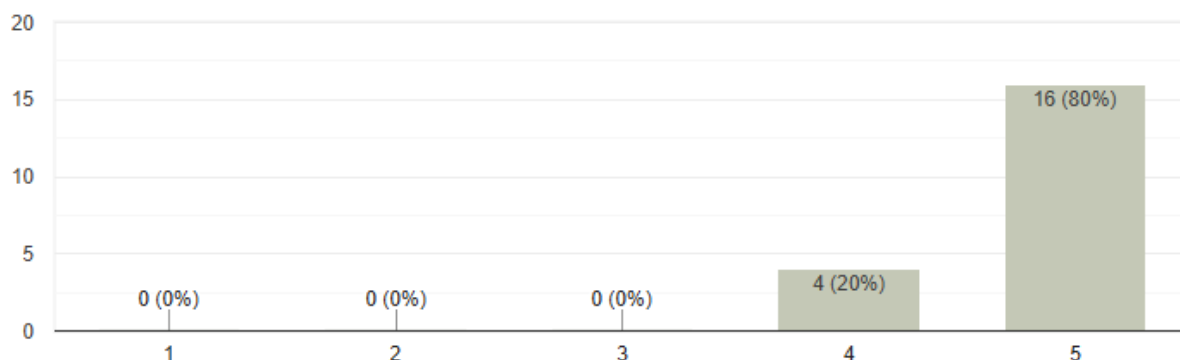


АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА
за результатами оцінювання якості освітнього процесу випускниками
ОП «Фінанси і кредит»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

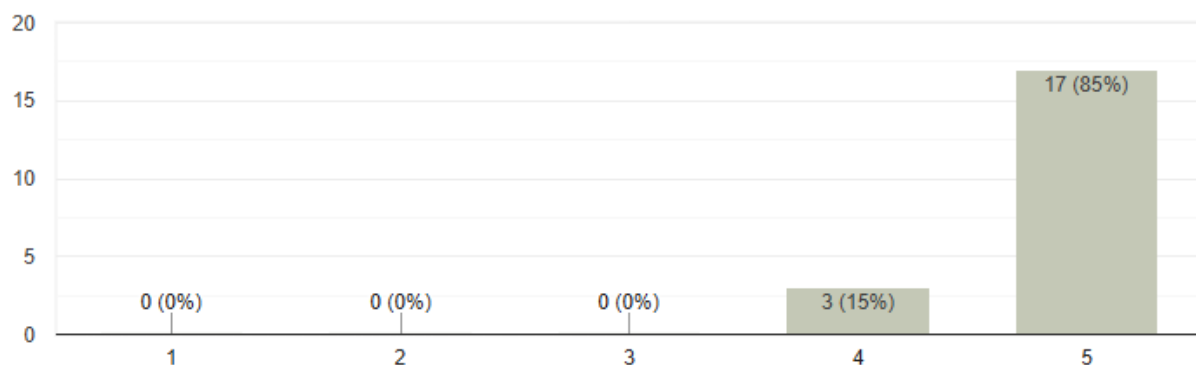
Відповідно до Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка у червні 2025 року було проведено анкетування серед випускників щодо якості освітнього процесу на ОП «Фінанси і кредит» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Анкетування відбувалося в режимі онлайн з використанням *Google Форми* (посилання на анкету розміщено на вебсторінці кафедри фінансів у розділі «[Опитування](#)»). В опитуванні взяло участь 20 випускників.

Переважно питання оцінювалися за п'ятибальною шкалою, де 1 бал відповідав низькому рівню, 2 бали – недостатньому, 3 бали – середньому, 4 бали – достатньому, 5 балів – високому рівню оцінювання.

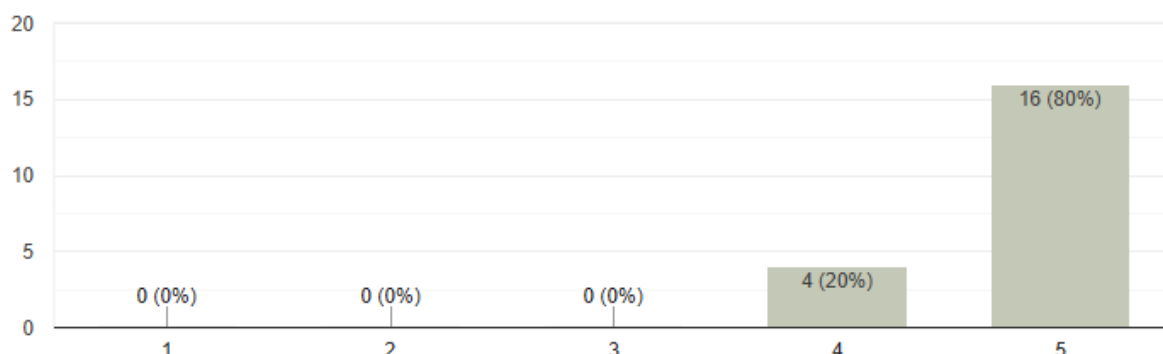
На питання «*На скільки Ви задоволені результатами навчання за обраною освітньою програмою?*» 80 % випускників відповіли, що максимально задоволені, 20 % випускників відповіли, що задоволені.



На питання «*Оцініть сучасність та практичну орієнтованість навчання за освітньою програмою*» 85% випускників зазначили, що навчання повністю відповідає сучасним тенденціям, є практико-орієнтованим, 15 % випускників вказали на достатній рівень даного параметру.



На питання «Оцініть рівень оволодіння соціальними навичками (*soft skills*) у процесі навчання» 80% випускників оцінили на високому рівні, 20% випускників зазначили про достатній рівень даного параметру.



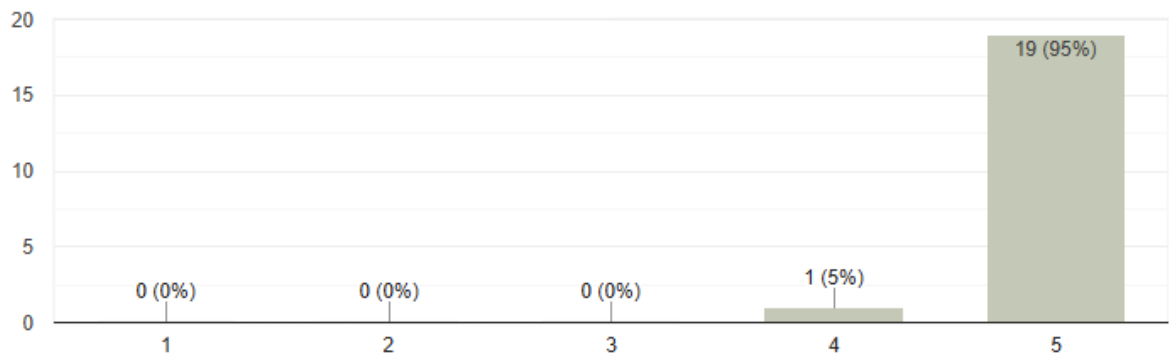
На питання «Чого, на Вашу думку, не передбачено освітньою програмою, а це є потрібним на сучасному ринку праці?» було отримано такі відповіді:

- доцільно розширити вивчення сучасних фінансових технологій (FinTech);
- потреба вивчення штучного інтелекту у фінансах;
- цифрова аналітика даних;
- приділити більше уваги розвитку навичок роботи з великими масивами даних у фінансовій діяльності;
- сучасні цифрові інструменти та технології.

На питання «Які дисципліни і чому, на Вашу думку, необхідно ввести до навчального плану освітньої програми?» було отримано відповіді про посилення вивчення дисциплін, що пов'язані із сучасними фінансовими технологіями, оскільки вони відповідають сучасним тенденціям розвитку фінансового сектору.

На питання «Які дисципліни і чому необхідно прибрати з навчального плану освітньої програми?» було отримано рекомендації, що повністю прибрати дисципліни не потрібно, однак окремі теоретичні курси доцільно оновити та інтегрувати між собою, збільшивши частку практичних завдань і кейсів.

95 % випускників вказали на високу вірогідність того, що вони порекомендують своїм знайомим навчатися за освітньою програмою.



Випускники надали такі рекомендації для покращення освітнього процесу за освітньою програмою:

- збільшити кількість практичних занять, спрямованих на роботу з фінансовими даними та цифровими сервісами;
- активніше використовувати сучасні цифрові технології;
- залучати більше фахівців-практиків до проведення лекційних занять, тренінгів і майстер-класів;
- розширити можливості проходження практики у фінансових установах з метою набуття професійного досвіду.

Висновки

1. Аналіз результатів опитування серед випускників дозволяє визнати якість освітнього процесу за ОП «Фінанси і кредит» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка на високому та достатньому рівнях.

2. Довести до відома усіх науково-педагогічних працівників, які задіяні до реалізації цієї освітньо-професійної програми, результати анкетування.

3. Врахувати рекомендації, які надані у відповідях випускників щодо покращення освітнього процесу за ОП «Фінанси і кредит» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка.

Гарант ОП «Фінанси і кредит»,
доцент кафедри фінансів, к.е.н.

Аліна НЕЧИПОРЕНКО

Завідувач кафедри фінансів,
д.е.н., професор

Андрій РАМСЬКИЙ