

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Факультет економіки та управління  
Кафедра управління

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи  
О.Б. Жильцов  
2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ**

для студентів

|                    |                                              |
|--------------------|----------------------------------------------|
| спеціальності      | 281 «Публічне управління та адміністрування» |
| освітнього рівня   | другий (магістерський)                       |
| освітньої програми | 281.00.01 Державне управління                |

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Мед. ЕКОНОМ. АДМІН.  
Програма № 0149/24  
Підпис: Жильцов  
Підпис: \_\_\_\_\_  
Дата: 24

Київ – 2024

**Розробники:**

**Марухленко Оксана В'ячеславівна**, доктор наук з державного управління, завідувач кафедри управління факультету економіки та управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Викладач:**

**Марухленко Оксана В'ячеславівна**, доктор наук з державного управління, завідувач кафедри управління факультету економіки та управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри управління**

Протокол від 26.08.2024 р. № 9

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ О.В. Марухленко


**Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми «Державне управління»**

(назва освітньої програми)

«23»\_серпня 2024 р.

Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_ О.В. Марухленко

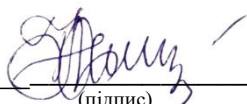


(підпис)

**Робочу програму перевірено**

«27» серпня 2024 р.

Заступник директора/декана \_\_\_\_\_ О.О. Казак



(підпис)

**Пролонговано:**

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                          | Характеристика дисципліни за формами навчання                            |              |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                  | Денна                                                                    | заочна       |
| <b>Вид дисципліни</b>                            | <b>Нормативна дисципліна циклу професійної та практичної підготовки.</b> |              |
| <b>Мова викладання, навчання та оцінювання</b>   | <b>Українська</b>                                                        |              |
| <b>Загальний обсяг кредитів / годин</b>          | <b>5/150</b>                                                             |              |
| <b>Курс</b>                                      |                                                                          | <b>1</b>     |
| <b>Семестр</b>                                   |                                                                          | <b>1, 2</b>  |
| <b>Кількість змістових модулів з розподілом:</b> | <b>2</b>                                                                 |              |
| <b>Обсяг кредитів</b>                            |                                                                          | <b>5</b>     |
| <b>Обсяг годин, в тому числі:</b>                |                                                                          | <b>150</b>   |
| <b>Аудиторні</b>                                 |                                                                          | <b>20</b>    |
| <b>Модульний контроль</b>                        |                                                                          | <b>10</b>    |
| <b>Семестровий контроль</b>                      |                                                                          | <b>-</b>     |
| <b>Самостійна робота</b>                         |                                                                          | <b>120</b>   |
| <b>Форма семестрового контролю</b>               |                                                                          | <b>Залік</b> |

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Розвиток науки є визначальним фактором прогресу суспільства. Цим зумовлена необхідність пріоритетної державної підтримки розвитку науки як джерела економічного зростання і невід'ємної складової національної культури та освіти, створення умов для реалізації інтелектуального потенціалу громадян у сфері наукової і науково-технічної діяльності, цілеспрямованої політики в забезпеченні використання досягнень вітчизняної і світової науки й техніки для задоволення соціальних, економічних, культурних та інших потреб. Навчання і підготовка фахівців із публічного управління зумовлюють необхідність вивчення специфіки проведення наукових досліджень підготовки, написання та захисту наукових робіт.

Також серед передумов, що сприятимуть зростанню національної економіки, важливу роль відіграє формування у новій генерації державних службовців знань і вмінь використання сучасного проєктного підходу до вирішення завдань розвитку процесів управління на різних рівнях, орієнтації цих процесів на досягнення кінцевих результатів з мінімальними витратами часу та коштів і засвоєння методології управління проєктами як нового прогресивного інструментарію сфери управління.

**Мета** викладання дисципліни - ознайомити студентів з поняттям науки, процесами наукового дослідження, його структурою, а також з науковими методами дослідження з метою планування і здійснення наукових та прикладних досліджень у

сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків та формування у майбутніх фахівців належних практичних вмінь і навичок застосування універсального інструментарію розробки та реалізації проєктів з метою здійснення ефективного управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовування сучасних моделей, підходів та технологій, міжнародного досвіду при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

**Завданням навчальної дисципліни є формування наступних компетентностей:**

**ЗК01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК03.** Здатність розробляти та управляти проєктами.

**ЗК07.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**СК08.** Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

**СК09.** Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування

### **3. Результати навчання за дисципліною**

**ПРН06.** Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

**ПРН07.** Уміти розробляти національні / регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

**ПРН10.** Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.

**ПРН12.** Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем                                                        | Розподіл год. між видами робіт |              |     |     |     |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|-----|-----|-----|------|
|                                                                                      | заочна форма                   |              |     |     |     |      |
|                                                                                      | Усього                         | у тому числі |     |     |     |      |
|                                                                                      |                                | л.           | п.з | с.з | м.к | с.р. |
|                                                                                      |                                | .            | .   | .   | .   |      |
| Змістовий модуль 1. Основи наукового дослідження                                     |                                |              |     |     |     |      |
| Тема 1. Методологія наукових досліджень у публічному управлінні                      | 30                             | 2            | 2   |     | 2   | 24   |
| Тема 2. Магістерська робота як підсумок наукового пошуку у публічному управлінні     | 30                             | 2            | 2   |     | 2   | 24   |
| Разом за змістовим модулем 1                                                         | 60                             | 4            | 4   |     | 4   | 48   |
| Змістовий модуль 2. Управління проєктами та програмами у сфері публічного управління |                                |              |     |     |     |      |
| Тема 3. Основи управління проєктами та програмами                                    | 30                             | 2            | 2   |     | 2   | 24   |
| Тема 4. Технологія управління проєктами та програмами у сфері публічного управління  | 30                             | 2            | 2   |     | 2   | 24   |
| Тема 5. Управління процесами виконання проєктів і програм                            | 30                             | 2            | 2   |     | 2   | 24   |
| Разом за змістовим модулем 2                                                         | 90                             | 6            | 6   |     | 6   | 72   |
| Усього годин                                                                         | 150                            | 10           | 10  |     | 10  | 120  |

#### 5. Програма навчальної дисципліни

##### Змістовий модуль 1. Основи наукового дослідження

##### Тема 1. Методологія наукових досліджень у публічному управлінні

Функції, мета, завдання науки. Сутність наукового знання. Критичність і проблемність як необхідні складові наукового мислення. Основні елементи та специфіка наукової діяльності. Принципи наукової діяльності. Сутність та рівні наукового дослідження. Теоретичні та прикладні наукові дослідження. Наукова ідея. Робоча, пояснювальна, описова гіпотези. Вимоги до гіпотези та її функції. Закон. Судження. Умовивід. Теорія. Нова теорія. Наукова концепція. Поняття. Науковий факт. Етапи дослідницької роботи. Ефект наукових досліджень. Критерії ефективності наукових досліджень

Наукове дослідження у сфері публічного управління. Загальна схема наукового дослідження. Наукова проблема. Обґрунтування актуальності проблеми. Мета, завдання, об'єкт, предмет дослідження. Наукова новизна, її функції. Теоретична та практична значущість наукового дослідження. Необхідність

орієнтації роботи дослідників у сфері публічного управління на вирішення суспільних проблем.

Роль методу в науковому дослідженні. Класифікація загальнонаукових методів. Методи здійснення теоретичного пошуку у сфері публічного управління: аналіз; синтез; індукція; дедукція; порівняння; формалізація; абстрагування; моделювання. Історичний, логічний підходи. Структурно-функціональний метод. Методи емпіричного дослідження спостереження. Метод аналізу конкретних прикладів (кейс-метод). Статистичні методи. Індексний метод. Класифікаційно-аналітичний метод. Вимоги до спостереження. Описові прийоми для викладення підсумку спостереження. Порівняння, вимірювання, експеримент, їх особливості. Новітні методи наукового дослідження у сфері у сфері публічного управління.

Інформаційний підхід у методології пізнання. Наукова інформація та її джерела. Види та вимоги до наукових видань: автореферат, дисертації, препринт, збірник наукових праць, матеріали наукової конференції, тези доповідей наукової конференції, науково-популярне видання.

Техніка роботи з науковою літературою. Завдання дослідника у процесі роботи із джерелами наукової інформації. Особливості збирання, обробки, інтерпретації інформації. Довільність і точність в інтерпретації інформації.

Бібліографічні джерела наукової інформації. Документальні джерела наукової інформації. Друковані джерела наукової інформації. Електронні джерела наукової інформації. Специфіка пошуку наукової інформації у мережі «Інтернет». Наукометричні бази даних і наукометричні платформи пошуку наукової інформації.

## **Тема 2. Магістерська робота як підсумок наукового пошуку у публічному управлінні**

Загальна логіка написання магістерської роботи. Основні особистісні якості дослідника. Важливість самоорганізації праці дослідника. Роль наукового керівника. Наукова творчість та її межі при написанні магістерської роботи.

Загальні вимоги до змісту магістерської роботи. Формулювання теми дослідження. Процес виокремлення раніше невирішених складових наукової проблеми. Напрацювання плану наукової роботи. Вибір методів дослідження. Специфіка вступу у структурі роботи. Взаємозв'язок об'єкта і предмета дослідження. Формула наукової новизни для магістерської роботи. Опис процесу дослідження. Рубрикація розділів та планомірне вирішення завдань роботи. Формулювання висновків. Взаємозв'язок мети, завдань та висновків у роботі. Вагомість дотримання правил і принципів академічної доброчесності при написанні магістерської роботи. Проблема плагіату.

Правила оформлення магістерської роботи. Способи коректного відображення використаних джерел. Бібліографічний запис.

Презентація і захист магістерської роботи. Кількість та якості презентаційних матеріалів. Етика ведення наукової дискусії. Критика наукової роботи. Оцінювання роботи.

## **Змістовий модуль 2. Управління проєктами та програмами у сфері публічного управління**

### **Тема 3. Основи управління проєктами та програмами**

Сутність проєктної діяльності: поняття, основні характеристики, класифікація проєктів.

Обґрунтування доцільності проєкту (програми) та його ефективності.

Організаційні структури управління проєктами (програмою).

### **Тема 4. Технологія управління проєктами та програмами у сфері публічного управління**

Ініціалізація проєкту (програми) і формування його результатного складника.

Планування проєкту (програми) як складова управління проєктами (програмами).

Планування строків та термінів виконання проєктів (програм).

Управління ресурсним забезпеченням проєктів (програм).

Кадрове забезпечення виконання проєкту (програми).

Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням проєкту (програми).

Особливості формування портфелю проєктів (програм) реалізації стратегічних пріоритетів та управління ним.

Динамічне лідерство та командна робота.

Підготовка проєктів під гранти.

### **Тема 5. Управління процесами виконання проєктів і програм**

Контролювання строків та термінів виконання проєкту (програми).

Управління ризиками в проєктах (програмах).

Управління якістю виконання проєкту (програми).

## 6. Контроль навчальних досягнень студентів

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Наукові дослідження та управління проектами» оцінюється за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

| № з/п | Вид діяльності студента                  | Макс. кількість балів за одиницю | Модуль 1                   |                             | Модуль 2                   |                             |
|-------|------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
|       |                                          |                                  | К-ть одиниць до розрахунку | Макс кількість балів за вид | К-ть одиниць до розрахунку | Макс кількість балів за вид |
| 1     | Відвідування лекцій                      | 1                                | 2                          | 2                           | 3                          | 3                           |
| 2     | Відвідування практичних занять           | 1                                | 2                          | 2                           | 3                          | 3                           |
| 3     | Робота на практичному занятті            | 10                               | 2                          | 20                          | 3                          | 30                          |
| 4     | Виконання завдань для самостійної роботи | 5                                | 2                          | 10                          | 3                          | 15                          |
| 5     | Виконання модульної роботи               | 25                               | 2                          | 50                          | 3                          | 75                          |
| 6     | Разом                                    |                                  |                            | 84                          |                            | 126                         |
| 7     | Максимальна кількість балів              |                                  |                            |                             |                            | 210                         |
| 8     | Розрахунок коефіцієнта                   |                                  |                            |                             |                            | 2,1                         |

### 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання Теми для самостійного опрацювання

| № з/м     | Завдання для самостійної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Максимальна кількість балів за виконане завдання |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Модуль 1. | <p>Тема 1. Методологія наукових досліджень у публічному управлінні</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні функції та завдання науки.</li> <li>2. Характеристика етапів становлення науки.</li> <li>3. Загальна схема наукового дослідження.</li> <li>4. Новітні методи наукового дослідження у сфері у сфері публічного управління.</li> <li>5. Інституціональний підхід до пізнання суспільних явищ.</li> <li>6. Метод нечіткої логіки.</li> <li>7. Електронні джерела наукової інформації.</li> <li>8. Специфіка пошуку наукової інформації у мережі «Інтернет».</li> </ol> | 5                                                |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|               | <p>9. Статистичні бази даних міжнародних організацій.</p> <p>Тема 2. Магістерська робота як підсумок наукового пошуку у публічному управлінні</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форми представлення результатів наукових досліджень.</li> <li>2. Вимоги до структури наукових статей.</li> <li>3. Правила оформлення ілюстративного матеріалу (плакати, слайди).</li> <li>4. Відмінність вимог до наукової доповіді та наукової статті.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5         |
| <b>Всього</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b> |
| Модуль 2      | <p>Тема 3. Основи управління проектами та програмами</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте визначення «проект» та визначте за якими ознаками проект відрізняють від інших видів діяльності.</li> <li>2. Наведіть класифікацію проектів.</li> <li>3. Назвіть види діяльності у сучасному бізнесі, які можна віднести до проектно-орієнтованих.</li> <li>4. Назвіть проекти, які Ви найчастіше здійснюєте у своєму житті чи професійній діяльності.</li> <li>5. Перелічіть міжнародні асоціації та організації, що займаються стандартизацією проектної діяльності</li> <li>6. Розкрийте зміст управління проектами.</li> </ol> <p>Тема 4. Технологія управління проектами та програмами у сфері публічного управління</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте процес планування проектів.</li> <li>2. Наведіть класифікаційні ознаки плану проекту.</li> <li>3. Охарактеризуйте процес управління змістом проекту.</li> <li>4. Охарактеризуйте напрями структуризації проекту.</li> <li>5. Охарактеризуйте процес управління терміном проекту.</li> </ol> <p>Тема 5. Управління процесами виконання проектів і програм</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте модель планування і контролю проектів.</li> <li>2. Охарактеризуйте процес контролю за змінами.</li> <li>3. Охарактеризуйте проектні ризики за різними класифікаційними ознаками.</li> <li>4. Охарактеризуйте процеси управління ризиками проекту.</li> <li>5. Дайте сутнісну характеристику якості проекту.</li> </ol> |           |
| <b>Всього</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>15</b> |
| <b>Усього</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>25</b> |

### Критерії оцінювання самостійної роботи

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5               | оволодіння теоретичним матеріалом, винесеним на самостійне опрацювання, використання рекомендованої та додаткової літератури; творчий підхід, чітке володіння понятійним апаратом, уміння використовувати отримані знання для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій. |
| 4-3             | засвоєння теоретичного матеріалу з відповідної теми, винесеного на самостійне опрацювання, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних завдан за наявності незначних помилок або неточностей.                                                                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-1 | неповне засвоєння матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання, недостатнє володіння основними поняттями навчальної дисципліни, недостатнє вміння застосовувати теоретичний матеріал для виконання практичних завдань. |
| 0   | матеріал для самостійного опрацювання не засвоєний, відсутні знання основних понять і термінів навчальної дисципліни, невміння застосовувати теоретичний матеріал для виконання практичних завдань.                       |

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма проведення модульного контролю — модульна контрольна робота

Форма проведення — онлайн тестування в системі moodl.

Час проведення — 80 хвилин.

Максимальна кількість балів: 25 балів

#### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25              | В повному обсязі володіє матеріалом, вільно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи обов'язкову та додаткову літературу; стилістично грамотно викладає матеріал.                                                       |
| 24-20           | Достатньо повно володіє матеріалом, обґрунтовано його викладає, розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Проте виклад окремих питань недостатньо змістовний та аргументований, допущені окремі несуттєві неточності та незначні помилки. |
| 19-15           | Загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури. Допускає окремі суттєві неточності та помилки.                            |
| 14-10           | Володіє навчальним матеріалом не в повному обсязі, викладає його фрагментарно, без обґрунтування, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускає суттєві неточності.                                                                                                       |
| 9-5             | Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.                                                                                                                              |
| 4-0             | Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.                                                                                                                                                                                  |

**Форма подання результатів:** завантажений текстовий документ в систему електронного навчання

**Терміни виконання:** до кінця модулю.

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль є складовою поточного контролю і здійснюється в формі виконання студентом модульної контрольної роботи (у вигляді комп'ютерного тестування) згідно затвердженого графіку. Кількість модульних контрольних – 4. Максимальний бал модульного контролю складає 25.

Об'єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого, відповідно, перевіряється під час модульного контролю.

Модульний контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування та передбачає відповіді на тестові завдання різного рівня складності.

#### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

За кожен вірну відповідь на тестове завдання нараховується 1 балл. Кількість тестових завдань - 25

### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання (не передбачений)

#### 6.6. Шкала відповідності оцінок

| Рейтингова оцінка | Оцінка за стобальною шкалою | Значення оцінки                                                                                                                                                         |
|-------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A</b>          | <b>90 - 100</b><br>балів    | <b>Відмінно</b> - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками                                                      |
| <b>B</b>          | <b>82-89</b> балів          | <b>Дуже добре</b> - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок                                                |
| <b>C</b>          | <b>75-81</b><br>балів       | <b>Добре</b> - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок                                                                                       |
| <b>D</b>          | <b>69-74</b> балів          | <b>Задовільно</b> - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності                        |
| <b>E</b>          | <b>60-68</b> балів          | <b>Достатньо</b> - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)                                                                                                  |
| <b>FX</b>         | <b>35-59</b> балів          | <b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання |
| <b>F</b>          | <b>1-34</b><br>балів        | <b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни                           |

**7. Навчально - методична карта дисципліни «Наукові дослідження та управління проєктами»**

Разом: 150 год. лекцій - 10 год. практичні заняття - 10 год. самостійна робота - 120 год. модульний контроль - 10 год.

| Тиждень                              | I                                                                  | II                                                                                  | III                                                              | VI                                                                                     | V                                                            |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Модулі                               | Змістовий модуль 1                                                 |                                                                                     | Змістовий модуль 2                                               |                                                                                        |                                                              |
| Назва модуля                         | Основи наукового дослідження                                       |                                                                                     | Управління проєктами та програмами у сфері публічного управління |                                                                                        |                                                              |
| Кількість балів за модуль            | 84 бали                                                            |                                                                                     | 126 балів                                                        |                                                                                        |                                                              |
| Лекції                               | 1                                                                  | 2                                                                                   | 3                                                                | 4                                                                                      |                                                              |
| Теми лекцій                          | Тема 1.<br>Методологія наукових досліджень у публічному управлінні | Тема 2.<br>Магістерська робота як підсумок наукового пошуку у публічному управлінні | Тема 3. Основи управління проєктами та програмами                | Тема 4.<br>Технологія управління проєктами та програмами у сфері публічного управління | Тема 5.<br>Управління процесами виконання проєктів і програм |
| Теми семінарських /практичних занять | Тема 1.<br>Методологія наукових досліджень у публічному управлінні | Тема 2.<br>Магістерська робота як підсумок наукового пошуку у публічному управлінні | Тема 3. Основи управління проєктами та програмами                | Тема 4.<br>Технологія управління проєктами та програмами у сфері публічного управління | Тема 5. Управління процесами виконання проєктів і програм    |
| Самостійна робота                    | 5                                                                  | 5                                                                                   | 5                                                                | 5                                                                                      | 5                                                            |
| Види поточного контролю              | Модульна контрольна робота 1 (25 балів)                            | Модульна контрольна робота 2 (25 балів)                                             | Модульна контрольна робота 3 (25 балів)                          | Модульна контрольна робота 4 (25 балів)                                                | Модульна контрольна робота 5 (25 балів)                      |
| Загальна кількість балів             | 210                                                                |                                                                                     |                                                                  |                                                                                        |                                                              |
| Ваговий коефіцієнт                   | 2,1                                                                |                                                                                     |                                                                  |                                                                                        |                                                              |
| Підсумковий контроль                 | залік                                                              |                                                                                     |                                                                  |                                                                                        |                                                              |

## 8. Рекомендовані джерела

### Основна (базова)

1. Григорук П. М. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. / П. М. Григорук, Н. А. Хрущ. Київ: Кондор, 2017. 206 с.
2. Конверський А. Організація та методологія наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр учб. літ., 2021. 352 с.
3. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Харків : Право, 2019. 368 с.
4. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
5. Мальська М. П. Організація наукових досліджень: навч. посіб. / М. П. Мальська. Київ: Центр учб. літ., 2022. 136 с.
6. Мокін, Б. І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. [2-ге вид., змін. та доповн.]. Вінниця: ВНТУ, 2015. 317 с.
7. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень [Текст] : підручник / Д. М. Стеченко, О.С. Чмир. 2-ге вид., переробл. і допов. К. : Знання, 2021.
8. Проектний менеджмент в публічному управлінні : підручник / кол. авт. ; за наук. ред. Ю. П. Шарова. – Київ : НАДУ, 2017. – 344 с.
9. Управління стратегічним розвитком об'єднаних територіальних громад: інноваційні підходи та інструменти : монографія / С. М. Серьогін, Ю. П. Шаров, Є. І. Бородін, Н. Т. Гончарук [та ін.] ; за заг. та наук. ред. С. М. Серьогіна, Ю. П. Шарова. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2016. – 278 с.
10. Чемерис А. Розроблення та управління проектами у публічній сфері: європейський вимір для України : практ. посіб. / А. Чемерис ; Швейцарсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO». – Київ : Софія-А. – 2022. – 80 с.
11. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного та соціального розвитку України: Закон України від 23 березня 2000 р. № 1602- III – Режим доступу : [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua).
12. Про державні цільові програми : закон України № 1621-IV від 18 бер. 2004 р. // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 2004. – № 25. – Ст. 352.
13. Про Порядок обміну інформацією між виконавцями державних цільових програм та координації цієї роботи : закон України № 1367 від 04 груд. 2009 р. // Офіційний вісник України. – 2009. – № 101 ; № 5. – 2010. – С. 181 (ДІ) ; С. 402. – Ст. 3567.
14. Про засади регуляторної політики у сфері господарської діяльності: Закон України від 11.09.2003 № 1160-IV. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
15. Про затвердження Порядку розроблення та виконання державних цільових програм : постанова Кабінету Міністрів України від 31 січ. 2007 р. № 106 // Офіційний вісник України. – 2007. – № 8. – С. 86. – Ст. 313.
16. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо порядку розроблення регіональних цільових програм, моніторингу та звітності про їх виконання : наказ Міністерства економіки України від 04 груд. 2006 р. № 367. – Режим доступу : <http://zakon.nau.ua/doc/?code=v0367665-06>. – Назва з екрану.
17. Про Всеукраїнський конкурс проектів та програм розвитку місцевого

самоврядування : указ Президента України від 28 жовт. 2002 р. № 952/2002 // Офіційний вісник України. – 2002. – № 44. – С. 24. – Ст. 2003.

18. Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс проектів та програм розвитку місцевого самоврядування : постанова Кабінету Міністрів України від 18 січ. 2003 р. № 64 // Офіційний вісник України. – 2003 р. – № 4. – С. 283. – Ст. 123.

19. Про внесення змін до Положення про Всеукраїнський конкурс проектів та програм розвитку місцевого самоврядування : постанова Кабінету Міністрів України від 15 серп. 2012 р. № 758 // Офіційний вісник України. – 2012 р. – № 62. – С. 135. – Ст. 2522.

20. Програми економічних реформ на 2010–2014 роки «Заможне суспільство, конкурентоспроможна економіка, ефективна держава». – Режим доступу : [www.president.gov.ua/docs/Programa\\_reform\\_FINAL\\_1.pdf](http://www.president.gov.ua/docs/Programa_reform_FINAL_1.pdf).

21. ДСТУ ISO 10006:2005. Системи управління якістю. Настанови щодо управління якістю в проектах : (ISO 10006:2003, IDT). – Надано чинності 2007– 08– 01. – К. : Держспоживстандарт України, 2007. – IV, 27 с.

### ***Додаткова***

22. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : метод. рек. електронне вид. / автори-укладачі : О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець; редкол.: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Наук.-техн. б-ка ім. Г. І. Денисенка Нац. техн. ун-ту України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» ; Укр. бібліотечна асоц. Київ: УБА, 2016. 117 с.

23. Національний стандарт ДСТУ 4163:2020 «Державна уніфікована система документації. Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів». Режим доступу : <https://zakon.help/article/nacionalnii-standart-dstu-41632020-derzhavna?menu=82>.

24. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.

25. Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : навч.-метод. посібн. / Н. М. Краус ; Полтав. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка, каф. екон.теорії та регіон. економіки. Полтава : Оріяна, 2012. 180 с.

### ***Ресурси мережі Інтернет***

26. Методологія науки [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.inter-pedagogika.ru>.

27. Методологія науки - Fajr[Електронний ресурс]. - Режим доступу : [sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific](https://sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific).

28. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>.

29. Національна парламентська бібліотека України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.nplu.kiev.ua>.

**Посилання на електронний навчальний курс дисципліни:**

**<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28615>**