

ВИТЯГ
з протоколу засідання № 6
кафедри управління
від «05» травня 2021 року

ПРИСУТНІ: Ільїч Л.М., Акіліна О.В., Поспелова Т.В., Гладкова В.М., Кожем'якіна С.М., Марухленко О.В., Рябець К.А., Краус К.М., Панченко А.Г., Тимчик О.А., Штепа О.В., Яковенко І.В., Звонар В.П.

Порядок денний

5. Про результати опрацювання пропозицій стейкхолдерів (роботодавців, здобувачів, випускників) з метою підготовки оновленої редакції ОПП «Менеджмент організацій».

Слухали:

Інформацію гаранта ОПП «Менеджмент організацій» Акіліної О.В. про результати опрацювання пропозицій стейкхолдерів, з метою підготовки оновленої редакції ОПП.

Представлено узагальнення пропозицій та відгуків стейкхолдерів (див. Додаток 1):

- пропозиції щодо посилення економічних компетентностей здобувачів (Катющенко О.В.);
- рекомендації уточнити регіональний аспект програми через зміст «Українських студій» та використання локальних бізнес-кейсів (Катющенко О.В.);
- рекомендації щодо формування soft skills через технології навчання, інтерактивні методи та гостьові лекції (Бобров Є., Юрійчук І., здобувачі);
- зауваження щодо посилення практичної складової програми, включно з кейсами, моделюванням управлінських ситуацій, бізнес-симуляціями, стажуваннями (здобувачі, випускники);
- підтримку оновлення компонентів (їх навчальних модулів), зокрема «Міжнародний менеджмент», «HR-аналітика», «Електронна комерція», «Історія» (випускники);

Виступили: Ільїч Л.М., Краус К.М., Рябець К.А., Кожем'якіна С.М.

Ухвалили:

1.1. Взяти до відома інформацію гаранта ОПП та результати обговорення пропозицій стейкхолдерів.

1.2. Погодити врахування таких позицій у проєкті оновленої редакції ОПП «Менеджмент організацій»:

- включення економічних компетентностей та оновлення змісту відповідних компонентів;

- розвиток soft skills через інтерактивні методи навчання, групові форми роботи та гостьові лекції;
- посилення практичної підготовки за рахунок кейсів, бізнес-симуляцій, аналітичних завдань;
- уточнення регіонального аспекту програми у змісті «Українських студій»;
- підтримку нових освітніх компонентів «Міжнародний менеджмент», «Основи наукових досліджень», «Основи проектного менеджменту», «Адміністративний менеджмент», «HR-аналітика», «Економічний аналіз» та НМ «Електронна комерція».

1.3. Доручити гаранту ОПП разом із членами проектної групи уточнити редакцію Проекту ОП, розмістити його на сайті Університету та організувати відкрите громадське обговорення.

Голосували: «за» - одноголосно

Завідувач кафедри управління



Людмила ІЛЬІЧ

Секретар



Алла ПАНЧЕНКО

№	Прізвище, ім'я / група	Статус	Пропозиції / позиція стейкхолдера
1	Катющенко Ольга (засідання Ради роботодавців)	Роботодавець, Голова Ради роботодавців	Рекомендовано додати економічні компетентності (аналіз функціонування суб'єктів господарювання, аналіз даних, соціально-економічні показники). Регіональний фокус програми доцільно відобразити не у ПРН, а в змісті окремих освітніх компонентів, зокрема «Українських студій», через включення матеріалів про історичні, культурні та соціальні особливості Києва як середовища функціонування організацій. Такий підхід не змінює універсальної природи управлінських компетентностей, але забезпечує розуміння локального контексту, що впливає на комунікації та управлінську практику. Врахувати регіональний аспект (Київ) у змісті «Українських студій». Інтегрувати бізнес-кейси з місцевої проблематики.
2	Бобров Євгеній (засідання Ради роботодавців)	Роботодавець	Рекомендовано формувати soft skills через методи роботи на заняттях, а не через введення нових дисциплін.
3	Юрійчук Іван (засідання Ради роботодавців)	Роботодавець	Підтримано розвиток soft skills у межах існуючих дисциплін та організацію гостьових лекцій практиків.
4	Шемаєва Людмила (засідання Ради роботодавців)	Роботодавець	Підтримано позицію Яковенка І.В. члена робочої групи: студенти мають спершу опановувати предметну область менеджменту, а потім законодавство; рекомендувала підтвердити позицію прикладами провідних університетів.
5	Здобувачі (Центр основ управління, узагальнені результати)	Здобувачі(ки) вищої освіти	Продовжувати та, за можливості, розширювати практикоорієнтовану складову освітньої програми, зокрема через практичні заняття, прикладні завдання та кейси, які позитивно оцінюються здобувачами освіти. Зберігати й розвивати залучення представників професійного середовища до реалізації освітньої програми (гостьові лекції, майстер-класи, участь практиків у навчальному процесі). Розширювати використання різноманітних та інтерактивних методик навчання з метою підтримки активної участі здобувачів в освітньому процесі.

			Зберегти чинну організацію занять, оскільки значна частина здобувачів освіти повністю задоволена наявним форматом навчання.
6	Здобувачі (Центр функціонального менеджменту)	Здобувачі(ки) вищої освіти	Відкриті відповіді здобувачів освіти переважно не містили зауважень, а мали характер схвальних оцінок або побажань щодо подальшого розвитку практикоорієнтованих елементів освітнього процесу.
7	Група МОб-1-17-4.0д (випускники, узагальнені результати анкетування)	Здобувачі(ки) вищої освіти (випускники 2021)	Продовжувати та, за можливості, розширювати практичну складову програми шляхом розширення використання кейсів, бізнес-симуляцій, практикоорієнтованих завдань, стажувань та проектної діяльності.
8	Група МОб-1-17-4.0д (випускники, узагальнені результати анкетування)	Здобувачі(ки) вищої освіти (випускники 2021)	Підтримка оновлення програми, зокрема компонентів «Міжнародний менеджмент», «Основи проектного менеджменту», «Основи наукових досліджень» та НМ «Електронна комерція»; позитивне ставлення до заміни «Операційного менеджменту» на «Адміністративний менеджмент», «Теорії організацій...» на «Економічний аналіз», «Управління людськими ресурсами» на «HR-аналітику» та оновленого змісту «Українських студій».