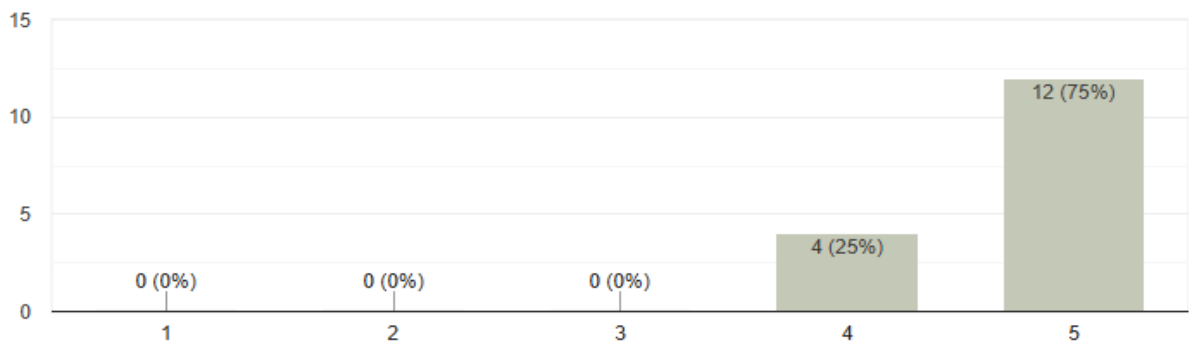


АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА
за результатами оцінювання якості освітнього процесу випускниками
ОП «Фінанси і кредит»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

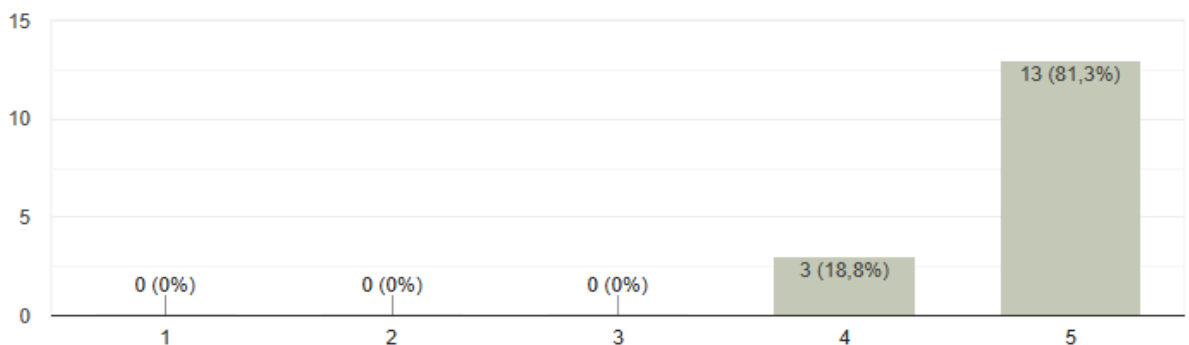
Відповідно до Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка в грудні 2025 року було проведено анкетування серед випускників щодо якості освітнього процесу на ОП «Фінанси і кредит» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Анкетування відбувалося в режимі онлайн з використанням Google Форми (посилання на анкету розміщено на вебсторінці кафедри фінансів у розділі [«Опитування»](#)). В опитуванні взяло участь 16 випускників.

Більшість питань оцінювалося за п'ятибальною шкалою, де 1 бал відповідав низькому рівню, 2 бали – недостатньому, 3 бали – середньому, 4 бали – достатньому, 5 балів – високому рівню оцінювання.

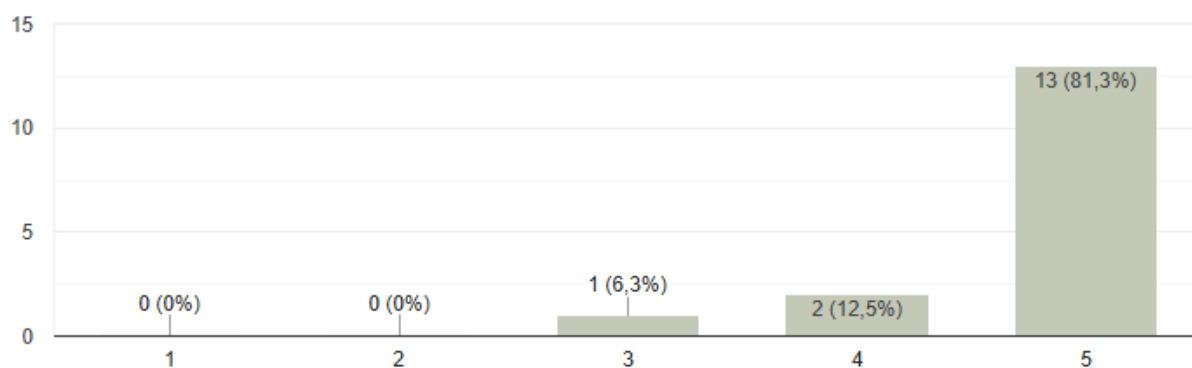
На питання *«На скільки Ви задоволені результатами навчання за обраною освітньою програмою?»* 75 % випускників відповіли, що максимально задоволені, 25 % випускників відповіли, що задоволені.



На питання *«Оцініть сучасність та практичну орієнтованість навчання за освітньою програмою»* 81,3% випускників зазначили, що навчання повністю відповідає сучасним тенденціям та є практико-орієнтованим, 18,8 % випускників вказали на достатній рівень даного параметру.



На питання «Оцініть рівень оволодіння соціальними навичками (soft skills) у процесі навчання» 81,3 % випускників оцінили на високому рівні, 12,5 % – на достатньому рівні, 6,3% – на середньому рівні.

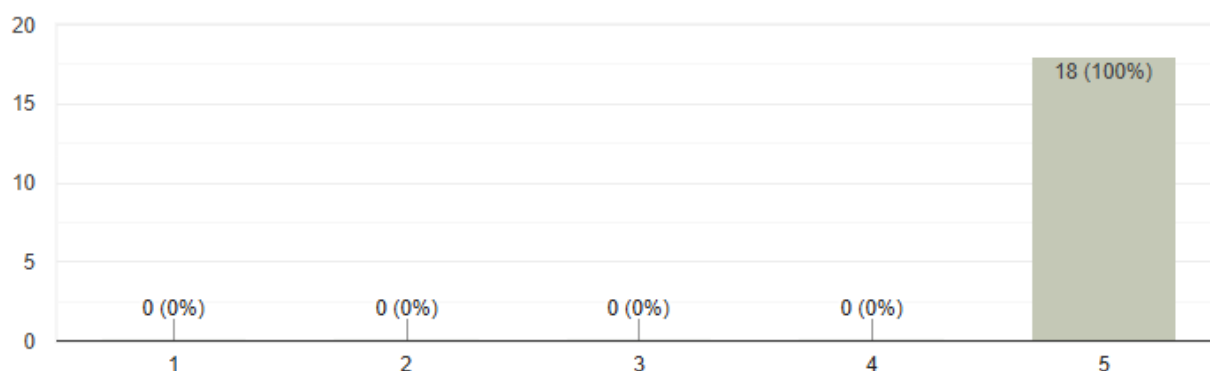


На питання «Чого, на Вашу думку, не передбачено освітньою програмою, а це є потрібним на сучасному ринку праці?» було отримано відповіді випускників щодо необхідності ширшого впровадження в освітній процес сучасних цифрових інструментів і технологій. Зокрема, було наголошено на важливості набуття практичних навичок роботи з цифровими сервісами для фінансового аналізу та обробки даних.

На питання «Які дисципліни і чому, на Вашу думку, необхідно ввести до навчального плану освітньої програми?» більшість випускників не надали конкретних пропозицій щодо запровадження нових освітніх компонентів. Водночас окремі респонденти висловили доцільність посилення підготовки у сфері сучасних фінансових технологій.

На питання «Які дисципліни і чому необхідно прибрати з навчального плану освітньої програми?» випускники не висловили пропозицій щодо вилучення окремих освітніх компонентів. Це свідчить про загальну задоволеність структурою освітньої програми та актуальністю дисциплін, що забезпечують формування необхідних компетентностей.

100 % випускників вказали на високу вірогідність того, що вони порекомендують своїм знайомим навчатися за освітньою програмою.



Випускники надали такі рекомендації для покращення освітнього процесу за освітньою програмою:

- розширити використання сучасних цифрових інструментів у процесі навчання;
- продовжувати розвиток співпраці з фінансовими установами для організації виробничої практики та ознайомлення студентів з особливостями професійної діяльності;
- приділяти більше уваги розвитку soft skills;
- активніше використовувати інтерактивні методи навчання (ділові ігри, командні проекти, кейс-завдання), що сприяють формуванню навичок комунікації, командної роботи та ефективної взаємодії в професійному середовищі.

Висновки

1. Аналіз результатів опитування серед випускників дозволяє визнати якість освітнього процесу за ОП «Фінанси і кредит» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка на високому та достатньому рівнях.

2. Довести до відома усіх науково-педагогічних працівників, які задіяні до реалізації цієї освітньо-професійної програми, результати анкетування.

3. Врахувати рекомендації, які надані у відповідях випускників щодо покращення освітнього процесу за ОП «Фінанси і кредит» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка.

Гарант ОП «Фінанси і кредит»,
доцент кафедри фінансів, к.е.н.



Аліна НЕЧИПОРЕНКО

Завідувач кафедри фінансів,
д.е.н., професор



Андрій РАМСЬКИЙ