

Протокол №2
організаційного засідання ініціативної робочої групи
з розроблення нової редакції освітньо-професійної програми
073.00.01 «Менеджмент організацій»
від «01» травня 2024 року

Присутні:

Гарант освітньої програми:

Акіліна Олена Володимирівна

Члени ініціативної групи:

Ільїч Людмила Миколаївна, Шульга Ольга Антонівна, Рубан Дмитро Олександрович (стейкхолдер від КМДА), Зверєва Марія Олегівна (здобувач), Шевченко Артем Євгенович (випускник)

Запрошені представники Факультету суспільно-гуманітарних наук:

Куцук Руслан Ростиславович (доцент кафедри історії України), Горбань Олександр Володимирович (завідувач кафедри філософії та релігієзнавства), Мартич Руслана Василівна (доцент кафедри філософії та релігієзнавства)

Порядок денний

1. Про обговорення пропозицій щодо уточнення назв і змісту окремих освітніх компонентів загальноуніверситетського блоку.

2. Про врахування міжнародного досвіду формування навчальних планів та балансування глобального і локального вимірів підготовки фахівців у межах оновлення ОПП «Менеджмент організацій».

1. Про обговорення пропозицій щодо уточнення назв і змісту окремих освітніх компонентів загальноуніверситетського блоку

Слухали:

Інформацію гаранта освітньої програми Акіліної О.В. щодо уточнення назв та змісту окремих дисциплін загальноуніверситетського блоку. Зокрема зазначено, що назва освітнього компонента попередньої редакції ОП «Українські студії: Історія української культури» є методично дискусійною в контексті підготовки здобувачів за спеціальністю 073 «Менеджмент», оскільки акцент у назві зосереджує сприйняття дисципліни переважно на історико-культурологічному викладі, тоді як для майбутніх менеджерів важливо, щоб компонент загальноуніверситетського блоку чітко відображав суспільно-цивілізаційний контекст України, ціннісні орієнтири, культурні коди, інституційний розвиток і сучасні виклики, які безпосередньо впливають на управлінську діяльність, організаційну культуру, комунікацію та прийняття рішень. Як можливі альтернативи було запропоновано такі варіанти назв, що мають відображати зміст і логіку дисципліни:

- «Українознавство»;
- «Історія української цивілізації»;
- «Цивілізаційні виклики та історичні можливості України».

Виступив: Куцук Р.Р., який повідомив, що найближчим часом планується нова назва цього освітнього компонента «Українські студії: історичні студії». Зазначено, що зміни до назви та змісту дисципліни були ініційовані наприкінці каденції ректора університету В. О. Огнев'юка та здійснювалися під його безпосереднім наглядом. У межах цих змін освітній компонент «Історія української культури» буде трансформовано в дисципліну «Історичні студії», зміст якої спрямований не стільки на культурологічний аспект, скільки саме на розкриття

цивілізаційної ролі України в історичному розвитку. Це вже погоджено з керівництвом факультету суспільно-гуманітарних наук та викладацьким складом кафедри історії України.

Ухвалили:

Попередньо погодити назву навчального модуля ОК «Українські студії: історичні студії».

2. Про врахування міжнародного досвіду формування навчальних планів та балансування глобального і локального вимірів підготовки фахівців у межах оновлення ОПП «Менеджмент організацій»

Слухали:

Інформацію гаранта освітньої програми Акіліної О.В. щодо врахування міжнародного досвіду формування навчальних планів у процесі оновлення освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій». Зокрема зазначено, що характерною рисою сучасних провідних закладів вищої освіти, зокрема Оксфордського університету, є акцент на глобалізаційних процесах і глобальному контексті підготовки фахівців. З урахуванням цього робочою групою було обрано підхід пошуку балансу між глобальним і локальним вимірами підготовки, що знайде відображення в оновленій меті освітньої програми. Наголошено, що обраний підхід дозволяє, з одного боку, не звужувати підготовку здобувачів вищої освіти та забезпечити їхню конкурентоспроможність у глобальному середовищі, а з іншого – врахувати рекомендації акредитаційної експертної групи НАЗЯВО та галузевої експертної ради.

У зв'язку з цим запропоновано вилучити акцент на регіональному та місцевому фокусі з формулювань окремих фахових компетентностей, зокрема: ФК-1 (у частині акценту на муніципальних організаціях); ФК-2 (у частині деталізації зовнішнього середовища як місцевого та регіонального); ФК-3 (у частині врахування місцевих особливостей). Водночас з метою збереження локального контексту підготовки у межах загальних компетентностей запропоновано доповнити освітню програму такими компетентностями та результатами навчання:

- ЗКу – здатність розуміти і враховувати культурні, соціальні та історичні особливості міського середовища у професійній діяльності;
- ПРНУ – демонструвати навички аналітичного мислення з орієнтацією на міську сферу, розуміти та аналізувати особливості міського середовища, включаючи соціокультурні, економічні та політичні аспекти, з метою ефективного управління організаціями.

У межах дисциплін, що формують загальні компетентності, пропонується фокусування на проблематиці міст і урбаністичних процесів, з огляду на сучасні глобальні тенденції розвитку суспільства та концентрацію економічних, соціальних і управлінських процесів у великих мегаполісах. У цьому контексті було запропоновано розглянути можливість заміни освітнього компонента «Філософські студії» на дисципліну «Філософія міста», яка вже викладається кафедрою філософії та відповідає сучасним міждисциплінарним підходам.

Виступив: Горбань О.В., який у цілому підтримав запропонований підхід до оновлення освітніх компонентів загальноуніверситетського блоку, водночас зауважив, що дисципліна «Філософія міста» може не забезпечити в повному обсязі формування всіх загальних компетентностей, які наразі реалізуються в межах освітнього компонента «Філософські студії». У зв'язку з цим було запропоновано зберегти освітній компонент «Філософські студії», структурувавши його у вигляді навчальних модулів, а саме:

- «Філософські студії: Філософія» (2 кредити ECTS);
- «Філософські студії: Філософія міста» (2 кредити ECTS).

Зазначений підхід, на думку доповідача, дозволяє зберегти цілісність формування загальних компетентностей, водночас посилюючи сучасний урбаністичний і міждисциплінарний вимір підготовки здобувачів вищої освіти.

Ухвалили:

1. Підтримати підхід до балансування глобального і локального вимірів підготовки фахівців у межах оновлення освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій» з урахуванням міжнародного досвіду та рекомендацій НАЗЯВО і ГЕР.

2. Зняти жорсткий акцент на регіональному та місцевому фокусі у формулюваннях фахових компетентностей ФК-1, ФК-2 та ФК-3, зберігаючи локальний (міський) вимір у логіці поєднання глобального і локального рівнів підготовки. Доповнити перелік загальних компетентностей та програмних результатів навчання такими позиціями:

– ЗКу – здатність розуміти і враховувати культурні, соціальні та історичні особливості міського середовища у професійній діяльності;

– ПРНУ – здатність аналізувати міське середовище та застосовувати аналітичне мислення для ефективного управління організаціями.

3. Погодити модульну структуру освітнього компонента «Філософські студії», передбачивши такі навчальні модулі:

– «Філософські студії: Філософія» (2 кредити ECTS);

– «Філософські студії: Філософія міста» (2 кредити ECTS).

Гарант програми



Олена АКІЛІНА

Секретар засідання



Людмила ІЛЬІЧ