

**Таблиця пропозицій/відгуків стейкхолдерів  
щодо оновлення ОПП «Менеджмент організацій»**

| №   | Джерело                                  | Статус     | Пропозиції / зауваження стейкхолдерів                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Анкетування випускників<br>2022–2023 рр. | Випускники | Підтримати й надалі розвивати сильні сторони ОП: доброзичливу атмосферу навчання, доступність викладачів, практикоорієнтований підхід та якісну організацію освітнього процесу.                       |
| 2.  |                                          |            | Підсилити практичну складову освітньої програми (частіше передбачати практичні завдання, бізнес-кейси, моделювання реальних управлінських ситуацій).                                                  |
| 3.  |                                          |            | Оновити тематику окремих освітніх компонентів відповідно до сучасних вимог ринку праці (зокрема щодо управління персоналом, ділових комунікацій, проєктного менеджменту).                             |
| 4.  |                                          |            | Посилити блок аналітичних компетентностей: робота з даними, використання інструментів прийняття управлінських рішень, елементи економічного аналізу в управлінні.                                     |
| 5.  |                                          |            | Розширити компонент розвитку soft skills: навички комунікації, лідерства, командної роботи, вирішення конфліктів і презентаційні навички.                                                             |
| 6.  |                                          |            | Передбачити збільшення кількості прикладних дисциплін та занять, які дозволяють працювати з сучасними управлінськими інструментами та сервісами.                                                      |
| 7.  |                                          |            | Підвищити роль сучасних технологій у змісті дисциплін (цифрові інструменти менеджменту, управлінська аналітика, онлайн-платформи та сервіси для менеджерів).                                          |
| 8.  | Анкетування випускників<br>2024 р.       | Випускники | Зберегти позитивний досвід використання інтерактивних методів, групових форм роботи та прикладів із реальної практики, які сприяють кращому засвоєнню матеріалу.                                      |
| 9.  |                                          |            | Звернено увагу на важливість подальшого вдосконалення організації освітнього процесу, зокрема в частині комунікації зі здобувачами, чіткості інструкцій до завдань та своєчасного зворотного зв'язку. |
| 10. |                                          |            | Пропонується уточнити й оновити зміст окремих дисциплін для кращої відповідності актуальним професійним реаліям (змінам у сфері управління, трендам HR, проєктному менеджменту).                      |
| 11. |                                          |            | Висловлено побажання щодо збільшення можливостей застосування теоретичних знань на практиці: більше реальних кейсів, симуляцій управлінських рішень, практичних завдань.                              |

|     |                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. |                                                                                     |                                                                                                | Стейкхолдери відзначили потребу у зміцненні цифрової компетентності: активніше залучати роботу з цифровими інструментами, сервісами управління та сучасними ІТ-рішеннями для менеджера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13. |                                                                                     |                                                                                                | Бажання розширити можливості вибору дисциплін і індивідуалізації освітньої траєкторії (збільшення варіативності вибіркових компонентів).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 14. | Проект М. Болдиревої «Інтеграція миротворчої освіти в ОПП “Менеджмент організацій”» | Випускниця                                                                                     | <p>Пропозиція інтегрувати в ОПП теми миротворчої освіти: ненасильницьке спілкування, управління конфліктами, емпатійне лідерство, міжкультурний діалог.</p> <p>Пропозиція перейменувати ОК «Лідерство та робота в команді» на «Емпатійне лідерство та робота в команді», оновити змістові модулі відповідно до сучасних підходів.</p> <p>Запропоновано розробити/адаптувати навчальні матеріали (кейси, вправи, лекції) з миротворчої освіти та інтегрувати їх у навчальний процес.</p> <p>Наголос на відповідності проекту цілям розвитку людського потенціалу, очікуванням ринку праці та цінностям ЄС.</p> <p>Підкреслено, що інтеграція миротворчих тем підсилить інноваційність ОПП, конкурентоздатність випускників і репутацію університету.</p>                       |
| 15. | Досвід навчання в Оксфордському університеті                                        | Здобувачка ОПП КУБГ, яка одночасно навчається в Оксфордському університеті; член робочої групи | <p>Рекомендовано оновити зміст навчальної практики 1 курсу: орієнтація на кар’єрний розвиток, профорієнтацію, підготовку до працевлаштування (аналог Professional Practice / Placement Preparation).</p> <p>Впровадити Оксфордські практики щодо обсягу дисциплін, які в більшості становлять 15 кредитів; така модель вважається ефективною.</p> <p>На основі огляду вибіркових модулів (critical management, sustainable business, international HRM, AI in business, design thinking тощо) – запропоновано розглядати можливість їх включення у КВД у майбутньому.</p> <p>Підкреслено важливість збереження балансу між глобальними аспектами менеджменту (як у програмах Оксфорду) та локальними контекстами, як цього вимагають рекомендації акредитаційної комісії.</p> |
| 16. | Uni-Biz Bridge – World Café, 29.02.2024                                             | Представники бізнесу (SoftServe, Deloitte, Genesis,                                            | <p>Необхідність поєднання теорії й практики у підготовці менеджерів у пропорції 60/40 (ЗВО) та 80/20 (компанії). Висновок: якісний фахівець формується лише у взаємодії університету та роботодавця.</p> <p>Важливість мотивації студентів через актуальні теми та сучасні формати роботи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                          |                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | KPMG, PwC, EY, Хлібпром) | Окреслений «портрет сучасного студента»: цифрові навички, робота з інформацією, тайм-менеджмент, критичне мислення, навчання впродовж життя, соціально-емоційні навички, гнучкість та адаптивність. |
|  |  |                          | Наголошено на необхідності співпраці ЗВО та бізнесу для актуалізації освітніх програм.                                                                                                              |

**Узагальнення коментарів здобувачів щодо вибірових компонентів ОПП**  
(додатковий аналітичний блок для прийняття рішень щодо структури вибірового блоку)

| № | Джерело                                                          | Статус    | Узагальнені коментарі здобувачів                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Опитування здобувачів 4 курсу щодо вибірових дисциплін (2024 р.) | Здобувачі | Господарське законодавство: дисципліна структурована та корисна для розуміння правового забезпечення діяльності менеджера; позитивно оцінено взаємодію з викладачем.                  |
| 2 |                                                                  |           | Кадрове адміністрування та HR-менеджмент: висока оцінка актуальності змісту й практичної орієнтації курсу; відзначено ефективне використання прикладів і логічність подачі матеріалу. |
| 3 |                                                                  |           | Аудит персоналу: коментарі різноспрямовані; здобувачі рекомендують посилити практичну складову (кейс-аналіз, приклади) та деталізувати пояснення окремих тем.                         |
| 4 |                                                                  |           | Технології управління людськими ресурсами: дисципліна сприймається як інтерактивна, сучасна; відзначено чіткість структурованої подачі та доречність практичних завдань.              |
| 5 |                                                                  |           | Управління поведінкою персоналу: переважають позитивні коментарі, підкреслюється доступність викладу, підтримувальна атмосфера та можливість застосувати знання на практиці.          |
| 6 |                                                                  |           | Організаційне лідерство: дисципліна оцінена як актуальна та практикоорієнтована; здобувачі відзначають комфортну атмосферу, різноманітні форми роботи та прикладність матеріалу.      |
| 7 | Те саме                                                          | Здобувачі | Загальне побажання: розширення можливостей вибору дисциплін і включення додаткових сучасних тем (цифровий менеджмент, HR-аналітика, інноваційні HR-технології).                       |

|   |         |           |                                                                                                                                                      |
|---|---------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Te same | Здобувачі | Загальна тенденція: здобувачі цінують практичність дисциплін і пропонують поглиблювати кейсовий та симуляційний формат для всього вибіркового блоку. |
|---|---------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|