

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА
за результатами оцінювання якості освітнього процесу випускниками ОПП
«Державне управління»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

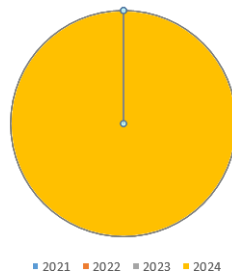
Згідно з Положенням про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, у грудні 2024 року було проведено онлайн-анкетування серед випускників другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Державне управління» (другий рік навчання) щодо якості освітнього процесу. Опитування проходило анонімно через Google Форми, а посилання на анкету було розміщене на веб-сторінці кафедри управління в розділі «Опитування». У ньому взяли участь 12 випускників.

Узагальнені результати оцінювання якості освітнього процесу представлені нижче. Анкета включала питання щодо змісту програми, її контенту, а також необхідності розширення чи введення нових дисциплін.

РЕЗУЛЬТАТИ

Опитування проходили випускники 2024 року.

В якому році Ви закінчили навчання за освітньо-
професійною програмою 281.00.01 «Державне
управління»



Чому Ви вирішили отримати другу вищу освіту?
Можливі декілька відповідей



На питання Чому ви вирішили отримати другу вищу освіту 70% респондентів обрали варіант «Мені це було потрібно для кар'єрного зростання». 25% респондентів обрали відповідь «Опанував/ла нову спеціальність для зміни професії/роботи».

Що змінилося в Вашому житті після закінчення
Університету за спеціальністю 281 «Публічне управління
та адміністрування». Можливі декілька відповідей



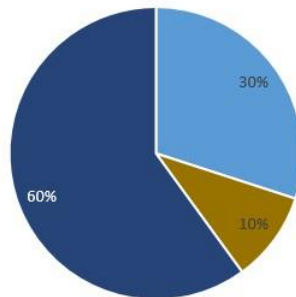
Найбільше випускників (55%) відзначили, що після закінчення університету вони стали більш впевненими у собі. 25% респондентів зазначили, що їх почали більше поважати колеги та рідні, 20% випускників обрали варіант «В мене змінилось світосприйняття».

Як Ви оцінюєте рівень підготовки за спеціальністю 281
«Публічне управління та адміністрування» в Київському
столичному університеті імені Бориса Грінченка



75% випускників оцінили рівень підготовки за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка як "Дуже високий". 25% респондентів дали оцінку "високий". Відсутність оцінок нижче за "високий" (середній, нижче за середній, низький) вказує на те, що програма є ефективною, а рівень викладання відповідає або перевищує очікування студентів.

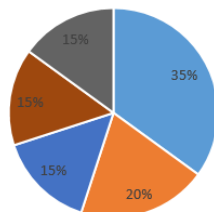
В чому, на Ваш погляд, полягають ключові недоліки підготовки за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка.
Можливі декілька відповідей



- Надто теоретизоване навчання
- Застарілі погляди та підходи викладачів
- Погано організований освітній процес
- Слабка матеріально-технічна база
- Відсутня ефективна комунікація між викладачами та студентами
- Неприятливий морально-психологічний клімат
- Відсутня ефективна комунікація між адміністрацією та студентами
- Випадки корупції
- Випадки упередженого /не об'єктивного ставлення викладачів до студентів
- Застарілі технології та методи навчання
- Інше

На питання «В чому, на Ваш погляд, полягають ключові недоліки підготовки за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка» переважна кількість відповідей (60%) була зазначена в категорії «Інші» та включала відповіді пов'язані із воєнним станом та вимушеним «навчанням у дистанційному форматі». Серед інших недоліків 30% респондентів визначило «Надто теоретизоване навчання» та 10% «Застарілі технології та методи навчання».

В чому, на Ваш погляд, полягають ключові переваги підготовки за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка. Можливі декілька відповідей



- Практикоорієнтоване навчання
- Сучасний зміст навчання
- Ефективна організація освітнього процесу
- Рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу
- Ефективна комунікація між викладачами та студентами
- Сприятливий морально-психологічний клімат
- Ефективна комунікація між адміністрацією та студентами
- Відсутність корупції
- Студентоцентризований підхід в освітньому процесі
- Інтерактивні методи навчання та сучасні технології
- Інше

Серед переваг підготовки за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка», випускниками відзначено «Практикоорієнтоване навчання», «Сучасний зміст навчання», «Ефективна комунікація між викладачами та студентами», «Відсутність корупції», «Студентоцентризований підхід в освітньому процесі».

В результаті аналізу відповідей на питання «Які дисципліни, з тих, що Ви вивчали під час навчання, були на Ваш погляд найбільш цікавими та корисними?», отримали наступні відповіді:

- Всі дисципліни були цікаві та корисні
- Публічні закупівлі.
- HR-менеджмент, Підвищення власної ефективності
- Стратегічне управління
- Стратегія регіонального розвитку, Державне регулювання економічних процесів
- Комунікативна політика.

На питання «Які викладачі запам'яталися Вам найбільше і чим?» випускники надали відповіді:

- Марухленко О. В., Рябець К. А.;
- Поспелова Тетяна Вадимівна (віддана справі, людяна);
- Панченко А.Г., Поспелова Т.В., Марухленко О.В., Олещенко В.Ю.;
- Т.В. Поспелова, Л.Ілліч, О.В. Марухленко - змістовні та пізнавальні лекції, активна взаємодія між викладачем і студентами..
- Всі викладачі на 100%.

Висновки

1. Аналіз результатів опитування свідчить про те, що якість освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Державне управління» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка оцінюється як висока та достатня.

2. Врахувати пропозиції випускників та внести відповідні зміни до освітнього процесу.

3. Ознайомити всіх науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньо-професійної програми «Державне управління» другого (магістерського) рівня вищої освіти, з результатами анкетування.

4. Врахувати рекомендації випускників щодо вдосконалення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Державне управління» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка.

Завідувач кафедри управління
Факультету економіки та управління
Київського столичного університету
імені Бориса Грінченка,
д.держ.упр.



Оксана МАРУХЛЕНКО