єкти освітньої політики	12	-	2	-	-	-	10
Модульний контроль	2						
Разом	24	2	2	-	-	-	18
Змістовий модуль 6. Сучасні тенденції у сфері освітньої політики							

Тема 11. Впровадження політики цифрової освіти	10	2	-	-	-	-	8
Тема 12. Концептуальні засади реформування середньої освіти	14	-	2	-	-	-	12
Модульний контроль	2						
Разом	26	2	2	-	-	-	20
Семестровий контроль	30	-	-	-	-	30	-
Усього	180	12	10	2	-	-	114

5. Програма навчальної дисципліни

ВИРОБЛЕННЯ ПОЛІТИКИ. ВРЯДУВАННЯ

Змістовий модуль 1. Державна політика

Тема 1. Вироблення державної політики

Поняття державної політики. Зміст державної політики. Типологія політики: види, сфери, напрями. Багаторівневність політики: наднаціональний, національний, регіональний і місцевий рівень, їх взаємодія. Доказова політика. Цикл вироблення політики – етапи формування і реалізації державної політики. Політика як процес: витрати, результати, впливи і наслідки. Рішення щодо політики. Лідерство і цінності у формуванні політики. Результативність, ефективність і економічність політики. Прозорість і відкритість (публічність) процесу політики. Ресурси, механізми й інструменти політики.

Тема 2. Аналіз державної політики

Унормування процедур аналізу політики в Україні та світі. Процедури аналізу політики. Види аналізу політики. Економічний, політичний і соціальний аналіз. Цифровізація аналізу політики і роль великих даних. Цілі і завдання політики. Ідентифікація проблеми/питання для аналізу політики. Аналіз середовища політики і стейкхолдерів. Підстави для державного втручання. Обмеження політики. Бюджетування і ресурсне забезпечення політики. Показники успішності реалізації політики. Формулювання та порівняльний аналіз альтернативних варіантів політики. Аналітичні процедури на етапах моніторингу і оцінювання політики. Рекомендації щодо державної політики: підготовка аналітичних документів і презентація результатів аналізу політики.

Змістовий модуль 2. Врядування

Тема 3. Взаємозв'язок державної політики та врядування

Поняття державного врядування. Повноваження органів влади у формуванні і реалізації державної політики та участь громадськості. Взаємодія влади, бізнесу і громадянського суспільства у формуванні й реалізації політики. Роль державної політики в розвитку ефективного врядування. Належне врядування: сервісна держава і місцеве самоврядування. Парламентаризм як підґрунтя політики народовладдя. Сфери і засади внутрішньої і зовнішньої політики та їх характеристика. Політика європейської взаємодії і євроатлантичної співпраці.

Тема 4. Цифрове врядування і політика

Визначення цифрового врядування та його вплив на політику. Роль технологій у зміні політичних процесів. Використання соціальних мереж у політичних кампаніях. Електронна демократія: можливості та виклики. Вплив штучного інтелекту на політичні рішення. Цифрове врядування та регулювання. Кібербезпека в контексті політики. Питання приватності та захисту даних в цифровому врядуванні. Роль законодавства у регулюванні цифрового врядування. Політичні наслідки цифрового врядування. Вплив цифрового врядування на політичні інституції. Електронне голосування та довіра до цифрових систем. Транспарентність та відкритість у цифровому врядуванні.

ПОЛІТИКА НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ

Змістовий модуль 3. Концептуальні засади політики національної безпеки

Тема 5. Поняття та складові політики національної безпеки

Визначення поняття «політика національної безпеки». Національна безпека і безпекова

політика. Стратегія національної безпеки України. Національні інтереси, конфлікти і міжнародна взаємодія у політиці.

Складові політики національної безпеки. Військова складова: стратегії оборони та військові потенціали. Економічна складова: економічна безпека, енергетична політика, фінансова стабільність. Політична складова: стабільність політичної системи, міжнародні відносини (міжнародна безпека, основні загрози міжнародній безпеці). Інформаційна складова: кібербезпека, безпека інформаційних технологій, контролювання дезінформації. Соціальна складова: захист прав людини, соціальна солідарність, боротьба з нерівностями.

Тема 6. Стратегічні пріоритети національної безпеки

Поняття стратегічних пріоритетів національної безпеки. Визначення та впровадження стратегічних пріоритетів для забезпечення безпеки країни. Вплив геополітики на стратегічні пріоритети національної безпеки. Ключові геополітичні чинники: географічне положення, природні ресурси, міжнародні відносини. Військовий потенціал та стратегія оборони у контексті загальних стратегічних пріоритетів. Сучасні військові загрози та виклики і відповідні стратегії для їх протидії. Вплив економічних чинників на національну безпеку та визначення стратегічних пріоритетів у галузі економіки. Стратегії забезпечення інформаційної безпеки та контролювання кіберзагроз у рамках стратегічних пріоритетів. Захист від кібератак та дезінформації у контексті національної безпеки. Стратегічні пріоритети в міжнародних відносинах для забезпечення національної безпеки та міжнародного співробітництва.

Змістовий модуль 4. Стійкість та технологічні виклики у контексті державної політики національної безпеки

Тема 7. Взаємозв'язок національної та соціальної стійкості з державною політикою національної безпеки

Поняття національної та соціальної стійкості, розгляд їх зв'язку та впливу на загальний стан суспільства. Фактори, що впливають на національну та соціальну стійкість: економічні, політичні, соціокультурні та інші аспекти. Соціальні виклики, які можуть впливати на національну безпеку (економічна нерівність, соціальна несправедливість, етнічні конфлікти, міграція та інші соціальні проблеми). Потенційні загрози для стабільності суспільства та їх відображення на національну безпеку. Роль державної політики національної безпеки у забезпеченні національної та соціальної стійкості. Ключові стратегічні напрямки та інструменти державної політики для підтримання стабільності і безпеки. Взаємозв'язок між ефективною державною політикою національної безпеки та соціальною стійкістю суспільства. Вплив заходів забезпечення національної безпеки на соціальні процеси та стійкість.

Тема 8. Технологічні виклики та можливості в політиці національної безпеки

Роль технологій у сучасному світі та їх вплив на зміст політики національної безпеки. Сучасні технологічні загрози (кіберзлочинність, хакерські атаки, електронне шпигунство тощо). Потенційні наслідки технологічних загроз для національної безпеки. Можливості використання штучного інтелекту, кіберзброї, супутникових систем, технологій розвідки тощо для забезпечення впровадження політики національної безпеки. Приклади успішного використання технологій у сфері реалізації політики національної безпеки. Етичні та правові питання, пов'язані із застосуванням технологій у військовій та розвідувальній діяльності.

ОСВІТНЯ ПОЛІТИКА

Змістовий модуль 5. Правове та управлінське забезпечення освітньої політики

Тема 9. Законодавче забезпечення освітньої політики

Визначення та роль законодавства щодо регулювання освітніх процесів. Джерела законодавчого забезпечення освітньої політики. Вплив законодавчого забезпечення освітньої політики на розвиток освітніх систем. Основні принципи та цілі освітньої політики, які закріплені в законодавстві. Визначення критеріїв та методів оцінки ефективності законодавчого регулювання освітньої політики. Аналіз поточного стану та можливих напрямків удосконалення законодавчого забезпечення освітньої політики.

Тема 10. Суб'єкти освітньої політики

Основні категорії суб'єктів освітньої політики. Роль і відповідальність відповідних

Вид діяльності студента	Макс имал	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5		Модуль 6	
	ьна к-сть балів за один ицю	к- сть оди ниц ь	макс имал ьна оди ниц кільк ість балів	к- сть оди ниц ь	макс имал ьна оди ниц кільк ість балів	к- сть оди ниц ь	макс имал ьна оди ниц кільк ість балів	к- сть оди ниц ь	макс имал ьна оди ниц кільк ість балів	к- сть оди ниц ь	макс имал ьна оди ниц кільк ість балів	к- сть оди ниц ь	макс имал ьна оди ниц кільк ість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Відвідування практичних занять	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Робота на практичному занятті	10	0	0	1	10	1	10	1	10	1	10	1	10
Відвідування семінарських занять	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Робота на семінарському занятті	1	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	47	-	47	-	47	-	47	-	47	-	47
Максимальна кількість балів: 282													
Розрахунок коефіцієнта: 4,7													

Критерії оцінювання виконаних завдань на практичних заняттях:
100% від зазначеного балу – відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками
80-90% від зазначеного балу - достатньо високий рівень виконання без суттєвих (грубих) помилок
70-80% від зазначеного балу – в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок
60-70% від зазначеного балу – посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків
50-60% від зазначеного балу – мінімально можливий допустимий рівень виконання

Критерії оцінювання виконаних завдань на семінарському занятті:
100% від зазначеного балу – відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками
80-90% від зазначеного балу - достатньо високий рівень виконання без суттєвих (грубих) помилок
70-80% від зазначеного балу – в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок
60-70% від зазначеного балу – посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків
50-60% від зазначеного балу – мінімально можливий допустимий рівень виконання

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
Вироблення політики. Врядування			
Змістовий модуль 1. Державна політика			
1	Вироблення державної політики	8	5
2	Аналіз державної політики	12	5
Змістовий модуль 2. Врядування			
3	Взаємозв'язок державної політики та врядування	8	5
4	Цифрове врядування і політика	10	5
Політика національної безпеки			
Змістовий модуль 3. Концептуальні засади політики національної безпеки			
5	Поняття та складові політики національної безпеки	8	5
6	Стратегічні пріоритети національної безпеки	10	5
Змістовий модуль 4. Стійкість та технологічні виклики у контексті державної політики національної безпеки			
7	Взаємозв'язок національної та соціальної стійкості з державною політикою національної безпеки	12	5
8	Технологічні виклики та можливості в політиці національної безпеки	8	5
Освітня політика			
Змістовий модуль 5. Правове та управлінське забезпечення освітньої політики			
9	Законодавче забезпечення освітньої політики	8	5
10	Суб'єкти освітньої політики	10	5
Змістовий модуль 6. Сучасні тенденції у сфері освітньої політики			
11	Впровадження політики цифрової освіти	8	5
12	Концептуальні засади реформування середньої освіти	12	5
	Разом:	114	60

Критерії оцінювання самостійної роботи: до 5 балів за кожну тему

5 балів – відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками
4 бали – в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок
3 бали – посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків
2 бали – мінімально можливий допустимий рівень виконання

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль є складовою поточного контролю і здійснюється в формі виконання магістрантом модульної контрольної роботи згідно затвердженого графіку. Кількість модулів – 6. Максимальний бал модульного контролю складає 25.

Об'єктом оцінювання знань магістрантів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час модульного контролю. При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули магістранти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться у формі тестів.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи:

1-3 бали – за кожне правильне тестове завдання відповідного рівня складності (просте, середнє, складне)

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Семестровий контроль знань магістрантів з дисципліни є визначенням рівня засвоєння навчальної програми. Ця інтегральна рейтингова оцінка вираховується, як сума накопичених балів поточної успішності за усі види оцінювання. Магістрант, що набрав протягом семестру за підсумковим оцінюванням не менше 35 балів (з коефіцієнтом перерахунку 4,7) отримує допуск до іспиту.

Тривалість проведення іспиту: 1 год. 20 хв.

Форма проведення іспиту: тестова

Максимальна кількість балів: 40 балів

Критерії оцінювання: 40 балів тести

Перелік допоміжних матеріалів: література, що рекомендована РНП, ЕНК

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається відповідно до шкали переводу оцінок ECTS (таблиця), як сума балів отриманих магістрантом.

6.5. Орієнтовний перелік питань до семестрового контролю

1. Основні концептуальні підходи у виробленні державної політики.
2. Чинники впливу на формування та реалізацію державної політики.
3. Інструменти формування та реалізації державної політики.
4. Визначення ефективності державної політики.
5. Перешкоди для успішної реалізації державної політики.
6. Визначення обсягу ресурсів, які виділяються на реалізацію державної політики.
7. Вплив громадської думки на формулювання та реалізацію державної політики.
8. Принципи державної політики.
9. Моніторинг та оцінка результатів державної політики.
10. Сталість державної політики.
11. Правове регулювання процедур аналізу політики в Україні та в світі.
12. Види аналізу політики та відмінності між ними.
13. Особливості економічного, політичного і соціального аналізу державної політики.
14. Роль цифровізації та використання великих даних в аналізі державної політики.
15. Формулювання цілей та завдань політики для досягнення певних результатів.
16. Процедури, що використовуються для ідентифікації проблеми/питання щодо аналізу

політики.

17. Аналіз середовища політики та ідентифікація стейкхолдерів.
18. Підстави для державного втручання в контексті аналізу політики.
19. Обмеження, які можуть виникнути під час реалізації політики та як вони враховуються у процесі аналізу.
20. Методи, що використовуються для бюджетування та ресурсного забезпечення державної політики.
21. Поняття державного врядування та його основні аспекти в контексті державної політики.
22. Повноваження органів влади у формуванні та реалізації державної політики.
23. Роль державної політики в розвитку ефективного врядування.
24. Взаємодія влади, бізнесу та громадянського суспільства у формуванні та реалізації державної політики.
25. Вплив парламентаризму на народовладдя та його взаємозв'язок з державною політикою.
26. Роль цифрового врядування у формуванні політики.
27. Технології, що використовуються в цифровому врядуванні.
28. Значення соціальних мереж в політичних кампаніях.
29. Виклики та можливості, які створює електронна демократія.
30. Вплив штучного інтелекту на політичні рішення.
31. Визначення політики національної безпеки.
32. Роль національних інтересів у формуванні стратегії національної безпеки України.
33. Складові політики національної безпеки та їх вплив на загальну безпеку країни.
34. Вплив економічної складової на загальну національну безпеку.
35. Основні аспекти соціальної складової політики національної безпеки.
36. Ключові геополітичні чинники, що впливають на стратегічні пріоритети політики національної безпеки.
37. Економічні чинники визначення стратегічних пріоритетів у галузі економіки для забезпечення національної безпеки.
38. Стратегії, що використовуються для забезпечення інформаційної безпеки та контролю кіберзагроз у рамках стратегічних пріоритетів.
39. Подолання сучасних військових загроз в контексті національної безпеки.
40. Поняття національної та соціальної стійкості та їх взаємозв'язок з державною політикою національної безпеки.
41. Соціальні виклики, що можуть впливати на національну безпеку.
42. Роль державної політики національної безпеки у забезпеченні національної та соціальної стійкості.
43. Ключові стратегічні напрямки та інструменти, що використовуються державою для підтримання стабільності та безпеки в суспільстві.
44. Роль технологій у формуванні змісту політики національної безпеки.
45. Сучасні технологічні загрози та їх вплив на національну безпеку.
46. Можливості використання штучного інтелекту, кіберзброї, супутникових систем у забезпеченні впровадження політики національної безпеки.
47. Етичні та правові питання, що пов'язані із застосуванням технологій у сфері реалізації політики національної безпеки.
48. Роль законодавства у регулюванні освітніх процесів.
49. Основні принципи і цілі освітньої політики, що закріплені в законодавстві.
50. Джерела законодавчого забезпечення освітньої політики та їх вплив на розвиток освітніх систем.
51. Оцінка ефективності законодавчого регулювання освітньої політики.
52. Роль та відповідальність різних суб'єктів освітньої політики у формуванні та управлінні освітньою системою.
53. Функції суб'єктів освітньої політики.
54. Можливі конфлікти та співпраця, що можуть виникати між суб'єктами формування

освітньої політики.

55. Поняття цифрової освіти та її переваги.

56. Роль педагогічного персоналу у впровадженні цифрової освіти.

57. Оцінювання впливу веб-порталу «Дія.Цифрова освіта» на освітній процес та національну систему освіти.

58. Перешкоди під час впровадження цифрової освіти та шляхи їх подолання.

59. Позитивний досвід країн Європейського Союзу і результати застосування цифрових технологій у процесі освіти.

60. Роль учнів, батьків, громадськості та місцевих громад у реалізації концепції Нової української школи.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
F, FX	1-59 балів	Незадовільно з обов’язковим повторним проходженням – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного проходження

7. Навчально-методична карта дисципліни «Державна політика та врядування»

Разом: 180 год., лекції – 12 год., практичні заняття – 10 год., семінарські заняття – 2 год., самостійна робота – 114 год., модульний контроль – 12 год., семестровий контроль – 30 год.

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XIII	XII	XIV
Модулі	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4			Змістовий модуль 5		Змістовий модуль 6
Назва модуля	Державна політика			Врядування		Концептуальні засади політики національної безпеки			Стійкість та технологічні виклики у контексті державної політики національної безпеки			Правове та управлінське забезпечення освітньої політики		Сучасні тенденції у сфері освітньої політики
Кількість балів за модуль	47			47		47			47			47		47
Лекції	1	2		3		4			5			6		7
Теми лекцій	Тема 1. Вироблення державної політики	Тема 2. Аналіз державної політики		Тема 3. Взаємозв'язок державної політики та врядування		Тема 5. Поняття та складові політики національної безпеки			Тема 7. Взаємозв'язок національної та соціальної стійкості з державною політикою національної безпеки			Тема 9. Законодавче забезпечення освітньої політики		Тема 11. Впровадження політики цифрової освіти
Теми практичних/семінарських занять	Тема 2. Аналіз державної політики (с.3)			Тема 4. Цифрове врядування і політика (п.3.)		Тема 6. Стратегічні пріоритети національної безпеки (п.3.)			Тема 8. Технологічні виклики та можливості в політиці національної безпеки (п.3.)			Тема 10. Суб'єкти освітньої політики (п.3.)		Тема 12. Концептуальні засади реформування середньої освіти (п.3.)
Самостійна робота	5	5		5	5	5	5		5	5		5	5	5
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота 2 (25 балів)		Модульна контрольна робота 3 (25 балів)			Модульна контрольна робота 4 (25 балів)			Модульна контрольна робота 5 (25 балів)		Модульна контрольна робота 6 (25 балів)

8. Рекомендовані джерела

Нормативно-правові джерела

1. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 р. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgiabin/laws/main.cgi?nreg=254%EA%2F96-%E2%F0>
2. Концепція забезпечення національної системи стійкості, затв. Указом Президента України від 27 вересня 2021 р. № 479/2021 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.president.gov.ua/documents/4792021-40181>
3. Питання впровадження єдиної державної політики реформ в Україні: Указ Президента України від 19 січня 2015 р. № 22/2015 (зі змінами і доповненнями) [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/22/2015>.
4. Про правовий режим воєнного стану: Закон України від 12 травня 2015 р. № 389-VIII (зі змінами) [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#Text>
5. Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року: Закон України від 28 лютого 2019 року № 2697-VIII [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2697-19#Text>
6. Положення про Міністерство освіти і науки України, затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/630-2014-п#Text>
7. Положення про Міністерство цифрової трансформації України, затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 18 вересня 2019 р. № 856 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/856-2019-п#n12>
8. Положення про Єдиний державний веб-портал цифрової освіти «Дія.Освіта», що затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 10 березня 2021 р. № 184 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/184-2021-п#n11>
9. Про центральні органи виконавчої влади: Закон України від 17 березня 2011 р. № 3166-VI (зі змінами) [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3166-17#Text>
10. Про вищу освіту: Закон України від 01 липня 2014 р. № 1556-VII. Відомості Верховної Ради України. 2014. № 37–38. Ст. 2004.
11. Про дошкільну освіту: Закон України від 11 липня 2001 р. № 2628-III. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14#Text>
12. Про освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII. Офіційний вісник України. 2017. № 78. Ст. 2392.
13. Про повну загальну середню освіту: Закон України від 16 січня 2020 р. № 463-IX [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
14. Про позашкільну освіту: Закон України від 22 червня 2000 р. № 1841-III. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text>
15. Про професійну (професійно-технічну) освіту: Закон України від 10 лютого 1998 р. № 103/98-ВР [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-вр#Text>
16. Стратегія національної безпеки України, що затв. Указом Президента України від 14 вересня 2020 р. № 392/2020 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/392/2020#n5>
17. Стратегія розвитку міста Києва до 2025 року [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://dei.kyivcity.gov.ua/files/2017/7/28/Strategy2025new.pdf>
18. Стратегія розвитку оборонно-промислового комплексу України, що затверджена Указом Президента України 20 серпня 2021 р. № 372/2021 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/372/2021#n12>

Базова література

19. Головань Т.Г. Державна політика у сфері зайнятості населення в умовах воєнного стану

// Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. № 1. С. 241-244.

20. Денисенко К. Державна політика у сфері соціального захисту: аналіз понятійно-категоріального апарату // Ефективність державного управління. 2017. Вип. 2 (51). Ч. 1. С. 95-101.
21. Державна політика: аналіз та механізм її впровадження в Україні: навч. посіб. / кол. авт.; за заг. ред. В. А. Ребкала, В. В. Тертички. К. : Вид-во УАДУ, 2000. 232 с.
22. Герасимчук Т. Ф. Національна стійкість як детермінанта європейської інтеграції України. Політикус. 2022. Вип. 4. С. 18–28.
23. Іванов А.В. Соціальна і гуманітарна політика в Україні в умовах війни // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. Том 34 (73). № 2. С. 61-65.
24. Коломоець Г. А. Нова українська школа: все починається з сучасного вчителя // Матеріали VI Міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління»: 36. наук. праць / За ред. Білик В.Г. Вип. 6. К.: Алатон, 2024. С. 97-98.
25. Менська О. Державна політика збереження об'єктів культурної спадщини в умовах декомунізації: нормативно-правове забезпечення // Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 7 (13). С. 330-343.
26. Механізми координації європейської політики: практика країн-членів та країн-кандидатів / Центр економічного розвитку; ред. Н. Гнидюк.: Міленіум, 2003. 380 с. **(Бібліотека Університету імені Бориса Грінченка).**
27. Лазарева А. О., Тимошенко Л. В., Дракохруст Т. В. Волонтерський рух у безпековій політиці України: воєнні дії та роль. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 2(30). С. 671-685.
28. Онофрійчук А. Концептуальні засади забезпечення воєнно-економічної стійкості держав. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 2(30). С. 900–913.
29. Редзюк Є. В. Державна фінансова політика України і її вплив на вітчизняну економіку під час війни // Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції: збірник тез доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів (6 квітня 2023 року, м. Харків, Україна) [Електронний ресурс]. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 146-149.
30. Резнікова О. О. Національна стійкість в умовах мінливого безпекового середовища: монографія. Київ: НІСД, 2022. 456 с.
31. Рябець К. А. Політико-правові засади публічного управління у галузі водного господарства України: монографія. Одеса: «Друкарський дім», 2019. 304 с. **(Бібліотека Університету імені Бориса Грінченка).**
32. Riabets K. Theoretical foundations of the interconnection between national and social resilience and state policy of national security // Честь і закон. 2024. № 2 (89). С. 128-133 **(Бібліотека Університету імені Бориса Грінченка).**
33. Рябець К. А. Значення веб-порталу «Дія.Цифрова освіта» в публічному управлінні цифровою трансформацією // Науковий вісник: Державне управління. 2024. № 1(15). С. 243-258. **(Бібліотека Університету імені Бориса Грінченка).**
34. Сергієнко Л. В. Державна політика гарантування безпеки урбанізованих територій: монографія. Житомир: ТОВ «Видавничий дім “Бук-Друк”», 2022. 432 с.
35. Скрипнюк О. В. Державна політика України у сфері патріотичного виховання молоді: сучасний стан та перспективи розвитку // Public Administration and Regional Development. 2023. № 19. С. 152-176.
36. Турченко О. Г., Груценко Ю. І. Національна безпека і державна безпека: поліваріантність визначення та співвідношення. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2023. № 2. С. 66–74.
37. Малий І. Й., Цедік М. Г. Інституційний вимір цифровізації державного управління в Україні. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 2. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.dy.nauka.com.ua/pdf/2_2022/5.pdf
38. Чернега О. Б., Бочарова Ю. Г., Іщенко О. В., Лижник Ю. Б. Ризики національної безпеки

та ймовірність їх прояву в умовах глобалізації. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Серія «Економічні науки». 2023. № 2(79). С. 69–78.

39. Ясінь І. Державна політика у сфері запобігання і протидія корупції в умовах війни // In: Omul, criminologia, știința, Ed. Ediția a 2-a, 24 martie 2023, Chișinău. Chișinău: Institutul de științe penale și criminologie aplicată, 2023, Ediția a 2-a, Vol. 1, pp. 307-310.

Допоміжна література

40. Інтернаціоналізація вироблення політики [Текст]: інституційні та організаційні підходи до інтеграції внутрішньо-нац. та міжнар. аспектів вироблення політики / Укр. Академія держ. управління при Президентові України, Центр дослідження адміністративної реформи. Київ: УАДУ, 2000. 100 с. **(Бібліотека Університету імені Бориса Грінченка)**.

41. Аналітичні записки з розробки напрямків державної політики / уклад.: В. Романов, О. Кілієвич. К.: Вид-во УАДУ, 2015. 236 с.

42. Вироблення державної політики: рекомендації для України в контексті євроінтеграційного досвіду країн Балтії та Польщі: зб. аналіт. звітів / уклад.: О. І. Кілієвич, В. В. Тертичка. К.: К.І.С., 2006. 388 с.

43. Дуцик Д. Формування соціальної стійкості та критичної медіаграмотності – до та під час війни. *Ukraińskie media w obliczu wojny: regulacje prawne i doświadczenia* = Українські медіа в умовах війни: правові норми та досвід / redakcja naukowa Agnieszka Glapiak. Warszawa: Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej. 2023. P. 241–248.

44. Коваль А. Діджиталізація публічного управління в сфері освіти: європейський та вітчизняний досвід. Наукові перспективи. 2021. № 10(16). [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/581/585>

45. Леоненко Н. А. Зарубіжний досвід правового регулювання забезпечення національної безпеки. Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія «Державне управління». 2023. Випуск 1(1). С. 131–137.

46. Назаров М. С. Національна стійкість України: від концептуальних засад до практичної реалізації. Політикус. 2020. Вип. 2. С. 61–69.

47. Остролуцька Л. «Національна стійкість України: стратегія відповіді на виклики та випередження гібридних загроз». Світ. 2022. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://svit.kpi.ua/2022/04/08/національна-стійкість-українистра/>

48. Пігарєв Ю., Костенюк Н. Джиталізація публічного управління як чинник цифрової трансформації України. Актуальні проблеми державного управління. 2021. № 2(83). С. 92–96.

49. Резнікова О. Формування стійкості держави: висновки для України. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічної студії. 2018. Випуск 20. С. 193–199.

9. Додаткові ресурси

Електронний навчальний курс «Державна політика та врядування» (1 курс, ДУ, заочна) <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28616> (не сертифікований)