

МОНІТОРИНГ

анкетування здобувачів освіти щодо змісту освітньо-професійної програми
«Менеджмент організацій та адміністрування» спеціальності 073
«Менеджмент» другого магістерського рівня

З метою урахування думки здобувачів освіти при розробці освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» другого магістерського рівня було проведено анкетування.

Анкетування студентів проходило в травні 2024 р., анонімно, онлайн, з використанням Google Форм. Опитування було запропоновано студентам спеціальності «Менеджмент» другого (магістерського) рівня.

Питання анкетування стосувались затребуваності університету, змісту програми, контенту, важливості розширенні чи введення нових дисциплін.

РЕЗУЛЬТАТИ:

Всі 100% опитаних відзначили, що навчання в університеті є привабливим.

Чому для здобуття освіти Ви обрали саме Київський університет імені

 Копіювати

Бориса Грінченка? Можливі декілька відповідей

17 відповідей



Чому Ви вирішили отримати другий рівень вищої освіти? Можливі декілька відповідей.

 Копіювати

17 відповідей



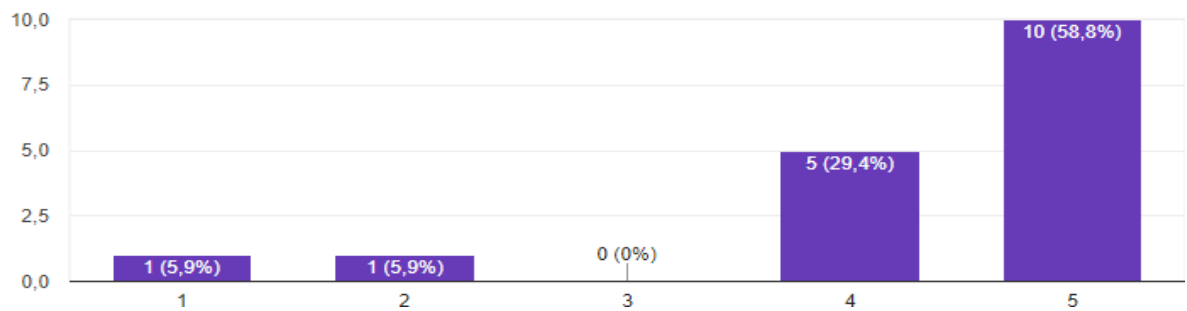
Далі було запропоновано оцінити за 5-бальною шкалою весь контент освітньої програми. 5 – дуже цікава; 4 – цікава; 3 – не дуже цікава; 2 – не цікава; 1– абсолютно не цікава. В результаті було отримано наступні результати.

Для більшості респондентів дисципліна «Методологія, методи та інструменти наукового дослідження» виявилася цікавою (88,2%). Для 2 опитаних ця дисципліна не була привабливою.

Методологія, методи та інструменти наукового дослідження

 Копіювати

17 відповідей

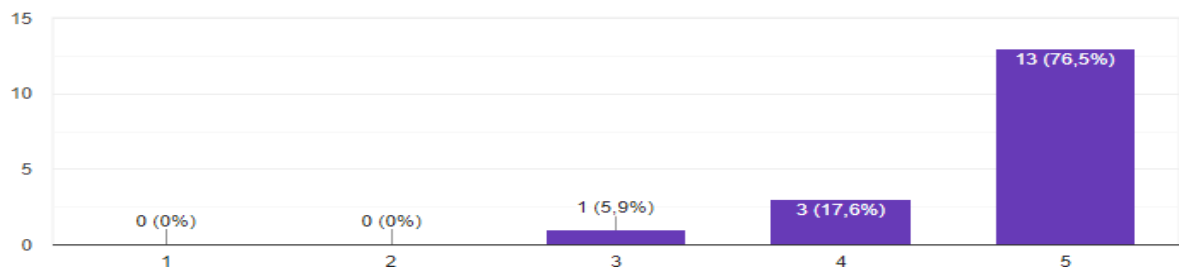


Дисципліна «ІКТ в управлінні та бізнесі» була цікавою для 94,1 % опитаних, і тільки для 1 не дуже цікавою.

ІКТ в управлінні та бізнесі

 Копіювати

17 відповідей

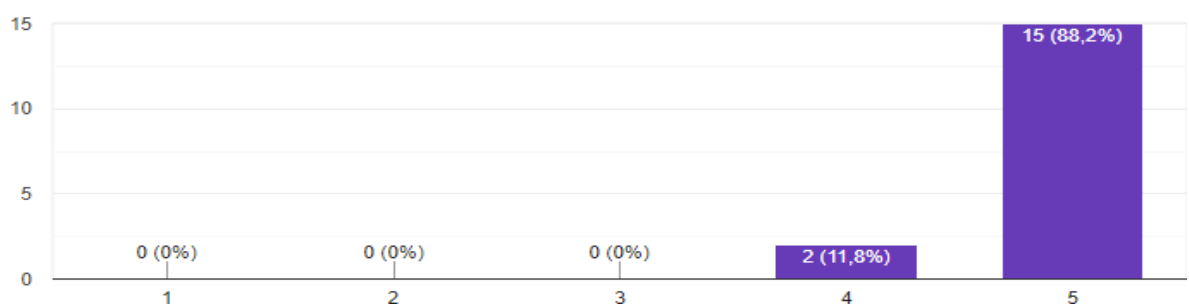


100% опитаних виразились позитивно щодо викладання дисципліни «Основи бізнес законодавства».

Основи бізнес законодавства

 Копіювати

17 відповідей

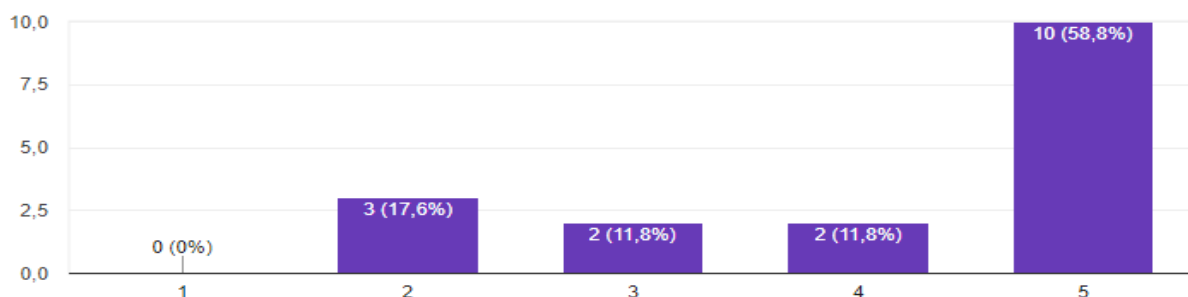


Дисципліна «Іноземна мова в бізнес комунікаціях» була не цікавою і не дуже цікавою для більш ніж 29 % опитаних.

Англійська мова в бізнес-комунікаціях

 Копіювати

17 відповідей

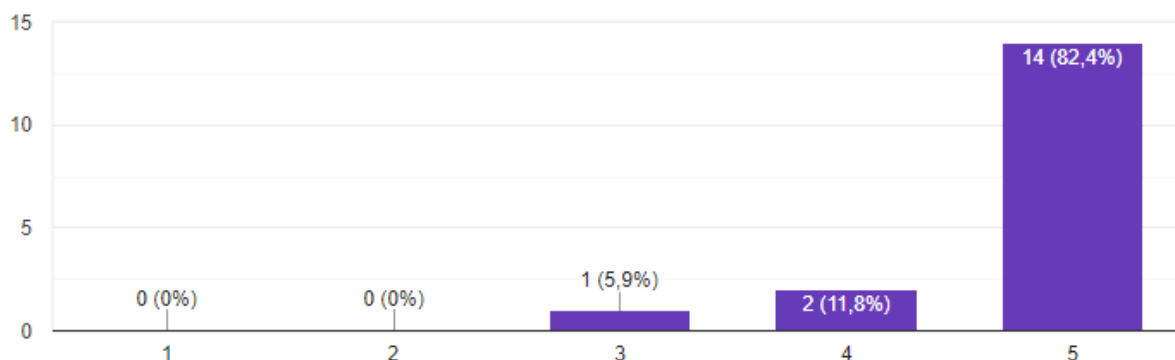


94,1% опитаних виразились позитивно щодо викладання дисципліни «Управління командами» і лише 1 опитаному вона виявилась не дуже цікавою.

Управління командами

 Копіювати

17 відповідей

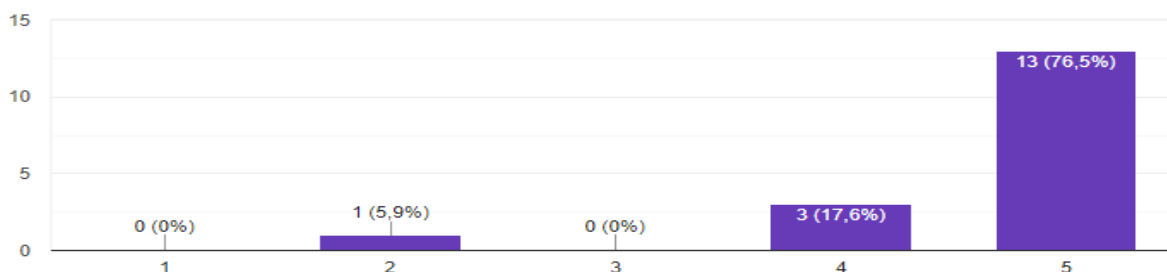


94,2% опитаних виразились позитивно щодо викладання дисципліни «Бізнес медіація» і лише 1 опитаному вона виявилась не цікавою.

Бізнес медіація

 Копіювати

17 відповідей

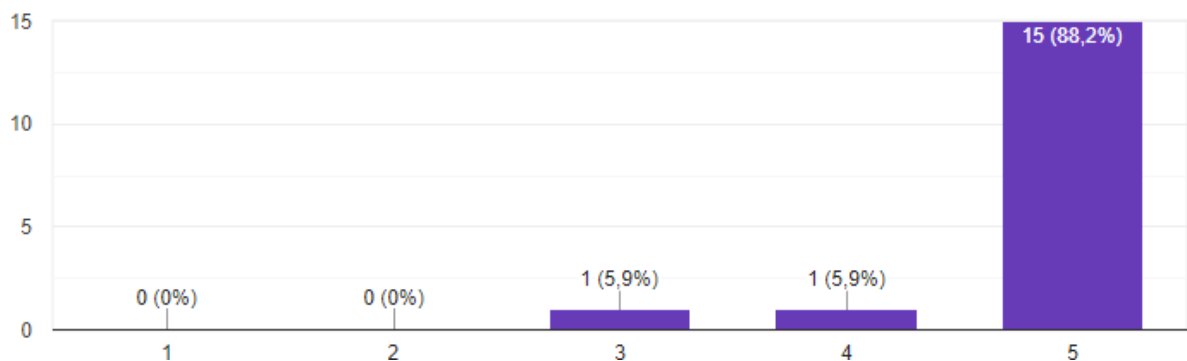


94,1% опитаних виразились позитивно щодо викладання дисципліни «Управління змінами» і лише 1 опитаному вона виявилась не дуже цікавою.

Управління змінами

Копіювати

17 відповідей



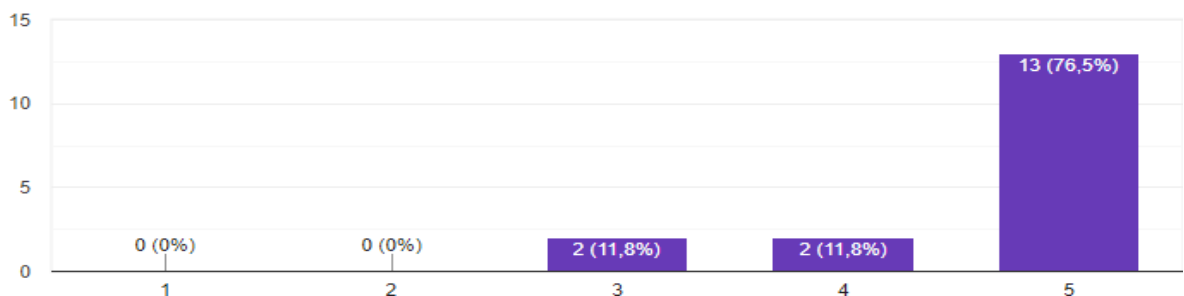
88,1% опитаним дуже сподобалось і сподобалось викладання дисципліни «Корпоративне управління» і лише 2 опитаним вона виявилась не дуже цікавою.

Дисципліна «Управління якістю» була не дуже цікавою для 2 опитаних.

Корпоративне управління

Копіювати

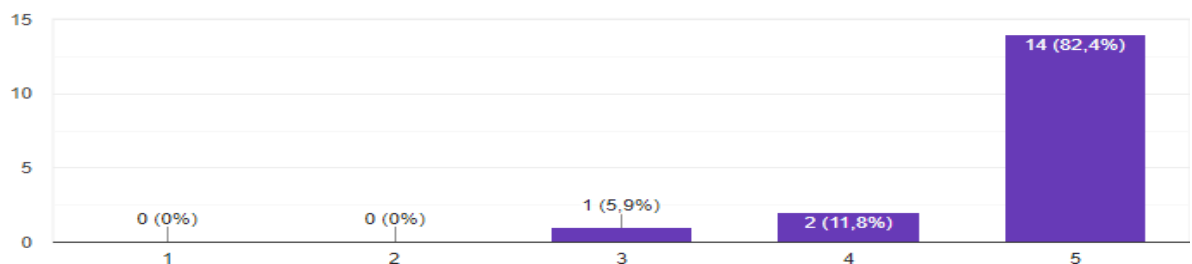
17 відповідей



Управління якістю

Копіювати

17 відповідей

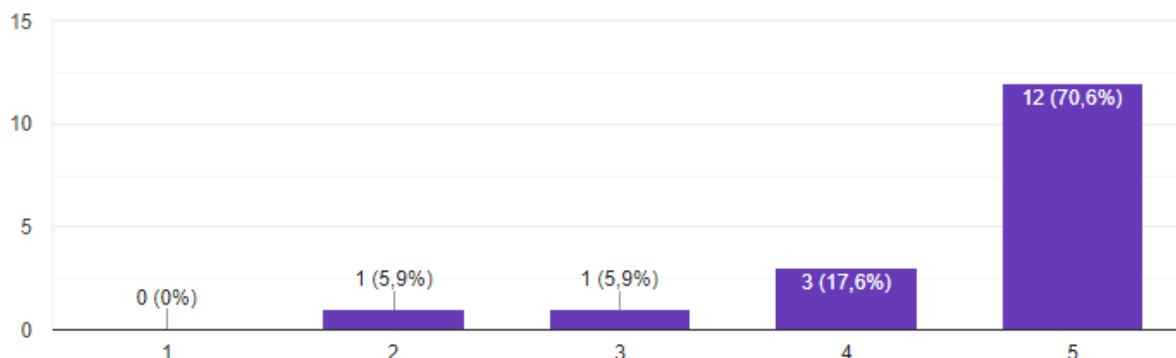


Дисципліна «Системний підхід в проектній діяльності» була не цікавою і не дуже цікавою для 11,8% опитаних.

Системний підхід в проектній діяльності

 Копіювати

17 відповідей

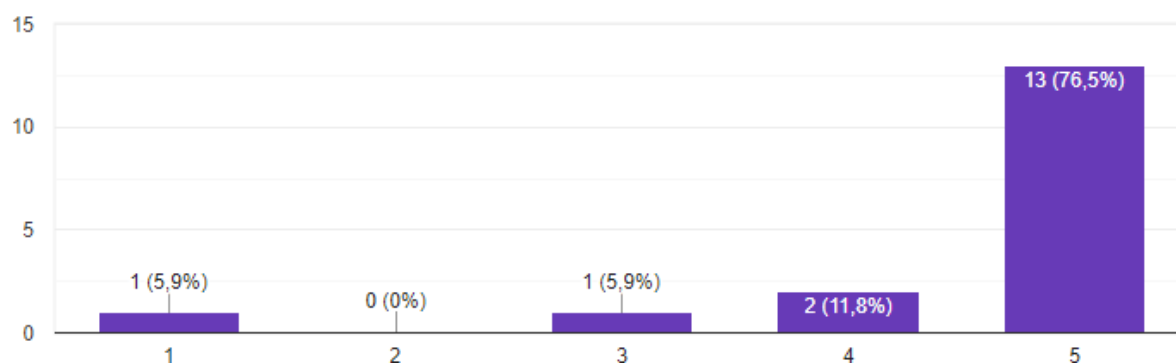


5,9 % опитаним дисципліна «Стратегічне планування програм» виявилась не дуже цікавою і 1 студенту взагалі не цікавою.

Стратегічне планування програм

 Копіювати

17 відповідей

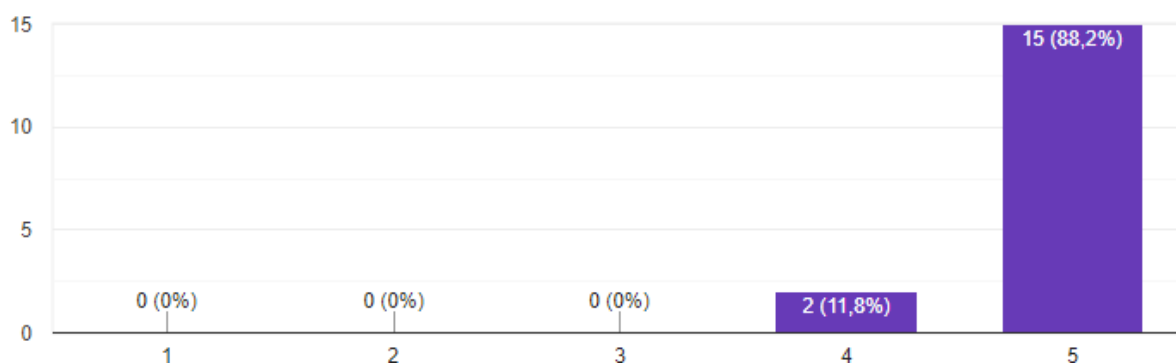


100% опитаних виразились позитивно щодо викладання дисципліни «Стратегічний маркетинг».

Стратегічний маркетинг

 Копіювати

17 відповідей



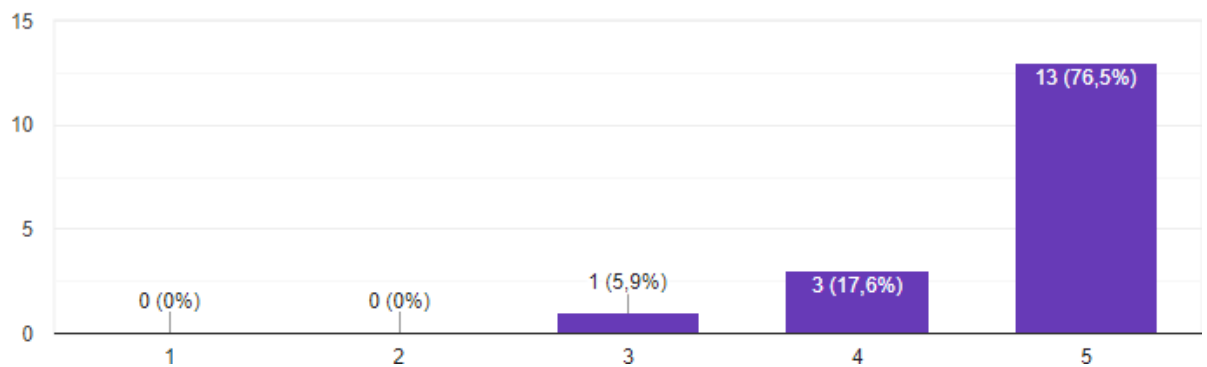
100% опитаним дисципліна «Технологія управління виконанням проекту» виявилась цікавою

А «Моніторинг та оцінювання проектів і програм» не дуже сподобався 1 опитаному з 17 респондентів..

Технологія управління виконанням проекту

 [Копіювати](#)

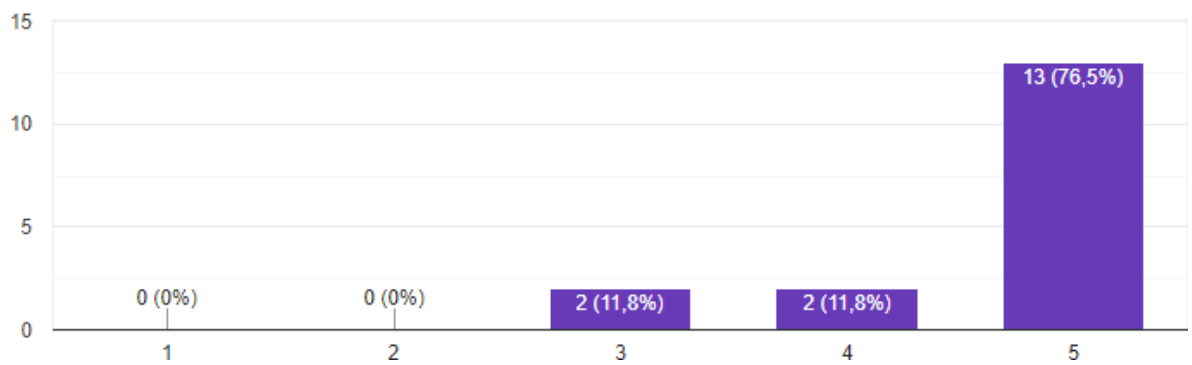
17 відповідей



Моніторинг та оцінювання проектів і програм

 [Копіювати](#)

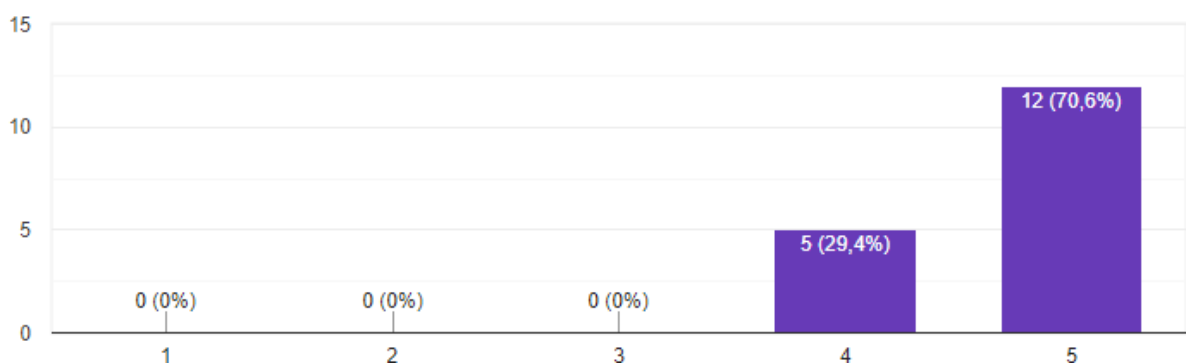
17 відповідей



Виробнича практика

 [Копіювати](#)

17 відповідей



Наявністю і якістю «Виробничою практики» задоволені всі 100% опитаних

Яких дисциплін, на Ваш погляд, не вистачає в освітній програмі?

Більше половини респондентів відповіло, що дисциплін достатньо, 3 респонденти відповіли, що не вистачає психологічних дисциплін, 1 респонденту не вистачає якісної англійської мови і 1 бізнес медіації і переговорних процесів

На вашу думку, чи є важливими знання з дисципліни "Миротворча освіта в управлінні та бізнесі" під час війни?

Із 17 відповідей, 1 особа засумнівалась у важливості знань з миротворчої освіти.

Яка з дисциплін освітньої програми потребує розширення чи більш глибокого вивчення:

Серед більшості опитаних була виражена думка, що більш глибокого вивчення потребують такі дисципліни як бізнес медіація, англійська мова. Також було висловлене бажання введення в контент таких дисциплін як управління онлайн-торгівлею, управління діджитал-валютою тощо.

Результати анкетування заслухано та обговорено на засіданні кафедри міжнародної економіки 15.05.2023 року (протокол №6), в результаті ухвалено наступне.

Результати анкетування здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій та адміністрування» дозволяють зробити наступні висновки та прийняти рішення:

1.вступ і навчання в університеті студентами оцінюється в цілому позитивно;

2.опитані студенти усвідомлюють важливість інтегрованого підходу до вивчення предметної області, бажаючи вивчати дисципліни переважно прикладного спрямування, що буде враховано у подальшій роботі над ОП та у переліку дисциплін вільного вибору з Каталогу, які пропонуються кафедрою.

3.ввести дисципліну "Миротворча освіта в управлінні та бізнесі" в зміст ОП.

Відповідальна за анкетування,
гарант програми, д.е.н., професор



Світлана КОЖЕМ'ЯКІНА

Завідувач кафедри управління Факультету
економіки та управління Київського
університету
імені Бориса Грінченка,
д.держ.упр.



Оксана МАРУХЛЕНКО