

**Таблиця пропозицій/відгуків стейкхолдерів
щодо оновлення ОПП «Менеджмент організацій» (за результатами опитування випускників 2022–2024)**

№	Джерело	Статус	Пропозиції / зауваження стейкхолдерів (випускників)	Рішення / врахування в ОПП
1	Опитування випускників ОПП «Менеджмент організацій» (2022–2024)	Випускники	Зменшити надмірну теоретизованість навчання; посилити прикладність і практичні формати роботи.	Передбачити перегляд РНП/тем окремих ОК: збільшити частку кейсів, практикумів, симуляцій управлінських рішень; уточнити форми підсумкового контролю (більше практичних завдань).
2			Оновити застарілі підходи/контент у частині дисциплін, де випускники фіксують «застарілість».	Планове оновлення змісту вибраних ОК: актуалізація тем, прикладів, інструментів, літератури та цифрових сервісів у навчальних завданнях.
3			Поліпшити організацію освітнього процесу (в т.ч. в умовах дистанційного/змішаного навчання).	Посилити регламенти комунікації: єдині вимоги до інструкцій, дедлайнів, критеріїв оцінювання; контроль своєчасного зворотного зв'язку в ЕНК.
4			Розширити перелік дисциплін/тем, яких не вистачало: управління проектами, ділові комунікації, психологія поведінки персоналу, друга іноземна мова.	Управленні проектами вже включено в редакцію ОП 2021. Опрацювати включення/розширення відповідних тем у чинних ОК або введення нових ОК.
5			Зосередитись на модернізації контенту та методик викладання як основній відповіді на запит випускників.	Внести зміни в РНП/Силабуси: оновити методики (problem-based learning, кейс-метод, проєктні завдання), посилити практичну складову.
6			Переглянути проблемні дисципліни, що отримували критику (зокрема «Філософія», «Фізкультура») з точки зору змісту й методики викладання.	Наповнити освітній компонент з філософії оновленим змістом, орієнтованим на осмислення сучасних суспільних процесів, ціннісних орієнтацій, етики управління, критичного мислення та прийняття рішень у професійній діяльності менеджера. Уточнити формат занять з фізичного виховання з урахуванням можливостей індивідуалізації, адаптивності навантаження та умов дистанційного/змішаного навчання.

7		Дослідити причини зміни сприйняття «Економетрики» (частина випускників називає її складною/незрозумілою) та врахувати потреби різних груп.	Запланувати аналіз результатів і змісту ОК: уточнити передумови, додати підтримувальні матеріали/практикум, вирівняти навантаження та логіку тем.
8		Зберегти сильні сторони програми (позитивне сприйняття якості, довіра до програми, сильні сторони «нівелюють» недоліки).	Зафіксувати як «що зберігаємо»: підтримка практикоорієнтованості, якісної комунікації, студенторієнтованості; не погіршувати те, що працює.
9		Урахувати зростання важливості адаптивності/особистісного розвитку в умовах війни (зміна фокусу випускників).	Посилити в ОП елементи розвитку soft skills, стійкості та адаптивності (через зміст завдань, групові проекти, рефлексивні компоненти в окремих ОК, використати міжнародний досвід з цього питання).
10		Покращити якість освітнього процесу в онлайн-форматі (як окремий напрям удосконалення).	Визначити мінімальні стандарти онлайн-викладання в ЕНК: структура курсу, регулярність синхронних/асинхронних активностей, прозорі критерії та комунікація.
11		Посилити блок аналітичних компетентностей: робота з даними, використання інструментів прийняття управлінських рішень, елементи економічного аналізу в управлінні.	Передбачити посилення аналітичної складової ОП шляхом оновлення змісту окремих ОК, зокрема заміни «Економічного аналізу» на «Бізнес-аналітику», інтеграції інструментів роботи з даними, аналітичних кейсів і прикладних завдань з прийняття управлінських рішень.
12		Бажання розширити можливості вибору дисциплін і індивідуалізації освітньої траєкторії (збільшення варіативності вибіркових компонентів).	Провести опитування здобувачів щодо вибіркових дисциплін (2024). Розформувати укрупнений вибірковий блок та формувати каталог вибіркових дисциплін у вигляді окремих, тематично сфокусованих освітніх компонентів, що забезпечують реальну варіативність вибору та підтримують індивідуальні освітні траєкторії здобувачів.

**Узагальнення коментарів здобувачів щодо вибіркового компонента ОПП
(додатковий аналітичний блок для прийняття рішень щодо вибіркового блоку)**

№	Джерело	Статус	Узагальнені коментарі здобувачів	Рішення / врахування в ОПП
1	Опитування здобувачів щодо вибіркового компонента ОПП (2024 р.)	Здобувачі	Господарське законодавство: дисципліна структурована та корисна для розуміння правового забезпечення діяльності менеджера; позитивно оцінено взаємодію з викладачем.	Передбачити дисципліну як окремий самостійний вибірковий ОК у каталозі, без об'єднання з іншими курсами.
2			Кадрове адміністрування та HR-менеджмент: висока оцінка актуальності змісту й практичної орієнтації курсу; відзначено ефективне використання прикладів і логічність подачі матеріалу.	Запропонувати дисципліну як самостійний вибірковий освітній компонент, орієнтований на індивідуальний вибір здобувачів; подати назву в редакції ОП 2021 «Кадрове адміністрування».
3			Аудит персоналу: коментарі різноспрямовані; здобувачі рекомендують посилити практичну складову (кейс-аналіз, приклади) та деталізувати пояснення окремих тем.	Зберегти дисципліну як окремий вибірковий ОК, доопрацювавши практичну складову; не інтегрувати в укрупнений блок.
4			Технології управління людськими ресурсами»: відзначено чіткість структурованої подачі та доречність практичних завдань; водночас здобувачі акцентують на потребі посилення сучасної складової дисципліни	Передбачити оновлення освітнього компонента «Технології управління людськими ресурсами» з урахуванням сучасних HR-трендів
5			Управління поведінкою персоналу: переважають позитивні коментарі, підкреслюється доступність викладу, підтримувальна атмосфера та можливість застосувати знання на практиці.	Включити до каталогу вибіркового компонента як самостійний ОК
6			Організаційне лідерство: дисципліна оцінена як актуальна та практикоорієнтована; здобувачі відзначають комфортну атмосферу, різноманітні форми роботи та прикладність матеріалу.	Включити до каталогу вибіркового компонента як самостійний ОК.
7			Загальне побажання: розширення можливостей вибору дисциплін і включення додаткових сучасних тем (цифровий менеджмент, HR-аналітика, інноваційні HR-технології).	Розширити каталог вибіркового компонента за рахунок включення сучасних освітніх компонентів; зберегти ОК «HR-аналітика» (редакція ОП 2021) як окремого вибіркового

				ОК з можливістю подальшого доповнення каталогу курсами з цифрового менеджменту та інноваційних HR-технологій.
8			Загальна тенденція: здобувачі цінують практичність дисциплін і пропонують поглиблювати кейсовий та симуляційний формат для всього вибіркового блоку.	Формувати вибірккові дисципліни як окремі курси з чітким прикладним фокусом, що підтримують індивідуальні освітні траєкторії.